

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 50 (1963)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Aufbau einer Bibliothek  
**Autor:** Kaiser, Lothar  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-527582>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Buchdruckerei Maihof, Glockenguß, Kraftwerk Sarner-Aa, Dieselmotoren.

Gesundheit und Sport: Gesunde und kranke Leber, Zahnpflege, Hefte Aufklärung über die Tbc, Leistungsblatt für turnerische Schulendprüfung.

Anstandslehre: Gesucht Ausläufer. Wie soll ich mich benehmen? So oder so? (Tischmanieren.) Wie schreibe ich Briefe?

Diese Dinge verwende ich je nach Zeit und Umständen: Im Frühjahr hänge ich etwa das Merkblatt über Haselkätzchen und Vogelnest heraus, im Sommer die Pilzkarte, bei den Mailänderkriegen zeige ich den Schweizergardisten.

*Bilder zur Schweizergeschichte* entnahm ich vor langen Jahren einem Geschichtswerk im Altpapier.

*Geographiebilder* besitze ich eine ganze Anzahl über jeden Kanton. Abgesehen von der Veranschaulichung verwende ich sie auch zu Prüfungsaufgaben, zum Beispiel Erraten von Stadtbildern: Rapperswil, Basel, Sitten, Brig, Bellinzona, Freiburg, Bern, Sargans, St. Gallen usw., oder Geländeform, Anbau, Verkehr, Gewerbe usw. Man hamstere aber nicht wahllos drauflos, sondern wähle wirklich nur Bilder, die eine besondere Aussage bieten und sich dem Kind als charakteristisch einprägen. Für Bibel, Naturkunde usw. ließe sich ein ähnliches Vorgehen denken. Große Freude bereitet mir meine auf über 600 Wiedergaben angewachsene «Kunstsammlung» («Schweizer Schule», Nr. 24, 1960). Anker, Hodler, Segantini sowie ausländische Künstler bieten manche Illustration auch zu Unterrichtsstoffen. Und warum sollte man nicht auch schon Primarschülern zeigen, wie ihre Stuben heimelig gestaltet werden können ohne den allerorten verbreiteten Helgenkitsch? Vielleicht sucht ein anderer Bilder aus der Technik, Reiseberichte oder seltene Münzen. Solange er sich nicht bloß darauf beschränkt, Bierteller oder Zündholzschachteln zu sammeln, wird er immer wieder reichen Unterrichtsstoff und einen erweiterten Bildungskreis davontragen.

*Wesentlich* aber bleibt: Man beginne sofort zusammenzutragen, was irgendwie helfen kann; aber das sinngemäße und leicht greifbare Einordnen gehört dazu. So betrieben, bereitet uns eine solche Vorratshaltung je länger je mehr Erleichterung und Freude, und wir bleiben irgendwie frisch und rege dabei.

## **Aufbau einer Bibliothek** Lothar Kaiser

Es lassen sich keine allgemeingültigen Regeln für die Bibliothek eines Lehrers aufstellen, jeder hat seine besonderen Interesserrichtungen, seine Neigungen und Liebhabereien. Wir nennen trotzdem einige Bände, die in keiner Lehrerbibliothek fehlen dürften:

*Die Heilige Schrift*, Altes und Neues Testament

*Nachfolge Christi* von Thomas von Kempen

*Philothea* von Franz von Sales

*Duden*, 5 Bände: Rechtschreibung, Stilwörterbuch, Bildwörterbuch, Grammatik und Fremdwörterbuch

In einem größeren Kreis von Lehrern wurde die Bibliothekfrage gründlich diskutiert. Eigentümlicherweise konnten wir uns auf keine anderen Werke festlegen, dagegen haben wir einige Richtlinien ausgearbeitet, die auch wertvoll sein dürften:

1. Im Seminar erhält der Student in jedem Fach Hinweise auf die wichtigste Literatur in Methodik, Pädagogik, Psychologie usw. Es wird gut sein, in seinen Heften wieder einmal nachzuschlagen.
2. Jede größere Buchhandlung versendet auf Wunsch sehr gerne Prospekte über die Interessengebiete ihrer Kunden. Eine Postkarte genügt. Am besten läßt man sich bei verschiedenen Buchhandlungen in die Kundenliste eintragen. So erhält man laufend Kataloge. Viele Buchhandlungen versenden auch Ansichtsexemplare.
3. Man benütze jede Gelegenheit, um in Buchhandlungen zu «schmökern» und die Regale zu durchstöbern. Mein besonderes, privates Vergnügen ist es, in Antiquariaten auf Leitern herumzustehen und systematisch auf Fang auszugehen.
4. Unsere Fachzeitschriften (zum Beispiel «Schweizer Schule») veröffentlichen laufend Besprechungen über Neuauflagen und Neuerscheinungen und sind wertvolle Wegweiser im Bücherwald unserer Tage.
5. Ich kenne einen Junglehrer, auf dessen Bücherregal nur ein verstaubter Krimi liegt. Da nützt auch das beste Verzeichnis nichts. Wer zeitaufgeschlossen, vital, lernbegierig, interessiert und nicht abgestanden ist, der wird finden, was er sucht.