Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 51 (1964)

Heft: 3

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Gassen, verstecken sich in einer Kirche, durchschreiten sie staunend. Eine vorbeiziehende Musik lockt sie wieder auf die Straßen. Bald sind sie fasziniert von der Arbeit eines Fischers. Auch ein daherkommender Maler widersteht dem Reiz des Bildes nicht. Einer der Buben läßt sich schließlich am Ufer des Flusses nieder und versucht ebenfalls sein Fischerglück. Er hat Pech. Freche Möven fressen unbemerkt die daliegende Beute. Der Bub hat Verständnis. Lächelnd packt er zusammen. Auf einem belebten Platz trifft er mit einem blinden Bettler zusammen, dem der Geigenstock entfällt. Der Bub hält an, rückt den Stock in die Nähe der tastenden Hand. Der Bettler kann wieder spielen. Der Bub aber entschwindet im Dunkel der Nacht.

2. Gestaltung

Lyrisch-impressionistisch, meisterhaft und gekonnt.

3. Kritik

Ethisch und künstlerisch wertvoll.

4. Eignung

Von 14 Jahren an. Für Filmkunde, Lebenskunde (Muße, Wert des Alltäglichen, Hilfsbereitschaft).

- 5. Technische Daten
- 15 Minute, 1 Rolle, nur Musik, schwarzweiß.
- 6. Erhältlich

Skandin. Verkehrsbüro, Münsterhof 14, Zürich 1.

Rezensiert durch: J. Knüsel, Schötz.

Unternehmen Erdtrabant

1. Inhalt

Der Film zeigt die technischen Voraussetzungen, die für den erfolgreichen Start eines Satelliten notwendig sind, das Funktionieren der Raketen und das Ende des Satelliten. Viele technische und physikalische Begriffe werden erklärt, z.B. Erdanziehung, Fliehkraft, Scheitelpunkt und elliptische Bahn der Satelliten, Aufgabe und Funktionieren der einzelnen Raketenstufen, Fluggeschwindigkeit und Lenkung der Raketen, Bremswirkung des Weltalls und der oberen Atmosphäre, Erhitzung in der Atmosphäre, Verglühen usw.

2. Gestaltung

Wertvoller Lehrfilm. Neben guten tech-

nischen Aufnahmen viele erklärende Trickdarstellungen. Die technischen Vorgänge werden von elektronischer Musik untermalt.

3. Kritik

Es gelingt dem Film, die vielen komplizierten Vorgänge und physikalischen Gesetze durch Vergleiche, Trickaufnahmen und einen vorzüglichen Kommentar verständlich zu machen.

4. Eignung

Ergänzung zum Physikunterricht in Sekundarschulen, für technisch interessierte Jugendliche und Erwachsene.

- 5. Technische Daten
- 11 Minuten, 1 Rolle, deutsch gesprochen.
- 6. Erhältlich beim

Schweiz. Film-Archiv, Ankerstraße 3, Zürich 3/36.

Rezensiert durch: Paul Pfenniger, Nebikon.

Schwedischer Sommertag

I. Inhalt

Naturfilm. Gezeigt wird das Leben einiger Vögel im Wald: das Erwachen und Zwitschern am Morgen, das Tun und Treiben am Tag und bei der Abenddämmerung. Spechte, Fischreiher, Eulen und Füchse sind die Stars im Film.

2. Gestaltung und Kritik

Der Film bietet nicht Naturkunde im schulmeisterlichen Sinn. Er hat die gute Mischung von Belehrung und Unterhaltung. Er löst Staunen aus und weckt Freude an diesen drolligen Geschöpfen Gottes. Glänzend sind die Nahaufnahmen von Käuzchen und Eulen, die Großaufnahmen von Vogelaugen. Schmunzelnd sieht man die Gruppenaufnahme von vier Käuzchen auf einem Ast, die mit kreisendem Kopf und verängstigt zusehen, wie sich am Boden drei junge Füchse um einen Fasan streiten. Alles wirkt in diesem Film herzerquickend: ein junger Fuchs plumpst ins Wasser, ein junger Fischreiher macht unbeholfen Flugversuche, Eulen gehen bei Dämmerung auf Mäusejagd und verschlingen ihre Beute mit Haut und Haar, jedoch mit Wimpernzucken. Der Kommentar (deutsch) ist sparsam, treffend und witzig.

3. Eignung

Für Kinder von 9 bis 99 Jahren. Zur Unterhaltung, Belehrung, Entspannung. 4. Technische Daten

20 Minuten, 1 Rolle, deutsch, Farbton-film.

5. Erhältlich

Skandin. Verkehrsbüro, Münsterhof 14, Zürich 1. Telefon 051 238823. – Gratis. 6. Bestellnummer

S. 22, Schwedischer Sommertag. Rezensiert durch: Josef Knüsel, Vikar, Schötz.

Bücher

Jugend fragt nach der Mitte (von P. Leopold Stadelmann omc). Antonius-Verlag, Solothurn 1963. 48 S. 5 Fotos. Geheftet Fr. 1.50.

Problematik und Kraft der Herz-Jesu-Verehrung als Mitte des christlichen Glaubens wird von Jugendlichen biblisch-liturgisch in Gesprächsform erarbeitet und die Darstellungen in der Kunst kritisch beleuchtet. Für die 15-bis 20jährigen, für Brautpaare und junge Familien. (Vgl. jedoch Spätmittelalterbegriff S. 20.)

CLARA EGGENSCHWILER: Jungmädchen



FÜR KIRCHENMUSIK EDITION CRON LUZERN

TELEPHON 041-2 22 88/3 43 25 · MUSIKALIEN · BÜCHER · SCHALLPLATTEN · INSTRUMENTE