

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 43 (1956)  
**Heft:** 14

**Artikel:** In Erwartung der seligen Hoffnung (Tit 2,13)  
**Autor:** Bürkli, Franz  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-536671>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## In Erwartung der seligen Hoffnung

(Tit 2, 13)

Franz Bürkli, Luzern

*Solange der Christ auf Erden lebt, ist sein Dasein von einer gewissen Zwiesspältigkeit gekennzeichnet. Er trägt die ganze Last und Not des Lebens; er erkennt die Hinfällig-*

*keit der Freuden und Genüsse des irdischen Daseins; er erfährt die Macht der irdischen Herrschaften und Gewalten; er wird von der eigenen Hinfälligkeit und Begrenztheit ständig darniedergehalten; er gleicht einem Adler mit beschnittenen Flügeln, der sich zur Sonne erheben möchte und nicht fliegen kann. Der Fluch der Sünde lastet auf ihm, obwohl die Erinnerung an das Paradies in ihm noch nicht tot ist. Andererseits aber weiß der Christ auch um das wunderbare Geheimnis der Erlösung. Er trägt als kostbarsten Schatz die Gnade Gottes in sich, die ihm ewiges Leben verheißt; er erfährt täglich die Barmherzigkeit des*

## Die katholische Lehrerschaft der Schweiz steht ein für das blutende tapfere ungarische Volk

*Am Sonntag, den 4. November 1956, als die Schreckensnachricht von der brutalen Unterdrückung der ungarischen Freiheitsbewegung durch die sowjetrussische Panzermacht eingetroffen war, übermittelte der Katholische Lehrerverein der Schweiz in Übereinstimmung mit Vertretern anderssprachiger Landesgebiete an die Schweizerische Depeschagentur zur Verbreitung folgendes Telegramm:*

*»Die katholische Lehrerschaft der vier verschiedenen Sprachgebiete der Schweiz verurteilt die grausame Vergewaltigung des ungarischen Volkes und versichert die tapferen Kämpfer für Freiheit und Glauben ihrer aufrichtigen Sympathie.«*

*Und am 6. November wandte sich der Verein katholischer Lehrerinnen der Schweiz direkt an den Bundesrat u. a. mit der besonderen Bitte:*

*»Sie möchten alles in Ihrer Macht Stehende für das geprüfte Ungarn tun. Besonders ersuchen wir Sie, den ungarischen Flüchtlingen rasche Hilfe zukommen zu lassen und vor allem Kindern und Frauen großzügige Unterstützung zu gewähren.«*

*Nunmehr ergeht von unsern beiden Verbänden an alle unsere Sektionen und Mitglieder wie überhaupt an alle katholischen Lehrerinnen und Lehrer aller Stufen die große und dringende Bitte, sie möchten in opferstarker Anteilnahme das schwer leidende ungarische Volk mit ihrem eigenen Gebet und mit dem himmelstürmenden Gebet der Kinder in den Schulen und zugleich durch wirksame helfende Tat unterstützen. Die Gaben kann man richten an die Caritaszentrale Luzern, Ungarnhilfe, VII 1577, und die Naturalgaben an die Caritaszentrale Luzern, Ungarnhilfe, Alte Kaserne.*

Für den VKLS:

*Die Zentralpräsidentin:*

*Maria Scherrer, St. Gallen*

Für den KLVs:

*Der Zentralpräsident:*

*Josef Müller, Flüelen*

*himmlischen Vaters, der sein Leben lenkt und führt; er weiß vom Adel der Berufung und der Kindschaft Gottes, und er kann immer wieder die Macht der Gnade an sich selbst erfahren. – So lebt er zwar auf und in dieser Welt, aber sein Sehnen und Streben ist nach einer andern Welt gerichtet. Er wirkt hier im Staub der Erde, aber er wirkt für den Himmel und das Jenseits. Er wandert auf den Straßen der Erde dem Himmel zu. Und trotz aller Not, aller Schwachheit und Müdigkeit freut er sich jetzt schon in der Hoffnung des kommenden Glückes. Er erlebt blutige Ölbergstunden in Not und Verlassenheit; aber er sieht schon den Morgen des Auferstehungstages leuchten. Er ruft mit seinem Herrn am Kreuze: Vater, warum hast du mich verlassen? (Mt 27, 46) und erduldet die finstere Nacht der Gottesferne; aber es gibt auch Zeiten, in denen er Gottes Nähe auf wunderbare Weise erfährt. Er weiß sich beständig von furchtbaren Mächten bedroht und ist doch des einstigen Sieges gewiß.*

*So ist sein Leben vor allem von der Hoffnung gekennzeichnet. Der Glaube zeigt ihm den Weg und deutet ihm den Sinn seines Daseins; die Liebe zu Gott und den Seelen feuert ihn beständig zum Durchhalten und Dulden an.*

*Die Hoffnung aber ist der stets leuchtende Morgenstern, der ein ewiges Leben in Gottes Nähe und Gottesbesitz verkündet und alle die Lasten und Mühen des bitteren Alltags ertragen läßt. Die Hoffnung stärkt ihn, richtet ihn auf, wenn er gefallen, ermuntert ihn, wenn Traurigkeit ihn überfallen will, tröstet ihn in finsterner Nacht und läßt ihn im hellen Sonnenschein glücklicher Tage nicht erlahmen und falsche Wege gehen. Immer ist die Hoffnung sein Wegweiser zum Ziele. Wie wäre sein Leben finster und traurig ohne diesen stets leuchtenden Hoffnungsstern!*

*Die Hoffnung zeigt uns auch den Sinn aller Fügungen, die Gott in seiner Weisheit und Güte über uns schickt. Sie sagt uns, daß ein gütiger Vater uns arme und schwache Menschen zur Vollendung führen und uns zu seinem Ebenbilde erziehen will. Oft sind uns diese Fügungen unverstänlich; sie scheinen uns sinnlos und verkehrt; nach einigen Jahren aber danken wir dem Vater dafür, weil wir dann die Zielstrebigkeit und die Güte Gottes darin erkennen. Lassen wir uns darum vom Vater führen und erziehen, bis wir reife, sehende, liebende und hoffende Menschen sind! Wenn eine Erziehung richtig ist und Erfolg hat, dann ist es die Erziehung des Erziehers aller Erzieher.*

## **16. November 1956:**

### **100 Jahre Lehrerseminar des Kts. Schwyz**

Wernerkarl Kälin, Einsiedeln

Am 16. November 1956 sind volle hundert Jahre verflossen, seit in Seewen/Schwyz das kantonale Lehrerseminar Schwyz feierlich eröffnet wurde. Die Zentenarfeier wurde am 28./29. Oktober 1956 in Schwyz in freudig-dankbarer Weise begangen. Hier wollen wir einige Blätter der Schwyzer Seminarchronik aufschlagen.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> »100 Jahre Lehrerseminar des Kantons Schwyz, 1856 bis 1956.« Gedenkschrift im Auftrag der kantonalen Erziehungsbehörde, verfaßt von Wernerkarl Kälin. 160 Seiten, 8 Seiten Illustrationen. Druck: Benziger & Co. AG., Einsiedeln. Zu beziehen bei der kantonalen Erziehungskanzlei Schwyz. Preis 7 Fr. inkl. Porto.

### *In der guten alten Zeit...*

In der »guten alten Zeit« war im Schwyzerland die Sorge um Bildung und Erziehung fast ausschließlich in die Hände der Geistlichen gelegt. 1450 bis 1469 begegnet uns der erste Schulmeister von Schwyz, Kaplan Melchior Rupp. 1520 hatte Schwyz sein erstes Schulhaus. Bald folgte die Gründung von Schulen in den andern Kirchspielen des alten Landes, später auch in den Untertanengebieten der March usw. Eine besondere Stellung nahm die Waldstatt Einsiedeln ein, wo der Fürstabt schon sehr früh an der Klosterschule auch Bürgersöhnen Unterricht erteilen ließ. Wohl diente diese Schule in erster Linie für die Heranbildung des Klosternachwuchses. »Schulmeister« Rudolf von Radegg, ein Laie, berichtet uns in seiner »Capella Heremitarum« über die arge Zeit des Marchenstreits zwischen dem Kloster und den Schwyzern (1315). Im 17. Jahrhundert nimmt die Zahl der Schulen so zu, daß die Obrigkeit die Ne-