Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 61 (1974)

Heft: 1

Register: Schweizer Schule: Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht: 61.

Jahrgang 1974

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

schweizer schule

Halbmonatsschrift für Erziehung und Unterricht

Herausgegeben vom Kath. Lehrerverein der Schweiz und dem Verein katholischer Lehrerinnen der Schweiz

Organ der katholischen Schul- und Erziehungsvereinigungen der Schweiz

Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Kantonsschullehrer (Hauptschriftleiter), Unterhünenberg

Max Feigenwinter, Seminarlehrer, Sargans (Sparte Volksschule)

Prof. Dr. Alois Gügler, Leiter des Katechetischen Institutes, Luzern (Sparte Religionsunterricht)

Dr. Josef Brun, Kantonsschullehrer, Luzern (Sparte Naturwissenschaft und Mathematik)

61. Jahrgang 1974 Der «Pädagogischen Blätter» 82. Jahrgang

Administration: «schweizer schule», Gotthardstrasse 27, 6300 Zug

Druck und Versand: Firma Kalt-Zehnder, 6301 Zug

ltsv	erze	eichr	nis					OW:		151,	152,	370,	492,	622,	791,	895,
								NIM.		415	805					
									- 1:50 To 1:50			328	583	623	664	791
												520,	330,	320,	,	
								FR:	[[마시아 12] 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12			371.	527.	583.	623.	664.
								SO:					527,	664,	792,	895,
									950							
		. 1						BS:						665,	992,	1065
								BL:		THE SHALL SHALL	665,	719,	1115			
											077	200	270	410	400	CCE
								SG:				328,	312,	410,	492,	000,
					Y			GR.				823	993	1066		
															416	417.
			1													
											네 얼마나 걸게 남아라다큐스					
e Mei	nung							TG:	49,	528,	665,	992				
G LLA	rmon	ı Inhe	oltobo	,,,,,,,			e	TI:				492,	528,	666,	993	7
						t?		VD:			585					
							10				000	4000	4440			
in		40		,			149	GE:	153,	2/8,	666,	1066,	1116			
	N, Ku	rt: Sch	nliessl	ich w	ird die	•						Ņ				
e zur	Welt						349									
		d: Von	n Sinn	der	Tätigk	eit										
								Päda	aoaik	Pevo	holog	ie und	allae	meine		
		The second second second			ر طمی		525		The state of the state of			.o une	. ungo			
				and the second		NASAN										
				5 DII0	นแบร่ง	wesen				of the south the			Welt.			
				ie Sn	rache	nicht										11
en .	.5	- Ciii 1	u	.с ор			621							nsgere	ecnte	53
	atisch	e Leits	ätze z	ur Bi	dung	S-								Aufar	hen-	00
k							661						- unu	Auly	ADCI1	157
							717						enenb	ildner	von	.5,
			as gel	nen u	ns Le	hrer										
			T	لم ان	. he!		821	typ								160
						gen	080									417
ierigk	eiten	perun	ı aur	- rau	men		909						경기 하는데 기계하다더니까		r u. a.	
																430
		1.4										vicklu	ngster	ndenze	en de	
elle Ku	ırzme	ldunge	en der	«sch	weize	r schu	ıle»				The second second	n: Do-	Lohr	ar ale		528
7	47	48	120	121	150	222	274.								gen	547
		414,						The second secon	INSKI						9011	341
327	QUU.								anscha							585
		790,				200			P, Hai			mitve	rantwo	ortuna		
	718,	790,												o i carry		
662, 1113,	718, 1114	790, 150,		275,	327,	370,	414,	RIS,	Anton	: Die	Beder	utung	der O	berstu		
662, 1113, 48, 527,	718, 1114 121, 663,	150, 719,	222, 790,					schü	ler als	Kons	sumen	iten		berstu	ıfen-	595 598
662, 1113, 48, 527, 991,	718, 1114 121, 663, 1064,	150, 719, 1065,	222, 790, 1114	791,	822,	894,	949,	schü COH	ler als N, Rut	Kons h: Zu	sumer r Hum	iten ianisie	erung	berstu der So	ifen- chulen	595 598
662, 1113, 48, 527, 991, 121,	718, 1114 121, 663, 1064, 150,	150, 719, 1065, 151,	222, 790, 1114 222,	791, 275,	822, 370,	894,	949,	schü COH NÄF,	ler als N, Rut Hans	Kons h: Zu : Verh	sumen r Hum altens	iten ianisie straini	erung ng, Gi	berstu der Sc rupper	ifen- chulen	595 598
662, 1113, 48, 527, 991, 121, 791,	718, 1114 121, 663, 1064, 150, 822,	150, 719, 1065, 151, 894,	222, 790, 1114 222, 949,	791, 275, 991,	822, 370, 1114	894, 491,	949, 527,	schü COH NÄF, dyna	ler als N, Rut Hans mik ur	Kons h: Zu Verh nd Tie	sumer r Hum altens fenps	iten ianisie straini	erung ng, Gi	berstu der Sc rupper	ifen- chulen	595 598 623
662, 1113, 48, 527, 991, 121, 791,	718, 1114 121, 663, 1064, 150, 822, 48,	150, 719, 1065, 151, 894, 121,	222, 790, 1114 222, 949, 151,	791, 275, 991, 222,	822, 370, 1114 275,	894, 491, 276,	949, 527, 327,	schü COH NÄF, dyna Lehre	ler als N, Rut Hans mik ur eraust	Kons h: Zu : Verh nd Tie oildun	sumen r Hum altens fenps g	iten ianisie straini ycholo	erung ng, Gi ogie ir	berstu der Sc rupper	ifen- chulen	595 598 623 635
662, 1113, 48, 527, 991, 121, 791, 8, 328,	718, 1114 121, 663, 1064, 150, 822, 48, 414,	150, 719, 1065, 151, 894,	222, 790, 1114 222, 949, 151,	791, 275, 991, 222,	822, 370, 1114 275,	894, 491, 276,	949, 527, 327,	schü COH NÄF, dyna Lehro Was	ler als N, Rut Hans mik ur eraust ist au	Kons h: Zu : Verh nd Tie pildun togen	sumen r Hum altens fenps g es Tr	iten anisie straini ycholo aining	erung ng, Gi ogie ir	berstu der Sc rupper n der	ifen- chuler 1-	595 598
662, 1113, 48, 527, 991, 121, 791, 8, 328, 991,	718, 1114 121, 663, 1064, 150, 822, 48, 414, 1114	150, 719, 1065, 151, 894, 121, 491,	222, 790, 1114 222, 949, 151, 527,	791, 275, 991, 222, 583,	822, 370, 1114 275, 663,	894, 491, 276, 719,	949, 527, 327,	schü COH NÄF, dyna Lehre Was ERNI	ler als N, Rut Hans mik ur eraust ist au I, Marg	Kons h: Zu : Verh id Tie oildun togen grith:	sumen r Hum altens fenps g es Tra Entwice	nten nanisie straini ycholo aining cklung	erung ng, Gi ogie ir ? g und	berstu der Sc rupper	ifen- chuler 1-	595 598 623 635 647
662, 1113, 48, 527, 991, 121, 791, 8, 328, 991,	718, 1114 121, 663, 1064, 150, 822, 48, 414, 1114 415,	150, 719, 1065, 151, 894, 121,	222, 790, 1114 222, 949, 151, 527,	791, 275, 991, 222, 583, 895,	822, 370, 1114 275, 663, 1065,	894, 491, 276, 719, 1115	949, 527, 327, 894,	schü COH NÄF, dyna Lehro Was ERNI wickl	ler als N, Rut Hans mik ur eraust ist au I, Marg lunger	Kons h: Zu Verh d Tie oildun togen grith:	sumen r Hum altens fenps g es Tra Entwic	nten nanisie straini ycholo aining cklung sfähig	erung ng, Gi ogie ir ? g und keit	berstu der Sc rupper n der	ifen- chuler n- nt-	595 598 623 635
	e Mei G, He GEN, CH, J in IMAN e zur , Ferc ehrers CHI, C ilsche ropa ELI, I en amma (G, He IHARI ngebo I, Jos ierigk	e Meinung G, Hermann GEN, Paul: CH, Jeanne in IMANN, Ku e zur Welt r, Ferdinand ehrers CHI, Otto: E BURGER, I lischen Scl ropa von n ELI, Rolf: I en ammatische G, Hermani IHARD, Jos ngeborenei I, Josef: Ein ierigkeiten elle Kurzme 7, 47,	e Meinung G, Hermann: Inha GEN, Paul: Zuch CH, Jeanne: Das in IMANN, Kurt: Sch e zur Welt f, Ferdinand: Von ehrers CHI, Otto: Bildung BURGER, Heinz: lischen Schulen ropa von morger ELI, Rolf: Dem ken ammatische Leits G, Hermann: Füh IHARD, Josef: Wingeborenen an? I, Josef: Ein gros ierigkeiten beruh elle Kurzmeldunge 7, 47, 48,	G, Hermann: Inhaltsbez GEN, Paul: Zucht der CH, Jeanne: Das Recht in IMANN, Kurt: Schliessl e zur Welt f, Ferdinand: Vom Sinn ehrers CHI, Otto: Bildungsmyth IBURGER, Heinz: Der B lischen Schulen an dat ropa von morgen ELI, Rolf: Dem Kind den ammatische Leitsätze z G, Hermann: Führungs IHARD, Josef: Was geh ngeborenen an? I, Josef: Ein grosser Teierigkeiten beruht auf	e Meinung G, Hermann: Inhaltsbezogen GEN, Paul: Zucht der Medic CH, Jeanne: Das Recht, Menin IMANN, Kurt: Schliesslich wie e zur Welt f, Ferdinand: Vom Sinn der ehrers CHI, Otto: Bildungsmythen? IBURGER, Heinz: Der Beitraglischen Schulen an das Bild ropa von morgen ELI, Rolf: Dem Kind die Spen ammatische Leitsätze zur Bild G, Hermann: Führungslose IHARD, Josef: Was gehen ungeborenen an? I, Josef: Ein grosser Teil der ierigkeiten beruht auf – Fautelle Kurzmeldungen der «sch	e Meinung G, Hermann: Inhaltsbezogen GEN, Paul: Zucht der Mediokritä CH, Jeanne: Das Recht, Mensch in IMANN, Kurt: Schliesslich wird die e zur Welt y, Ferdinand: Vom Sinn der Tätigk ehrers CHI, Otto: Bildungsmythen? IBURGER, Heinz: Der Beitrag der lischen Schulen an das Bildungs ropa von morgen ELI, Rolf: Dem Kind die Sprache en ammatische Leitsätze zur Bildungs G, Hermann: Führungslose Erziek IHARD, Josef: Was gehen uns Leingeborenen an? I, Josef: Ein grosser Teil der heuti ierigkeiten beruht auf – Faulheit elle Kurzmeldungen der «schweize 7, 47, 48, 120, 121, 150,	e Meinung G, Hermann: Inhaltsbezogen GEN, Paul: Zucht der Mediokrität? CH, Jeanne: Das Recht, Mensch in IMANN, Kurt: Schliesslich wird die e zur Welt f, Ferdinand: Vom Sinn der Tätigkeit ehrers CHI, Otto: Bildungsmythen? IBURGER, Heinz: Der Beitrag der lischen Schulen an das Bildungswesen ropa von morgen ELI, Rolf: Dem Kind die Sprache nicht en ammatische Leitsätze zur Bildungs- G, Hermann: Führungslose Erziehung IHARD, Josef: Was gehen uns Lehrer ngeborenen an? I, Josef: Ein grosser Teil der heutigen ierigkeiten beruht auf – Faulheit Ille Kurzmeldungen der «schweizer schu-	e Meinung G, Hermann: Inhaltsbezogen GEN, Paul: Zucht der Mediokrität? CH, Jeanne: Das Recht, Mensch in IMANN, Kurt: Schliesslich wird die e zur Welt Ferdinand: Vom Sinn der Tätigkeit ehrers HI, Otto: Bildungsmythen? BURGER, Heinz: Der Beitrag der lischen Schulen an das Bildungswesen ropa von morgen ELI, Rolf: Dem Kind die Sprache nicht ammatische Leitsätze zur Bildungs- G, Hermann: Führungslose Erziehung IHARD, Josef: Was gehen uns Lehrer ngeborenen an? I, Josef: Ein grosser Teil der heutigen lerigkeiten beruht auf – Faulheit 989 Sile Kurzmeldungen der «schweizer schule» 7, 47, 48, 120, 121, 150, 222, 274,	RESTRICTION SOING STATE	950 NW: 223, ZG: 8, 895, FR: 48, 950, SO: 152, 950 BS: 8, BL: 122, SH: 371, SG: 122, 719, GR: 9, AG: 8, 492, 896, TG: 49, TI: 49, YD: 372, VS: 9, GEN, Paul: Zucht der Mediokrität? CH, Jeanne: Das Recht, Mensch in 149 IMANN, Kurt: Schliesslich wird die e zur Welt 349, Ferdinand: Vom Sinn der Tätigkeit ehrers 413 Ell, Rotto: Bildungsmythen? BURGER, Heinz: Der Beitrag der lischen Schulen an das Bildungswesen ropa von morgen 581 ELI, Rolf: Dem Kind die Sprache nicht in 621 ammatische Leitsätze zur Bildungs- GG, Hermann: Führungslose Erziehung 1HARD, Josef: Was gehen uns Lehrer ngeborenen an? 821 I, Josef: Ein grosser Teil der heutigen ierigkeiten beruht auf – Faulheit 989 Ille Kurzmeldungen der «schweizer schule» 7, 47, 48, 120, 121, 150, 222, 274, Objekt wiss	950 NW: 223, 415, ZG: 8, 122, 895, 991, FR: 48, 223, 950, 992, SO: 152, 276, 950 BS: 8, 277, BL: 122, 416, SH: 371, 665 SG: 122, 223, 719, 823, GR: 9, 122, AG: 8, 49, 492, 528, 896, 951, TG: 49, 528, TI: 49, 123, VD: 372, 492, SG: 149, 528, TI: 49, 123, VD: 372, 492, VS: 9, 666 GE: 153, 278, III 49, 123, VD: 372, 492, VD: 37	950 NW: 223, 415, 895 ZG: 8, 122, 223, 895, 991, 1065 FR: 48, 223, 276, 950, 992, 1065, SO: 152, 276, 371, 950 BS: 8, 277, 371, BL: 122, 416, 665, SH: 371, 665 SG: 122, 223, 277, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 475, 895 RF: 48, 223, 276, 950, 992, 1065, SO: 152, 276, 371, 950 BS: 8, 277, 371, BL: 122, 416, 665, SH: 371, 665 SG: 122, 223, 277, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 372, AG: 8, 49, 122, 492, 528, 584, 896, 951, 992, TG: 49, 528, 665, TI: 49, 123, 417, VD: 372, 492, 585 CH, Jeanne: Das Recht, Mensch in 149 IMANN, Kurt: Schliesslich wird die e zur Welt	NW: 223, 415, 895	950 NW: 223, 415, 895 ZG: 8, 122, 223, 328, 583, 895, 991, 1065 FR: 48, 223, 276, 371, 527, 950, 992, 1065, 1115 SO: 152, 276, 371, 492, 527, 950 BS: 8, 277, 371, 583, 584, BL: 122, 416, 665, 719, 1115 SH: 371, 665 SG: 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 322, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 327, 823, 993, AG: 49, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 327, 823, 993, AG: 49, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 327, 823, 993, AG: 49, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 323, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 223, 277, 328, 372, 719, 828, 329, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 32	950 NW: 223, 415, 895 ZG: 8, 122, 223, 328, 583, 623, 895, 992, 1065, 1115 SO: 152, 276, 371, 492, 527, 664, 950 BS: 8, 277, 371, 583, 584, 665, 8L: 122, 416, 665, 719, 1115 SH: 371, 665 SG: 122, 223, 277, 328, 372, 416, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 372, 823, 993, 1066 AG: 8, 49, 122, 223, 277, 372, 492, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1115 TG: 49, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1115 TG: 49, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1115 TG: 49, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1115 TG: 49, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1115 TG: 49, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1115 TG: 49, 528, 584, 665, 666, 720, 896, 951, 992, 1066, 1116 MANN, Kurt: Schliesslich wird die e zur Welt Perturber Stell, Chot: Bildungsmythen? BURGER, Heinz: Der Beitrag der lischen Schulen an das Bildungswesen ropa von morgen ELI, Rolf: Dem Kind die Sprache nicht in mammatische Leitsätze zur Bildungs- CG, Hermann: Führungslose Erziehung HARD, Josef: Was gehen uns Lehrer ngeborenen an? I, Josef: Ein grosser Teil der heutigen lerigkeiten beruht auf – Faulheit 7, 47, 48, 120, 121, 150, 222, 274, 749, 748, 120, 121, 150, 222, 274, 992, 1066, 1115 SO: 152, 276, 371, 492, 527, 664, 950 BS: 8, 277, 371, 583, 584, 665, 665, EL: 122, 416, 665, 719, 1115 SH: 371, 665 SG: 122, 223, 277, 328, 372, 416, 719, 823, 1115 GR: 9, 122, 372, 823, 993, 1066 AG: 149, 122, 323, 277, 372, 492, 588, 666, 992 TI: 49, 123, 417, 492, 528, 666, 992 TI: 49, 123, 417,	950 NW: 223, 415, 895 ZG: 8, 122, 223, 328, 583, 623, 664, 895, 991, 1065 FR: 48, 223, 276, 371, 527, 583, 623, 950, 992, 1065, 1115 SO: 152, 276, 371, 492, 527, 664, 792, 950 Research of the control of t

MEYER, Ernst: Ansätze zu neuen Formen des		Sondernummern	
Lehrertrainings in der BRD	732	Gross oder klein? Gemässigte oder radikale	
PÖGGELER, Franz: Reformen, die krank		Rechtschreibreform? (Nr. 3)	
machen	823	CH: Einige Vorbemerkungen	93
NEBEL, Anita: Warnung vor unersättlicher		Auf dem mühsamen weg zur rechtschreib-	
Weiterbildung	846	reform	94
BRÜHWILER, Marianne: Erfahrungen mit		MÜLLER-MARZOHL, Alfons: 100 jahre	
blinden Kindern	846	diskussion um die rechtschreibung in der	
MÜLLER, Alfons: Wo sind neue schwer-		Schweiz	95
punkte im bildungssystem notwendig?	993	STUDER, Eduard: Was für die Gross-	
		schreibung spricht	101
		MÜLLER-MARZOHL. Alfons: Die rechtschreib-	
Schweizerische Schul- und Bildungsfragen		reform ist fällig	107
DI'INTED Willy: Katholicoho Cobulan		WIESMANN, Louis: Warum gemässigte klein-	
BÜNTER, Willy: Katholische Schulen –	9	schreibung?	110
ein Ärgernis?	9	WIESNER, Heinrich: Konrad Duden -	
BÜNTER, Willy: Katholische Schulen und	49	links von Hans Habe	112
Synode 72 ZUMBÜHL, Norbert: Ein Wort des Dankes an	49	MÜLLER-MARZOHL, Alfons: Die schweizeri-	
Bundesrat Hürlimann	169	sche ortografiekonferenz vom 18. januar 1974	117
RÖMER, Fritz: Was spielt sich auf dem	109	Die neuen regeln	118
schweizerischen Lehrmittelmarkt ab?	169	Lehrerfortbildung unter der Leitidee der	
HERSCHE, Otmar: Nur noch Trend-Politik?	170	Mitsprache und Mitbestimmung der	
HARTMANN, Alois: Schweizerschulen	170	Beteiligten (Nr. 5)	
für wen?	228	CH: Zur Thematik dieses Heftes	197
CIVIS: Anders gesehen (Numerus clausus)	230	FÜGLISTER, Peter: Lehrerfortbildung unter	
Für eine nationale, rationale Bildungs-	230	der Leitidee der Mitsprache und der Mit-	
politik	374	bestimmung der Beteiligten	198
Aktuelle Fragen der Hochschulpolitik	443	GATZEMEIER, Matthias: Grundsätzliche	
Berufsberatung im Ausbau	445	Überlegungen zur rationalen Argumentation	217
Gesamtschulen in der Schweiz	493	선생님, 1915년 1일 전문으로 1915년 1일 전문으로 보고 있다. 1916년 1일	7''
Anforderungen an eine jugendgerechte	430	Der arbeitsgleiche Gruppenunterricht I	
Politik	494	(Nr. 6)	050
Wandel im bildungspolitischen Klima	495	FEIGENWINTER, Max: Zu dieser Nummer	253
DEPPELER, Rolf: Ist der Numerus clausus	490	FEIGENWINTER, Max: Der arbeitsgleiche	254
unser Schicksal?	592	Gruppenunterricht	204
565 Milionen Franken für die Hochschul-	332	Jugendbuchforschung – Jugendbuchkunde	
förderung	607	(Nr. 7/8)	
BANGERTER, Arnold: Koordination des	001	FÜGLISTER, Peter: Zur Thematik	
Fremdsprachenunterrichts in der obliga-		dieses Heftes	301
torischen Schulzeit	677	FÜGLISTER, Peter: Das Schweizerische	
Noch kein Akademikerüberschuss in Sicht	686	Jugendbuchinstitut	302
HÜPPI, Claudio; BERNET, Beat; SCHERER	000	FÜGLISTER, Peter; CASPAR, Franz: Ein	
Anton; BOSS, Monika: Matura-Impressionen		Interview mit dem Gründer des Schweizeri-	
1974	826	schen Jugendbuch-Instituts	303
BÜNTER, Willy: Mittelschule kontra	020	Wer befasst sich in der Schweiz mit der	000
Berufslehre	834	Förderung des Jugendbuchs?	306
STEIGER, Traute von: Die Arbeitsstelle für		CASPAR, Franz: Aspekte der Jugendbuch-	007
Bildungsfragen	837	forschung	307
HULDI, Max: Die Stiftung «Schweizer Jugend		WEIBEL, Viktor: Jugendschrifttum in der	040
forscht» und die Lehrer	841	Lehrerausbildung	316
Wenige für Mittelschulreform	897	KECKEIS, Peter: Moderne Strömungen im	240
TRIER, Uri P.: Die Problematik von Entschei-		Kinder- und Jugendbuch	318
dungsgrundlagen beim Übertritt von der		FÜGLISTER, Peter: Das Bilderbuch	323
Primarschule in die weiterführende Schule	999	Der arbeitsgleiche Gruppenunterricht II	
Gegen staatliches Lehrmittel-Monopol	1015	FEIGENWINTER, Max: Der arbeitsgleiche	
SCHNIEPER, Marline: Jahrestagung der	11.512	Gruppenunterricht II	351
kantonalen Erziehungsdirektoren in Giswil	1067	Erfolgskontrolle im Unterricht (Nr. 11)	
Revision des Berufsbildungsgesetzes		MESSNER, Helmut: Einführung in die	
kommt voran	1119	Thematik des Heftes	469

MESSNER, Helmut: Erfolgskontrolle des Unterrichts	470	Programmierter Unterricht – Unterricht der Zukunft? 171
Institutionalisierte Lehrerfortbildung (LFB)		Zurück zum ABC? 330 WEIBEL, Walter: Didaktisches Zentrum:
(Nr. 18) Statt einer Einleitung	765	Ort der Lehrerfortbildung 425
WEIBEL, Walter: Lehrerfortbildung in der		WINIGER, Xaver; GUTKNECHT, M. M.: Ein neuer Leselehrgang im Freiburger
Schweiz KIELHOLZ, Jürg: Mögliche Leitvorstellungen	767	Lehrplanprojekt 437 DUBS, Rolf: Praxisorientierte Curriculum-
für die Lehrerfortbildung auf überregionaler Ebene	777	forschung und Lehrplanarbeit 538
RIESEN, Heinrich: Thesen zur Lehrer-	777	Bericht über die 8. Bundestagung für Didaktik der Mathematik in Berlin 553
fortbildung	787	STIEGER, Karl: Exemplarische Darstellung
Christliche Erziehung konkret (Nr. 20) SCHUMACHER, Wilhelm: Der Ausgangspunkt	869	einer Bildungseinheit für die Mittelstufe 601 ZINGG, Hermann: Geschichte, schön und
NIEDERMANN, Josef: Wirklichkeit und		eilig serviert 681
Neuorientierung. Ein Tagungsbericht KRÖMLER, Hans: Christliche Erziehung –	872	EIGENMANN, Joseph: Problematische Aspekte der Differenzierung im Untericht 720
konkret – heute	878	LANDMANN, Salcia: Hundert Jahre
Auswahl-Bibliographie	890	Mengenlehre 725 FREUND, H.: «Mengenlehre» und Grund-
Schulbibliothek heute (Nr. 21)	047	schulreform 729
MÜLLER, Hans A.: Schulbibliothek heute	917	UNSELD, Hermann: Klassenlehrer, Fach- gruppenlehrer oder Fachlehrer? 1005
Bildung und Freizeit (Nr. 23) HÜPPI, Claudio: Vorbemerkung	1045	N. N.
Kommissionsbericht der ISAKO 11	1047	Für Ihre Unterrichtsvorbereitung («Blaue Beilage» in der Heftmitte)
Vorlage der ISAKO 11	1059	I PFLUEGER, Max: Wir beobachten Vögel
Schule, Gesellschaft und soziale Integration HÜPPI, Claudio: Zur Thematik dieses Heftes	1093	II PFLUGER, Max: Vögel am Futterbrett; Flugbilder einheimischer Raubvögel; Win-
EGGER, Eugen: Schule und Gesellschaft	1094	terfütterung der Raubvögel
HARGASSER, Franz: Die Schule als Feld der sozialen Integration	1100	III KOBELT, Hans; GABATHULER, Hansjakob u. a.: Wärme
ZINGG, Hermann: Schulreform – Reform	1100	IV KOBELT, Hans; GABATHULER, Hansjakob
der Gesellschaft? KLAFKI, W. u. a.: Schule, Gesellschaft und	1105	u. a.: Wärme V KOHLER, Othmar u. a.: Die Honigbiene
soziale Integration	1108	VI KOHLER, Othmar u. a.: Die Honigbiene
		BOHREN, R.: «Programmierte Bilderge- schichten»
		VII FEIGENWINTER, Max: Sprachübungen zum
Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen		Thema «Bahnhof» VIII KRESSIG, Othmar: Der Serb' – Beispiel ei-
HEINIGER, Ueli: Curriculumentwicklung an der Basis?	13	ner Leselektion
FEIGENWINTER, Max: Neuzeitliche Aspekte		IX FEIGENWINTER, Max u. a.: Himmelsrichtungen
im Heimatkunde- und Geografieunterricht 1. Teil	20	X MOSER, Eduard: Deutsch für Italienerkin-
THOT, Janos: Die Zeitung in der Schule?	57	der PFLUEGER, Max: Eine Bildergeschichte
FEIGENWINTER, Max: Neuzeitliche Aspekte im Heimatkunde- und Geografieunterricht		FEIGENWINTER, Max u. a.: Was weisst Du
2. Teil	59	über Himmelsrichtungen?
Die «Dritte Welt» im Unterricht. Hinweis auf bestehende Unterrichtsunterlagen	64	Katholischer Lehrerverein der Schweiz (KLVS)
Bewegung in der Hochschuldidaktik	64	Verein katholischer Lehrerinnen der Schweiz (VKLS)
WEIBEL, Walter: Didaktische Probleme im Schulfernsehen	65	Präsidiumssitzung des KLVS vom 8. Januar
MULTER, Rita: Macht und Elend der		1974 in Küssnacht SZ 123
Zensuren URSCHELER, Albert: Dreieckskonstruktionen	153	Vernehmlassung des Präsidiums des Zentralvorstandes KLVS zum Mathematik-
in ganzheitlicher Schau	166	unterricht 168

Mitteilungen des Präsidiums des Zentral-		Neue AV-Med	lien im k	DL-V	erleih			851
vorstandes KLVS	223	Fotografieren als Schulfach						851
Sitzung der Redaktionskommission		Lehrerschaft f	ür gemä	ssigte	Klein	schrei	bung	896
«schweizer schule» vom 23. Februar 1974	278	Forderung nach Kleinschreibung - einmal						
Sitzung des Zentralvorstandes vom		mehr						898
2. März 1974 in Zug	328	Die «CH-Reih	e» - Kul	turau	stauso	h zwi	schen	ı
Hilfskasse KLVS	373	den Sprachre						898
Sitzung des Zentralvorstandes KLVS		Mitteilung übe	r Video-	Recor	der fü	r die		
vom 30. März in Baar	443	Schulen				10.4		899
Gross oder klein? Eine Umfrage der KOSLO	551	Spiel- und Ku	rzfilmlist	e 197	4			899
Ein Tag der Meditation	551	Unbehagen in	n Konsu	mpara	adies			954
Ergebnis der Umfrage «Gross oder klein?»	686	Opfer der Gel	dknapph	eit?				956
Krankenkasse des KLVS: Revisorenbericht		Orientierung s	statt Nur	nerus	claus	sus		958
und Jahresrechnung	744	Studieninform	ation für	Matu	rande	n		959
Gruss aus dem Mapuchedorf «Monte Verde»	951	Ein wichtiges	Verzeich	nnis				961
Delegiertenversammlung des VKLS	952	Gegen staatli	ches Le	hrmitt	el-Mo	nopol		1015
Berufshaftpflichtversicherung	1067	Dies- und jen	seits de	Mau	er			1016
		Neuer Rahme	nplan fü	r den	kath.	Religi	ons-	*
		unterricht von						1017
		Fern-Uni: Hoc	hschule	der Z	ukunf	t?		1118
Leserbriefe								
DURRER, Werner: «100 Jahre Mengenlehre»	845							
BÄCHINGER, Konrad: Keine Einheitsschul-	010							
gemeinde Rapperswil/Jona	845	Jugendliteratu	ır					
BÜHLER, S.: Schwangerschaftsabbruch:	040	Problem Juge	ndhuch					71
Kein Beitrag zur Emanzipation der Frau	1020	Jugendschrift		una	luge	ndhuc	h-	" "
om borning zur Emanzipation dor i rau	1020	kunde (Sonde			· Juge	nabac	11-	
		Jugendschrift			in H	ft 10		
		(Hans-Ulrich 2			1 111 1 10	511.12		
		XX. Internation		AND SECTIONS	ichtac	una		688
Verschiedenes		Jugendschrift	살았다면 어느리 나를 하는데 하는데 나를 하다.				- 17	000
KLEPPER, Jochen: Neujahrslied	5	(Hans-Ulrich 2			2 111 1	ICIL IV	1. 17	
Schnaps als neue Jugenddroge	171	Rund um das						741
Rechen-Computer für schlechte Schüler?	172		[편집 전 10] 전 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		Nover	nhar 1	074	847
Familienferien in der Schweiz	172	Jugendbuchw					914	
		Schweizerisch	[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]				olt.	957
Thema Beruf: Was könnte ich werden?	224	Zwischen Kar					eit	957
Privatinitiative im Dienste der Schulreform	225	Kinderbibeln						959
Spitzengehälter für Lehrer in den USA	228	HUBER, Josep	on: Die B	eaeu	tung o	es Jug	jena-	
Umfrage über Konsumverhalten der Schüler	229	buches	- b. p. al 6					1012
Gegen eine radikale Rechtschreibreform	330	Tätigkeitsberi		chwe	izeris	cnen		
Untalentierte Sportler, ein Problem des	070	Jugendbuch-I						1016
Schulturnens	373	Jugendschrift			3 In F	left Nr	. 24	
Zukunftssichere Berufe?	375	(Hans-Ulrich 2	immerm	ann)				
Antimarxistische Tendenzen in der CSSR-								
Pädagogik	445							
Eine Multimilliardenmarkfrage	495						1	
Die Berufsbildung aus der Sicht des Gewerber		Aus Kantonen	und Sek	tione	n			
Schulreform in Italien	554				law.			
Neue Wege in der Berufsberaterausbildung	606	Zürich:		230,	375,	689,	795,	848,
Bessere ideologische Schulung	648		1071					1
FÜGLISTER, Peter: Gewusst was – gefunden		Bern:	1119				44. 29	
wo	683	Luzern:	27,	28,		123,		
Umfragen ergaben: Die Schweizer Jugend						691,	742,	848,
ist schlecht ernährt	689		S. Hall Mark Control of the	D. 10	1072,			
Eine Zukunft für unsere Vergangenheit	792	Uri:	28,		690,			
Neue Wege beim Musizieren in Schulen,		Schwyz:	29,	124,	125,	231,	742,	849,
Kindergärten und Heimen	793		1018					
Bedeutender Christus-Film im Selecta-		Obwalden:	232,					
Verleih	851	Nidwalden:	30,	67				

Zug:		232,	233,	556,	605,	1020,	Die KOSLO nahm Stellung: Jugendpolitik				
	1072						und Mittelschule von morgen	278			
Solothurn:	30,		125,	234,	378,	692,	25 Jahre Präsidentenkonferenz der kath.				
	796,	1121					Erziehungsinstitutionen	329			
Schaffhausen:	605						Internationaler Erfahrungsaustausch für				
Appenzell IR:	31						Medienpädagogik	331			
St. Gallen:	126,	280,	379,	380,	556		Marokko zu Gast im Kinderzoo Rapperswil	331			
Aargau:	32,	280,	797,	850			Herzberg – Frühlings-Singen, -Musizieren,				
Wallis:		1073					-Tanzen	331			
							Veranstaltungen der Paulus-Akademie	381			
							«Kleines Land und grosse Käse»	381			
		_ v					Oekumenisches Ferienseminar in Bad				
nstitutionen, Ta	agunge	en, Kur	se				Schönbrunn	381			
Schweizer Juge	endaka	demie	1974			33	Wohin in den Ferien?	382			
Schweizerische					•	- 00	Kurs-Ausschreibung Sommer 1974 des	302			
das darstellend						33	Schweizerischen Turnlehrervereins	382			
						- 33					
Sommer-Semin		::::-, St	1111111-	unu		00	kso-Studienreise «West-Berlin/DDR»	382			
Sprecherziehun		. n-1				33	kso-Dokumentation zur Konsumenten-	383			
Erste Bildungsv						33	erziehung				
Drei Tanzwoche						69	Internationale Tänze 1974				
2. Ski- und Tan			sa 197	74		69	Kaderkurs für Medienerziehung	383			
nternationale T						70	Schulreform durch Strukturveränderungen?	445			
Frühjahrsskiwo		974 de	es kar	ntonal	en		Eine USA-Reise	446			
_ehrerturnverei	ns					70	Fotowettbewerb	446			
Gesucht: Leiter	für Fe	rienko	Ionier	1		70	Schweizer Jugend forscht – Abschluss				
Problem Jugeno	dbuch					71	des 8. Wettbewerbs	495			
Schweizer Juge		d Bildu	unasz	entrun	n		25 Jahre VESU	496			
Einsiedeln			Ŭ			71	Wichtige Voranzeige: Studientagung	-100			
nformationstag	una Fo	rmen	Male	n.							
kreatives Gesta			3			71	«Christliche Erziehung konkret» in Schönbrunn	400			
						71		496			
Schulfernsehse	11/19						Audiovisuelles Werkseminar	497			
Rhythmische Er							Kurswoche für Biblische Geschichte	497			
	Zienun	ig und	uarsi	enend	les	107	Kurs-Ausschreibung Herbst 1974 des				
Spiel			4 1/04	4: _ 6		127	Schweizerischen Turnlehrervereins	497			
Persönlichkeitse			a vei	tierun	g der	407	IMK-Hauptversammlung vom 22. Juni 1974	497			
nenschlichen E						127	Radio-Produktionen auf Tonband-Kassetten	498			
Schweiz. Turnle		erein:	Kursa	ussch	reı-		Methodenprobleme in den Jugendheimen	552			
oung Frühling 1						128	Die kath. Schulen erfüllen eine wichtige				
Schulfunksendu						128	Aufgabe	552			
Schulfernsehse						129	Grosser Zeichenwettbewerb	557			
Quartener Bildu	ingswo	che fü	ir die	katho	lische)					
ehrerschaft						172	Lehrerspieltag der Innerschweiz	557			
Schweizerische	r Volks	tanzkı	ırs			173	AV-Mittel zur Medienkunde	557			
ef Ferienkurse						173	Video-Praxis – ein Wochenkurs der AJM				
Kunst und Schu	ıle					173	in Solothurn	557			
Schultheater als		tiver P	rozes	s		226	Kurs für Medienerziehung: Unterhaltung in				
Europäische Bil			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1				Fernsehen und Film	558			
Anliegen der c						226	Zeichen-Wettbewerb	558			
맛이 없는 그는 얼마를 다시 하셨다. 이 사고 그림이 하고 있다.						220	Herzberg-Werkwoche: 8. bis 13. Juli 1974	558			
Wenn der Knopf			ien Wi	11		000	Funkkolleg – Sozialer Wandel	558			
Osterspende P		mis)				229	Erste Teilauswertung des Berichtes «Mittel-				
rühjahrskurse						235		606			
Medien als Partr						235	schule von morgen»	606			
Sommerferien 1	974: E	ine Ex	perim	ent-Re	eise		Europäisches Pädagogisches Symposion				
ür Lehrer						235	Oberinntal, 17. bis 31. August 1974	607			
Aktion spielplau	sch - v	vo kind	der ki	nder			Berufsbegleitender Studiengang zur				
ein dürfen						235	Einführung in die Berufsberatung	648			
nternationale S	chul- u	ind Jud	gendn	nusik-			Gott für das andere Kind	649			
wochen Salzbur						236	Freizeitgestaltung in Heimen	649			
Geographie-Wet			Juger	ndkale	enders		Schaufensterwettbewerb für Schulklassen	649			
mein freund» 1			35			236	Seminar «Rationelle Studenplanung»	687			
uround								201			

Projekt für die zukünftige Aus- und Weiter-		STALDER, Hanspeter: Ecole et cinéma -		
bildung von Lehrkräften an Handarbeits-		eine von der Schule verpasste Chance	1069	
lehrerinnen-Seminarien	687	SCHOLL, Paul: Mathematik in der Lehrer-		
Kommunikations- und Verhaltenstraining	694	bildung	1070	
Internationale Tänze III/74	694	Rhythmische Erziehung und darstellendes		
Konsumzwang: Unreife Jugend – Reife		Spiel	1074	
Erwachsene?	695	LEUTHOLD, Beatrice: «Publikumserfolge»:		
37. Kantonale Erziehungstagung Luzern	743	eine erfolgreiche Arbeitswoche	1117	
Schule - Sprache - Literatur	744	Fast eine halbe Million an Institutionen	<i>X</i>	
Informationstagung für Lehrkräfte und Eltern:		der Behindertenhilfe	1118	
Hausaufgabenhilfe/Doposcuola	744	Staatsbürgerliche Verhaltensweisen fördern	1118	
Konsum zwischen Bewusstsein und		Freier Pädagogischer Arbeitskreis	1121	
Manipulation	744	«Helft forschen!»	1122	
Viva la musica!	793	Ausbildungskurs für das Fachpersonal		
Eine Reisephilosophie: SSR	794	im Sehbehindertenwesen	1122	
Internationaler Erfahrungsaustausch für		Lehrgang Musik - Bewegung - Sprache	1122	
Kommunikationspädagogik, St. Ottilien bei				
München	795			
Kurs für das Fachpersonal im Sehbehinderten	r.			
wesen	797	Bücher		
Meditation: Selbst meditieren - andere zur				
Meditation anleiten	797	Pädagogik: 75, 173, 174, 499, 747		
Wochenendtagung für Eltern epilepsiekranke	r	Psychologie: 176, 651, 695, 748, 1123		
Kinder	798	Soziologie: 1022, 1075		
Aufgabenhilfe - Notmassnahme oder mehr?	798	Deutsche Sprache und Literatur: 73, 384, 498	, 501,	
Neue Bildungssendungen in Radio und		651, 648, 799, 1075, 1076, 1123, 1124		
Fernsehen	798	Didaktik: 75, 130, 499, 500, 800, 963, 1123,	1124,	
Schweizer Jugendakademie	799	1126		
Die Stiftung «Schweizer Jugend forscht»		Schulreform: 34		
und die Lehrer	841	Religionsunterricht: 651, 694, 1074		
Tagung der Paulus-Akademie Zürich	851	Mathematik: 385, 503, 750		
Jahrestagung der Interkantonalen Arbeits-		Physik: 34, 74, 383, 503, 559, 750		
gemeinschaft für die Unterstufe	898	Chemie: 383, 502, 750, 1022		
Generalversammlung 1974 des Solothurni-		Biologie: 74, 384, 385, 502, 609, 749, 750, 963,	1024,	
schen Erziehungsvereins	899	1076, 1123		
Tagung des Schweizerischen Taubstummen-		Geschichte: 76, 175, 501, 650, 962, 1024, 107	3	
lehrervereins in Riehen	899	Fremdsprachen: 73, 963		
Schule - Sprache - Literatur	953	Geographie: 174, 501, 695, 750, 1024, 1077		
Schule und Dritte Welt	960	Umweltschutz: 751, 962		
Seminar für Rektoren, Schulvorsteher und		Drogen: 171, 650		
Schulobmänner	960	Turnen und Sport: 175, 503		
Internationale Tänze IV/74	960	Politik: 34		
WSS - Werkgemeinschaft für Schrift und		Medienkunde: 34, 175, 1125		
Schreiben	961	Unterhaltung: 174		
kso-Tagung und Hauptversammlung 1974		Basteln: 447, 962, 1125		
in Vaduz	961	Musik: 385, 650		
125 Jahre Schweizerischer Lehrerverein	1014	Kunst: 500, 1022, 1024, 1075, 1125		
kso-Tagung in Vaduz (Bericht)	1021	Lebenskunde: 73, 688, 1023		
Wohnungsaustausch = die günstigste		Spiel: 130		
Ferienlösung	1021	Heimatkunde: 650		
Pressekonferenz der Abteilung «Familie		Wirtschaft: 650		
und Erziehung» des Schweizer Fernsehens-	1069	Technik: 695		