

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 61 (1974)
Heft: 11: Erfolgskontrolle des Unterrichts : Prüfungen!

Vereinsnachrichten: Bericht der Jugendschriftenkommission

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Franken erhalten, deren Ertrag zur Mitfinanzierung von besonderen Heimatausflügen oder Schulreisen der städtischen Schulen dienen soll. Der Stifter, Thomas Willy-Schmid, Zürich, will damit die Heimatverbundenheit der Stadtluzerner Schüler fördern. Der Stadtrat hat beschlossen, eine Stiftung unter dem Namen der 1972 verstorbenen Frau des Spenders, die in Luzern begraben ist, einen Maria-Willy-Schmid-Fonds, zu errichten.

OW: Nachfolger von Dr. Ignaz Britschgi gewählt
An der Landsgemeinde wurde als Nachfolger von Dr. Ignaz Britschgi Herr Alfred von Ah zum neuen Erziehungsdirektor gewählt.

SO: Gründung einer Gewerkschaft Erziehung

In Solothurn ist eine Gewerkschaft Erziehung gegründet worden. Diese soll alle «fortschrittlichen Kräfte aus dem Ausbildungssektor» zusammenfassen, die gewillt sind, «sich für tatsächliche Reformen im Interesse der Mehrheit der Bevölkerung einzusetzen». Die Gewerkschaft will die «klassenmässigen, geschlechtsspezifischen, regionalen und nationalen Diskriminierungen im gegenwärtigen Schulsystem» bekämpfen.

SG: Berufliche Ausbildung für behinderte Jugendliche

Kürzlich ist die «Beschützende Werkstätte» Rorschach eröffnet worden. Die Werkstätte vermittelt den Jugendlichen, die aus der heilpädagogischen Schule ausgetreten sind, eine erstmalige berufliche Ausbildung. Daneben schafft sie für jene, die in der freien Wirtschaft keine Arbeitsmöglichkeiten finden können, eine ihrer Behinderung entsprechende, beschützende Arbeitsstelle.

SG: Oberstufenreform in St. Gallen

Der St. Galler Grosse Rat stimmte in erster Lesung wichtigen Vorlagen zu, so dem Bau einer zweiklassigen Landwirtschaftlichen Schule in Sennwald (Rheintal), der Revision der Lehrerbe-

soldungen (13. Monatslohn) und der Teilrevision des Erziehungsgesetzes.

Die Schwerpunkte der Erziehungsgesetzrevision liegen bei der Verwirklichung der Oberstufenreform durch additive Gesamtschulen in Oberstufenzentren und in der Reform der Volksschulaufsicht. Diese besteht darin, dass das Schwergewicht der Inspektion weiterhin bei den Bezirkschulräten liegt, dass diese aber durch hauptamtliche Lehrerberater und Fachinspektoren ergänzt und unterstützt werden.

AG: Einschulungsklassen im Aargau

Für schulpflichtige, aber noch nicht schulreife Kinder können die Aargauer Gemeinden Einschulungsklassen errichten, nachdem der Grosse Rat im Dezember 1973 ein entsprechendes Dekret verabschiedet hat. Das aargauische Erziehungsdepartement hat nun die entsprechenden Weisungen veröffentlicht. Darnach werden Einschulungsklassen, die 16 bis 20 Schüler umfassen, vom Erziehungsdepartement auf Antrag einer Schulgemeinde bewilligt, wenn das Bedürfnis nachgewiesen ist.

Die Lehrer an Einschulungsklassen müssen über Erfahrung an Normalklassen verfügen. Heilpädagogische Kenntnisse sind erwünscht. Die Einschulungsklassen unterstehen der Aufsicht des ordentlichen Inspektors.

VD: Fünftes kantonales Gymnasium

Der Grosse Rat hat einen Kredit von 10,4 Millionen zum Bau eines fünften kantonalen Gymnasiums in Pully gutgeheissen. Er bewilligte ferner eine Subvention von 575 000 Franken für die sozialmedizinische Anstalt Bellevue in Begnins. Eine Subvention von 600 000 Franken erhielt das Waisenheim Servan in Lausanne, eine Darlehensgarantie von 2,9 Millionen ein Jugendhilfzentrum in Grandson.

TI: Bau neuer Mittelschulen

Der Tessiner Grosse Rat hat einstimmig die Errichtung zweier neuer Mittelschulen in Bellinzona und Locarno gutgeheissen.

te neue Jugendbücher» die wenigen Künster des Bestehens einer Jugendschriftenkommission im Kreise des Katholischen Lehrervereins der Schweiz.

Doch bereits hinter diesen beiden Veröffentlichungen liegt eine eindrückliche Leistung: so wurden im vergangenen Jahr nahezu 600 Jugendbücher jeglichen Umfangs und verschiedenster Qualität gelesen, nach unseren Richtlinien beurteilt und in einem knappen Text besprochen. 600 Bücher für 20 Mitglieder: 30 Bücher für den ein-

Vereinsmitteilungen

Bericht der Jugendschriftenkommission

Die Arbeit der Jugendschriftenkommission ist eine Tätigkeit im stillen; für die meisten Aussenstehenden sind die vierteljährlich erscheinende Jugendschriftenbeilage der «schweizer schule» und vielleicht noch der Katalog «Empfehlenswer-

zernen Rezessenten durchschnittlich zum Lesen. Ungezählt wohl die Stunden, die hiezu eingesetzt wurden! Eine Arbeit, die überall freiwillig, ohne Honorar, jedoch mit grosser Begeisterung und Verantwortung geleistet wird. Obwohl die Besprechungsarbeit in den letzten Jahren keineswegs leichter und beneidenswerter geworden ist, denn so manches pädagogische Schlagwort wird auf vielerlei Art ausgelegt und «dichterisch» gestaltet. Und hierin ein abgewogenes, verantwortbares Urteil zu finden, braucht es, nebst unabdingbaren Kenntnissen, die Verbundenheit mit der Welt des jungen Lesers und eine fundierte Werthaltung.

So erstaunt es immer wieder, dass sich junge Lehrkräfte spontan bereitfinden, sich in die Jugendliteratur einzuarbeiten und die verantwor-

tungsvolle Besprechungsarbeit auf sich zu nehmen.

Unsere Kommission arbeitet nicht isoliert; der Kontakt mit den übrigen schweizerischen und regionalen Jugendschriftenkommissionen ist sehr eng und rege. Gesamtschweizerische Interessen im Bereich des Jugendschrifttums werden in Zusammenarbeit mit dem schweizerischen Bund für Jugendliteratur wahrgenommen. Auch in seinen Gremien arbeiten unsere Vertreter zielgerichtet für das gute Jugendbuch mit.

So bleibt mir zum Schluss die angenehme Pflicht, den Mitgliedern unserer Kommission für ihren unentwegten Einsatz in der Besprechungsarbeit, bei Tagungen, in den verschiedenen Gremien und Ausschüssen, in der redaktionellen Arbeit – und dies zum grossen Teil schon während vielen Jahren – zu danken.

Dominik Jost

Umschau

Gesamtschulen in der Schweiz

Die Diskussionen über mögliche, nötige oder gar notwendige Gesamtschulen, über deren Strukturen und pädagogische wie politische Funktionen fussen mehrheitlich auf Informationen aus der Bundesrepublik Deutschland, Schweden, England und den USA. Meist sind diese Informationen bruchstückhaft und einseitig. Und viele Argumente für oder gegen die Gesamtschule sind schlechthin unbeweisbar oder für die Schweiz unzutreffend. Und schliesslich wird die Diskussion äusserst erschwert durch die Vieldeutigkeit des Begriffs und durch die Verschiedenheit der vielen Versuchs- und Modellschulen. Aber wie sollten wir Klarheit erhalten über die Gesamtschuldiskussion etwa in Deutschland, wenn wir nicht einmal über die Verhältnisse in der Schweiz Bescheid wissen?

Diese Informationslücke über den Bestand an Gesamtschulversuchen in der Schweiz schliesst die soeben erschienene Schrift «Gesamtschule in der Schweiz», welche vom Luzerner Schulplaner R. Stadelmann gestaltet und von der Arbeitsgruppe der Gesamtschulleiter und -planer in der Schweiz herausgegeben wird. Dieser sehr übersichtlich gestalteten Schrift entnehmen wir folgende Informationen:

«Auch in der Schweiz gewinnen die Ideen der Gesamtschule für den Bereich der Orientierungsstufe, d. h. der oberen Stufe der obligatorischen Schulzeit nach und nach an Boden:

- Der Kanton Genf hat 1962 den Cycle d'orienta-

tion eingeführt; der Kanton Wallis führt ab 1974 die Orientierungsschule ein.

- In sechs Modellschulen in verschiedenen Kantonen werden gegenwärtig Typen von Gesamtschulen erprobt.
- An mehreren Orten befinden sich Gesamtschulprojekte in der Planungsphase.
- Die von der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren eingesetzte Expertenkommission Mittelschule von morgen hat in ihrem Bericht für den Bereich des 5. bis 9. Schuljahres Zielsetzungen und Strukturen vorgelegt, die sich weitgehend mit den Vorstellungen jener Gruppen decken, welche die Verwirklichung der Oberstufenreform im Rahmen einer Gesamtschule sehen.»

Zurzeit bestehen folgende Modellschulen des Typus «Integrative Orientierungsstufe»:

- Dulliken SO (Versuchsbeginn 1970)
- Genf, Collège Budé (1971)
- Genf, Collège des Coudriers (1973)
- Romanshorn, Schlossberg (1972)
- Waadt, Zone pilote de Rolle (1972)
- Waadt, Zone pilote de Vevey (1973)

Projekte für Modellschulen des gleichen Typs liegen vor in:

- Basel, Schulsynode (Das Modell Neue Schule der Stadt Basel wurde im November 1973 vom Volk abgelehnt. Es ist nicht identisch.)
- Bern, Manuel (Versuchsbeginn vorgesehen auf 1975)
- Giubiasco, Scuola media (Bewilligung für Versuch zu erwarten auf 1974)
- Luzern (Versuchsbeginn 1977–1978)
- Muttenz (Versuchsbeginn voraussichtlich im Jahre 1976)

Das ist auf den ersten Blick recht wenig. Doch