

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 50 (1963)
Heft: 18

Artikel: Die richtigen Antworten zum Fragebogen der PRP 1963
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-537344>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

c) Wir planen Wassertröge, die einen Kubikmeter fassen. Nennt mögliche Ausmaße! ($10 \times 10 \times 10$ dm, $20 \times 10 \times 5$ dm usw.)

5. Spannt mit einer Schnur eine Seitendiagonale, eine Körperdiagonale. Wie viele von jeder Art gibt's im Würfel? Wie kann man die Mitte des Würfels ermitteln?

IV. Wiederholen, Vertiefen

1. Lösen der Aufgaben an vorgestellten Würfeln (Kuben, Rechteckprismen).

2. Zeichnerische Lösung einiger Aufgaben im Technischen Zeichnen.

3. Faustskizzen nach Diktat (ohne Lineal oder ähnliche Hilfsmittel):

a) Zeichnet eine würfelförmige Blechkiste ohne Deckel im Maßstab 1:20. Kantenlänge in Wirklichkeit = 1 Meter.

b) Schneidet die Hälfte, einen Viertel eines beliebigen Würfels weg!

c) Zeichnet Würfelnetze (-abwicklungen) auf verschiedene Arten!

d) Ähnliche Aufgaben mit Rechteckprismen (Zündholzsachtel).

e) Wir zeichnen einige Faustskizzen ins Reine (Technischzeichnen).

Anlaß zu systematischem und gelegentlichem Üben bieten das Kopfrechnen, schriftliche und mündliche Aufgaben der Raumlehre, Arbeiten in der Werkstatt (Plan, Planskizze, Planlesen). Immer wieder überzeugen wir uns beim Besprechen und Lösen der Aufgaben, ob sich der Schüler die Gegebenheiten

zu einem räumlichen Bild zusammenreinem kann, ob das räumliche Vorstellen spielt.

Die aufgezeigten Übungen stellen keinen Lehrgang dar. Sie wollen vielmehr, in kleinen Portionen gereicht, den Raumlehreunterricht begleiten und beleben, die Gabe des räumlichen Vorstellens bewußt ansprechen und üben.

Die richtigen Antworten zum Fragebogen der PRP 1963

(Siehe Artikel «Die Rundfrage der Rekrutenprüfung 1963» in der letzten Nummer der «Schweizer Schule»)

1. Elektrizität
2. es hat mehr Arbeiter
3. im Juragebiet
4. ungefähr 600000
5. die Einfuhr ist größer als die Ausfuhr
6. Genf
7. um den schweizerischen Weinbau zu schützen
8. das Hotelgewerbe
9. ein Berufsverband
10. die Gesamtproduktion hat zugenommen
11. die Maschinenindustrie
12. die Arbeitslöhne sind in Italien niedriger
13. der kleinen Freihandelszone (EFTA)
14. der Preis der fremden Ware würde steigen
15. in Europa
16. die Zölle
17. Wallis
18. Bekleidung

Jeder christliche Lehrer hat auf seiner Stufe die Synthese von fachlich-methodischer Sauberkeit und eindringendem Glauben an den christlichen Urgrund aller Welt zu leben.

Erziehungs- und Schulfragen in unserer Zeit