

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 52 (1965)  
**Heft:** 7-8

**Artikel:** Vom Naturkundeunterricht  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-530494>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Frühmorgens ging der Bauer der Spur nach. Die Fährte führte ins Dorf zu seinem eigenen Hause. Wie er in die Stube trat, da lag seine Schwiegermutter auf der Ofenbank, Kopf und Hals blutig. Gell schrie sie auf, und der Bauer erkannte den Laut des Fuchses. «Was häscht au du gmacht?» fragte der Bauer. – «Du wirscht's wohl sälber wössä», kreischte die Alte, zuckte zusammen und fiel tot von der Bank.

## Vom Naturkundeunterricht

Das wunderbare Leben der Natur muß hereinströmen in unsere Schulstuben; es muß uns locken und rufen können. Wir aber müssen hinausdrängen, spähend und lauschend die Natur zu durchstreifen. Der naturkundliche Beobachtungsgang muß das Primäre unseres Naturkundeunterrichtes werden. Die Zeiten der bloßen Wort-, Bild- und Präparateunterrichtes sind verflossen. Das bloße «Darbeiten» naturkundlicher Kenntnisse führt nicht zur Natur. Es genügt nicht *allein*, dieses oder jenes Tier, diese oder jene Pflanze ins Schulzimmer zu bringen. Das Leben selbst, das Leben in freier Natur, welches die Tiere und Pflanzen in ihrer natürlichen Umgebung und unter natürlichen Bedingungen aufzeigt, muß im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen, wollen wir ein dauerhaftes, inneres, gemütsbetontes Verhältnis zwischen Kind und Natur flechten. Unmittelbare Natureindrücke fixieren sich von selbst räumlich und zeitlich und bleiben haften. *M. Barthel*

*Das hie und da auch in der Schule  
Noch andern Stimmen lauschen muß;  
Verständig trugen Sie's, und darum  
Gab's beiderseits nicht viel Verdruß.*

*Und ja, zum Reden und zum Hören  
Kommt auch die Fertigkeit der Hand;  
Klug lenkten Sie die vielen Hände,  
Als Vater, nicht als Kommandant,  
Klug wie die Köpfe und die Herzen,  
Erst straff, dann freier mehr und mehr,  
Am Ende lief fast jedes Rößlein  
Auch ohne Zügel gut einher.*

*Jetzt Ihre Hand dort, ja, die rechte!  
Die säh' ich heut' gern dekoriert;  
Wie viele hundert Aufsatzhefte  
Und anderes hat sie korrigiert!  
Auch ich möcht' etwas korrigieren;  
Sie brauchten Tinte, rot wie Blut,  
Und oft war's schmerzlich, aber heute  
Erkennen wir die Farbe gut:  
Rot ist die Liebe. Nichts zu lachen!  
Gestrichen ward, bis es geklappt,  
Doch strichen Sie nicht bös und launisch,  
Nein, nur weil Sie uns lieb gehabt.*

*So fährt in unsre Abschiedsstunde  
Ein hochgeladenes Fuder Dank.  
Von wem? Von uns und allen, allen,  
Die lernen durften auf der Bank,  
Von Vätern, Müttern, die gewahrten,  
Wie Sie es meinten mit dem Kind,  
Und den Behörden, die mit Ihnen  
Ein Stück des Wegs gegangen sind.*

*Und jetzt, Herr Lehrer, gibt es Ferien,  
Und was für Ferien erst, juchhei!  
Nicht Wöchlein, nein, die allergrößten,  
Vom zweiten bis zum ersten Mai!  
Es strömt kein Festvolk durch die Gassen,  
Es wird am Haus kein Stein enthüllt,  
Und doch geschah im kleinen Großes:  
Sie haben Ihre Pflicht erfüllt.  
Das ist ein Licht, das schöner leuchtet  
Als mancher stolze Stern der Welt,  
Und Ihnen auf dem Abendgange  
Und auch im Himmel nie entfällt.*

Aus Pius Rickenmann, *Kinder wünschen Glück*  
Mit freundlicher Erlaubnis des Verlag Arp,  
9014 St. Gallen

## Lehrerabschied

*Herr Lehrer, durch Ihr ganzes Leben  
Mit Reden hatten Sie zu tun;  
Jetzt endlich gibt es Feierabend,  
Jetzt endlich darf die Zunge ruhn.  
Doch meine Zunge muß nun reden;  
Es stupft mich hintenher die Schar,  
Die Jahr für Jahr zu Ihren Füßen  
Aufmerksam bei der Sache war.  
Nun schmunzeln Sie. Nicht immer, freilich!  
Das quicklebendige junge Ohr  
– Wer wüßt' es besser als Sie selber! –  
Ist ein sperrangelweites Tor,*