Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 61 (1974)

Heft: 22

Artikel: Klassenlehrer, Fachgruppenlehrer oder Fachlehrer? : eine Studie zur

Führung von Oberstufenklassen

Autor: Unseld, Hermann

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-534920

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Klassenlehrer, Fachgruppenlehrer oder Fachlehrer?

Eine Studie zur Führung von Oberstufenklassen

Hermann Unseld

- Dies ist das vordringlichste Problem auf der Oberstufe.
- ► Eine gute Lösung bringt dieser Schulstufe eine wesentliche Aufwertung.
- ▶ Der Stufenflucht kann dadurch bestimmt Einhalt geboten werden.

1. Inventar über Fächerkanon und Unterrichtsbereiche

Traditionelle Fächer

- Religion und Biblische Geschichte
- Deutsch / Französisch / evtl. weitere
 Fremdsprachen
- Physik / Chemie / Biologie
- Geschichte / Staatskunde / Geographie
- Rechnen / Geometrie / Buchhaltung
- Technisches Zeichnen
- Werkunterricht
- Zeichnen / Singen / Turnen
- Schreiben

Neuere Fächer

BerufskundeWirtschaftskundeMedienkundeLebenskundeSexualkundeAlgebra

Bekannte und verwirklichte Unterrichtsgliederung

werktätiger UnterrichtKernunterrichtGemütsbildung

Weniger bekannte und existierende Unterrichtsbereiche

- Projektunterricht
- Arbeitslehre
- Technische Bildung
- Produktiver Unterricht

All diese Fächer und Unterrichtsbereiche können erteilt bzw. übernommen werden durch:

- Klassenlehrer
- Fachgruppenlehrer
- Fachlehrer

2. Wertung der Führungsmöglichkeiten

Ve	rgleichskriterien	Klassenlehrer	Fachgruppenlehrer	Fachlehrer	
	erzieherische Bedingungen	sehr gut	gut	ungünstig	
Schüler	Möglichkeit zur Erreichung einer durchschnittlich hohen Unterrichtsqualität	beschränkt	gross	sehr gross	
rer	stoffliche und unter- richtliche Beanspruchung	zu vielseitig	ausgeglichen	einseitig	
Lehrer	vorbereitungsmässige Belastung	nicht zumutbar	zumutbar	je nach Fach und Engagement des Lehrers grösser oder kleiner	
Organisation	stundenplantechnische und personelle Schwierigkeiten	geringer	vorhanden, aber zu bewältigen; siehe Stundenplan- gestaltung	grösser	

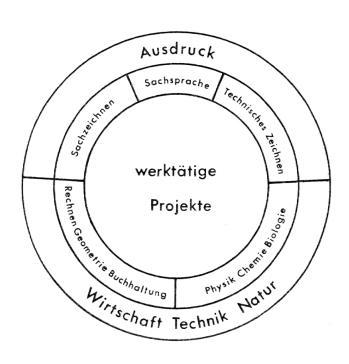
Die Angaben basieren auf Erfahrungen des Verfassers aus seiner Lehrtätigkeit als Klassen- und Fachlehrer.

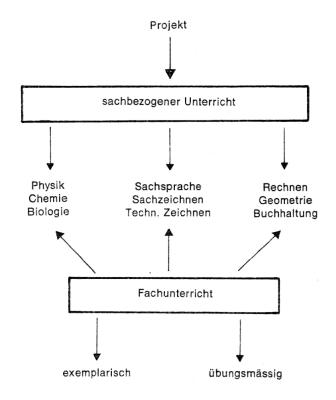
Die Summe der Ergebnisse lässt die Lösung mit dem Fachgruppenlehrer als geeignet erscheinen.

3. Darbietung einer konkreten Lösung mit Fachgruppenlehrern

 a) Darstellung einer spezifischen Unterrichtsgliederung

Bereich: Projektunterricht





Beispiele für sachbezogenen Unterricht Wir stellen eine Briefwaage her

Sachsprache Sachzeichnen Physik Rechnen

Wir vernickeln selbst hergestellte Gabeln

- → Sachsprache Chemie Rechnen Wir züchten Pilze
- ──► Sachsprache Biologie

Wir stellen in Beton Gehwegplatten her

Sachsprache Technisches Zeichnen Geometrie Rechnen

Wir bauen für Kinder einen Sandkasten

 Sachsprache Technisches Zeichnen Rechnen Geometrie

Wir verkaufen gezüchtete Pilze

─► Sachsprache Rechnen Buchhaltung

Beispiele für exemplarischen Fachunterricht

Physik:

Verschiedene Waagen

Chemie:

Die Metalle und ihre Eigenschaften

Biologie:

Giftige und essbare Pilze

Rechnen:

Einführung in das Mischungsrechnen

Geometrie:

Einführung in die Volumenberechnung

Buchhaltung:

Einführung in das Kassabuch

Technisches Zeichnen:

Einführung in das Grundrisszeichnen

Beispiele für übungsmässigen Fachunterricht

Sachsprache:

Arbeits- und Versuchbeschreibungen

Sachzeichnen:

Versuchsgegenstände

Technisches Zeichnen:

Stricharten

Rechnen:

Lösen von Mischungsrechnungen

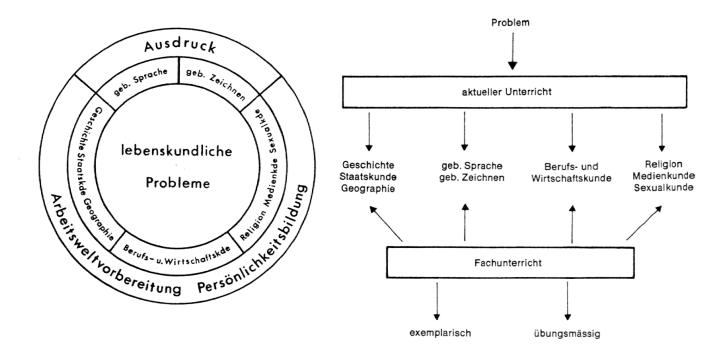
Geometrie:

Lösen von Volumenberechnungen

Buchhaltung:

Erstellen von Kassabüchern

Bereich: musischer Unterricht



Beispiele für motivierten Unterricht

Wir gestalten Plakate für ein Konzert

schöpferisches Zeichnen

Wir stellen Spielzeuge für einen Kindergarten her

→ gestaltendes Werken

Wir singen und musizieren in einem Altersheim

—▶ Musik

Wir spielen für andere Klassen mit Stabpuppen

→ Rhythmik

Wir beteiligen uns an einem Wettbewerb für Jahreszeitengedichte

schöpferische Sprache

Wir gestalten eine Fabel für eine Aufführung

 schöpferische Sprache, schöpferisches Zeichnen, gestaltendes Werken, Musik, Rhythmus

Beispiele für exemplarischen Fachunterricht

schöpferisches Zeichnen:

Komposition mit Pinselstrukturen

gestaltendes Werken:

Gestaltung eines Reliefs aus Stirnholzabschnitten

schöpferische Sprache:

Die Jahreszeiten in der Dichtkunst

Musik:

Die Schlaginstrumente

Rhythmik:

Spiel mit Reifen

Beispiele für übungsmässigen Fachunterricht

schöpferische Sprache:

phonetische Übungen

Musik:

Intervallübungen

Rhythmik:

Bewegungsübungen

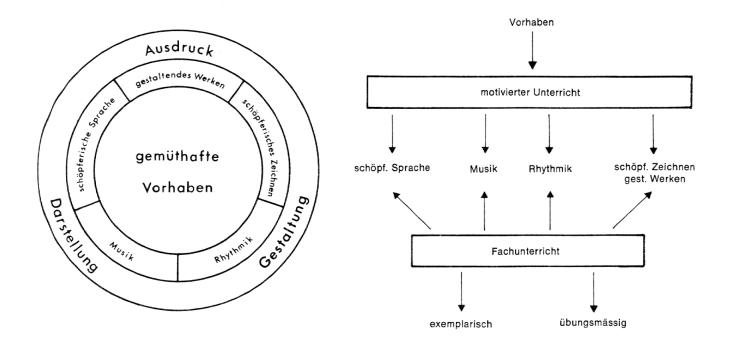
schöpferisches Zeichnen:

bildnerische Techniken

gestaltendes Werken:

Handhabung von Werkzeugen

Bereich: lebenskundlicher Unterricht



Beispiele für aktuellen Unterricht

Warum ist Berlin zweigeteilt?

 gebundene Sprache gebundenes Zeichnen Geschichte

Warum ist die Stimmbeteiligung gering?

 gebundene Sprache gebundenes Zeichnen Staatskunde

Warum befinden sich die Entwicklungsländer fast ausschliesslich in der heissen Zone?

gebundene Sprache gebundenes Zeichnen Geographie

Soll ich Maschinen- oder Bauzeichner werden?

- gebundene Sprache Berufs- und Wirtschaftskunde Soll ich am Sonntag zur Kirche gehen?
- → gebundene Sprache Religion Nackt duschen nach der Turnstunde ja oder nein?
- → gebundene Sprache Sexualkunde Welche Illustrierte soll ich kaufen?
- ---> gebundene Sprache Medienkunde

Beispiele für exemplarischen Fachunterricht

Geschichte:

Der Zweite Weltkrieg

Staatskunde:

Die Rechte und Pflichten des Schweizerbürgers Geographie:

Die Menschenrassen und ihre Verbreitung

Berufs- und Wirtschaftskunde:

Die Berufe der Metallindustrie

Religion:

Die Religionen der Erde

Medienkunde:

Die Werbung

Sexualkunde:

Geschlechtskrankheiten

Beispiele für übungsmässigen Fachunterricht

gebundene Sprache:

Ausdrucksübungen

gebundenes Zeichnen:

graphische Darstellungen

Geographie:

geographische Orientierung

Stundenmässige Pflichtfächer: kontinuierliche Stunden (langfristig)

- Französisch
- Turnen

Wahlpflichtfächer: konzentrierte Kurse (kurzfristig)

- Algebra
- Kochen

- Fotografieren
- Musikinstrumentenbau
- weitere Fremdsprachen
- Flugmodellbau
- Mikroskopieren
- Instrumentalunterricht
- Filmkunde
- Blumenpflege
- b) Aufteilung der Unterrichtsbereiche in
- Fachgruppenlehrer für Projektunterricht einbezogene Fächer:
 - gebundener Werkunterricht
 - Sachsprache
 - Sachzeichnen und Technisches Zeichnen
 - Rechnen
 - Geometrie
 - Buchhaltung
 - Physik
 - Chemie
 - Biologie

stundenmässiges Pflichtfach:

Algebra

Wahlpflichtfächer:

- z. B. Mikroskopieren Flugmodellbau
- Fachgruppenlehrer für musischen Unterricht

einbezogene Fächer:

- gestaltender Werkunterricht
- schöpferisches Zeichnen
- schöpferische Sprache
- Musik
- Rhythmik

stundenmässiges Pflichtpfach:

Turnen

Wahlpflichtfächer:

- z. B. Instrumentalunterricht Fotografieren
- Fachgruppenlehrer für lebenskundlichen Unterricht

einbezogene Fächer:

- gebundene Sprache
- gebundenes Zeichnen
- Geschichte
- Staatskunde
- Geographie
- Berufs- und Wirtschaftskunde
- Religion
- Medienkunde
- Sexualkunde

stundenmässiges Pflichtfach:

Französisch

Wahlpflichtfächer:

z. B. weitere Fremdsprachen Filmkunde

(siehe Abschnitt c)

Stundenplangestaltung auf Seiten 1010 und 1011!

Ergebnisse:

- 3 Fachgruppenlehrer führen 3 Klassen.
- Jeder Fachgruppenlehrer ist zeitlich gleich engagiert.

Hinweise:

- Die kompakten Zeitblöcke gewährleisten jedem Fachgruppenlehrer eine grosse Flexibilität im Unterricht, was den Epochalunterricht ermöglicht und Zeitgewinn bedeutet.
- Alle Unterrichtsbereiche bzw. Fachgruppenlehrer sind gleichermassen wichtig.
 Es soll darum keine sogenannten Hauptund Nebenfächer geben.

Möglichkeiten:

- Der Unterricht am Nachmittag kann ohne Umstellung beliebig, d. h. je nach Bedarf um 1 bis 2 Stunden erweitert werden.
- Bei 6 Klassen könnten die beiden Fachgruppenlehrer für musischen Unterricht als Team arbeiten, indem jeder einen Teilbereich (schöpferisches Zeichnen und gestaltender Werkunterricht / schöpferische Sprache, Musik und Rhythmik) übernehmen würde.

Gedanken zum Konzept:

Es wäre zu billig, einfach das System mit Fachgruppenlehrern mathematisch-naturwissenschaftlicher und sprachlich-historischer Richtung, wie es an Sekundarschulen besteht, zu übernehmen. Man müsste für eine unterrichtsspezifische Lösung einstehen, auch wenn damit Schwierigkeiten verbunden sind.

Das vorgelegte Konzept lässt sich nicht von einem althergebrachten Fächersystem dirigieren und von bestimmten allmächtigen Fächern beherrschen. Dem musischen Bereich ist in der Tat die gleichberechtigende Stellung eingeräumt.

c) Stundenplangestaltung

- Verteilung der Unterrichtsbereiche

7. Schuljahr

	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa
gen	Projekt-	Projekt-	lebenskundl.	lebenskundl.	musischer	musischer
Morgen	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
Nachmittag	stundenm. Pflichtfächer	stundenm. Pflichtfächer		Wahl- pflichtfächer	stundenm. Pflichtfächer	

8. Schuljahr

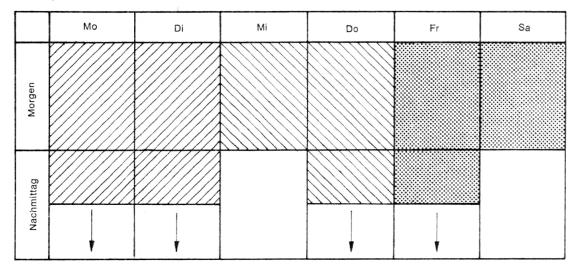
	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa
gen	musischer	musischer	Projekt-	Projekt-	lebenskundl.	lebenskundl.
Morgen	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
Nachmittag	stundenm. Pflichtfächer	Wahl- pflichtfächer		stundenm. Pflichtfächer	stundenm. Pflichtfächer	

9. Schuljahr

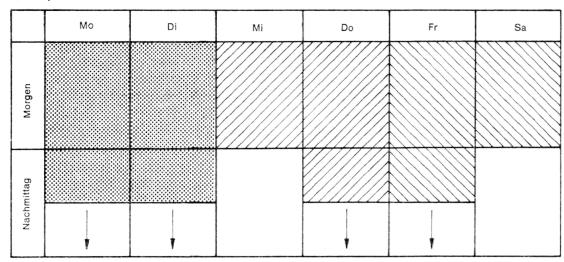
	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa
gen	lebenskundl.	lebenskundl.	musischer	musischer	Projekt-	Projekt-
Morgen	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
Nachmittag	stundenm. Pflichtfächer	stundenm. Pflichtfächer		stundenm. Pflichtfächer	Wahl- pflichtfächer	

- Verteilung der Fachgruppenlehrer

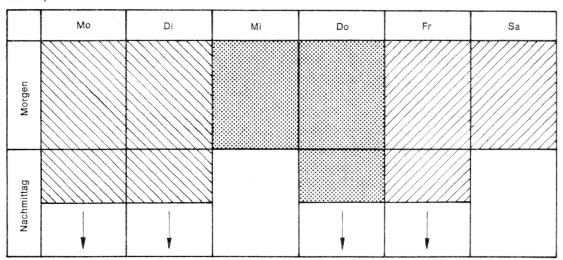
7. Schuljahr



8. Schuljahr



9. Schuljahr



Fachlehrer für Projektunterricht

Fachlehrer für musischen Unterricht



Fachlehrer für lebenskundlichen Unterricht