

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 46 (1959)  
**Heft:** 22-23

**Artikel:** Erzieherweisheit  
**Autor:** Dormann, Leo / L.K.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-539347>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

eine selbstverständliche, aber gewissengebundene Bejahung aller Obrigkeit zu fördern? Rede ich abschätzig über Behörden und Vorschriften. Gehe ich stillos, allzu republikanisch mit Behörden um? Bin ich für ‚freien Betrieb‘ in Schule und Erziehung? Setze ich mich in der Schule mit Drohung, Gewalt, Nachgiebigkeit durch oder mit vertrauenswürdigem Ansehen? Wahre ich auch die Würde und Gewissensfreiheit des Schülers? Ich bin nicht ins Kloster gegangen und nicht freiwillig unter die Lebensform der Gelübde gestellt. Aber ich bin getauft, gefirmt (zur Ehe geweiht) und so als Christi Leuchte in die Welt gestellt: arm, keusch und gehorsam mich zu erweisen nach Laienart. —va—

## **Erzieherweisheit** Aus Ansprachen, Briefen und Aufsätzen von Leo Dormann

Es braucht viel Ernst, um immer fröhlich zu sein.<sup>1</sup> Es ist die unerhört hohe und schöne Aufgabe jeglicher wahren Erziehung, den jungen Menschen einzuführen in die beglückende Freiheit der Kinder Gottes.<sup>2</sup>

Man hört hie und da ein schreckliches Wort: «Ich gebe dann schon Vertrauen, sobald es verdient wird.»

Ich fürchte, es könnte ein Erzieher zu lange warten müssen, bis es so weit kommt.<sup>3</sup>

Erzieherdemut verfällt nie dem Größenwahn: «Unter meiner Leitung darf so etwas nicht vorkommen!»<sup>4</sup>

Besser es entgehe uns hie und da ein Fehler unserer Schüler, als daß wir das Vertrauen verlieren.<sup>5</sup>

Die Kinder müssen spüren, daß wir nichts Böses hinter ihnen suchen, nur Gutes erwarten.<sup>6</sup>

Wenn unsere Nervenkraft aufgebraucht ist, kann eine Büchse Heliomalt wichtiger sein als ein Gebet.\* Warum muß zu einer Anerkennung immer das verflixte ‚Aber‘ hinzukommen? Kein Mensch hat gern Pfeffer auf einem Stück Kirschtorte.<sup>7</sup>

Was ist zu tun, wenn dem Erzieher ein zu scharfer oder voreiliger Tadel entschlüpft ist? Ich weiß nur ein Mittel. Man rufe den Getadelten zu sich und erkläre ihm: «Ich sehe jetzt, daß ich dir Unrecht getan habe. Das ist mir leid. Wirst du mir verzeihen können, ganz verzeihen?» Wie freudig wird das geschehen. Dann danke ich ihm und sage: «Das werde ich dir nie vergessen, und der liebe Gott auch nicht.» Keine Angst für die Autorität. In solchen Augenblicken wächst sie ins Ungemessene.<sup>8</sup>

Ein Erzieher, der nichts mehr zu bereuen, nichts abzubitten hätte, käme um die fruchtbarsten Gelegenheiten erzieherischen Wirkens.<sup>9</sup>

Man spricht von Ehrfurcht vor dem Kind. Was diese kleinen Kerle Ehrfurchtgebietendes an sich haben, kann ich mit keinem Mikroskop sehen. Das muß man glauben, weil «ihre Engel immer dar das Angesicht des Vaters im Himmel sehen». Ich glaube bestimmt, daß der Weg zum tiefen Kontakt über die Schutzengel geht.<sup>12</sup>

Erziehung ist ein heiliges Kreuz. Wir finden es im Gefühl der Unzulänglichkeit, im Schmerz über unsere Fehler, in der unerfüllten Sehnsucht allen zu helfen. Daß dieses Kreuz schwer ist, verstehen am besten die Mütter. Aber dieses Kreuz ist auch ein großer Reichtum, den niemand zu rauben vermag. Der Erzieher trägt es für seine Anbefohlenen. Das Kreuz ist die letzte, schließlich auch die wirksamste Waffe. Mit ihr finden wir immer wieder die Kraft zum Weitergehen. Das Kreuz ist die Krönung aller Erzieherarbeit.<sup>11</sup>

Wie muß uns Gott lieben, daß er uns solche Opfer zumutet!<sup>10</sup>

L. K.

<sup>1</sup> Rogger, Pädagogik Seite 255.

<sup>2-6</sup> Autorität und Freiheit im Erziehungsheim. Formen und Führen, Heft 9.

<sup>7, 8 und 9</sup> Lob und Tadel: Spieler, Erziehungsmittel.

<sup>10 und 12</sup> Persönliche Briefe.

<sup>11</sup> Jahresbericht St. Michael 1942/43.

\* An einer Luzerner Erziehungstagung, worauf Herr Dormann von der Heliomaltfabrik für die Reklame einige Büchsen gratis erhielt!