Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 49 (1962)

Heft: 21

Artikel: Wir wiederholen das grosse Einmaleins

Autor: Gilliéron, René

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-537752

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

klöster in der Schweiz oder Kongregationen, die Missionare und Missionarinnen aussenden. Wir wollen nächstes Mal die wichtigsten Missionsgebiete, von Schweizern betreut, kennenlernen. Missionszeitschriften!

Wir wiederholen das große Einmaleins

René Gilliéron, Pfeffingen BL

Zuerst legen wir die Reihenfolge der Multiplikationen fest: $1 \times, 10 \times, 5 \times, 2 \times, 9 \times, 4 \times, 6 \times, 3 \times, 7 \times, 8 \times$.

1 × ist am Anfang der Reihe

10× ist am Ende der Reihe

5× ist in der Mitte der Reihe

2 × ist fast am Anfang der Reihe

9× ist fast am Ende der Reihe

4× ist vor der Mitte der Reihe

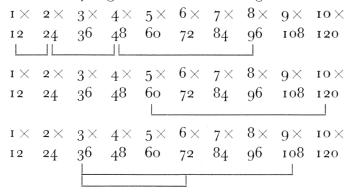
6× ist nach der Mitte der Reihe.

Jetzt fehlen nur noch drei Multiplikationen. $3 \times$ mußt du in jeder Reihe am besten beherrschen, und $7 \times$ und $8 \times$ mußt du ebenfalls am besten können.

Wir schreiben die Reihe nach obiger Multiplikationsreihenfolge an:

Sind die gewünschten Reihen so entstanden, so suchen wir noch die Zusammenhänge innerhalb jeder einzelnen Reihe heraus. Sie sind in jeder Reihe gleich: $2 \times$ ist das Doppelte von $1 \times$; $6 \times$ ist das Doppelte von $3 \times$; $4 \times$ ist die Hälfte von $8 \times$; $5 \times$ ist die Hälfte von $10 \times$; $8 \times$ ist das Vierfache von $2 \times$; $2 \times$ ist auch die Hälfte von $4 \times$; $9 \times$ ist das Dreifache von $3 \times$.

Allein bei 7× gibt es keine Beziehungen.



In der 15er-Reihe sehen die Beziehungen wie folgt aus:

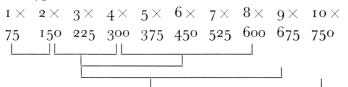
$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 15 \ 30 \ 45 \ 60 \ 75 \ 90 \ 105 \ 120 \ 135 \ 150$$

Die 25er-Reihe und ihre Beziehungen:

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 25$$
 $50 \quad 75 \quad 100 \quad 125 \quad 150 \quad 175 \quad 200 \quad 225 \quad 250$

Die 50er-Reihe:

Die 75er-Reihe:



Die 25er-, 50er- und 75er-Reihe weisen untereinander auch Beziehungen auf: 2×25 ist das Gleiche wie 1×50 ; $4 \times 25 = 2 \times 50$; $6 \times 25 = 3 \times 50 = 2 \times 75$; $8 \times 25 = 4 \times 50$; $9 \times 25 = 3 \times 75$; $6 \times 50 = 4 \times 75$; $9 \times 50 = 6 \times 75$ usw.

Es empfiehlt sich, den Schülern auf Format A4 eine Liste des großen Einmaleins zu vervielfältigen, damit sie die Zusammenhänge leichter herausfinden können. Oder wir erstellen gemeinsam auf ein großes Packpapier eine solche Wandtabelle. Es lassen sich so die ungeahntesten Entdeckungen machen.

All das dient zur besseren Erlernung der Reihen, die manchmal bis zur Schulentlassung noch Schwierigkeiten bereiten. Durch dieses Entdecker-Rechnen üben wir ganz unbewußt die Rechenfertigkeiten.