

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 43 (1956)
Heft: 8: Bibelwissenschaft und Bibelwissenschaft

Artikel: Die Gestalt Jesu aus den Evangelien
Autor: Ruckstuhl, E.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531221>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Enthauptung des gefangenen Täufers. Wunderbare Brotvermehrung. Das Volk und viele Jünger wenden sich von Jesus ab, weil er ihre messianischen Pläne nicht teilt und seine Lehre ihnen unerträglich scheint. Jesus macht nun verschiedene Missionsreisen in heidnisch-jüdische Gegenden, widmet sich aber vor allem der Schulung seiner treugebliebenen Jünger und Apostel. Am zweiten Osterfest seit seiner Taufe nimmt er nicht teil, weil er in Jerusalem und Judäa seines Lebens nicht sicher wäre:

Februar 29 bis Ende September 29.

Nach einem Jahr Abwesenheit reist Jesus insgeheim nach Jerusalem ans Laubhüttenfest und tritt dort unerwartet auf:

Ende September bis anfangs Oktober 29.

Jesus begibt sich zum dritten Osterfest seit seiner Taufe nach Jerusalem und wird dort gekreuzigt:

Anfangs April 30.

Die Gestalt Jesu aus den Evangelien

Zusammenfassung des Referates von
Prof. Dr. E. Ruckstuhl

Jesus war ein wahrer *Mensch*, aus dem Stamm Davids, übte den Zimmermannsberuf aus; jeder Israelit, der etwas auf sich hielt, übte einen Beruf aus, auch die Schriftgelehrten. Er ging aber nicht durch die Schulen der Pharisäer, stellte sich auf die Seite der Gedrückten, der von den Pharisäern als Sünder Bezeichneten; er wollte eine Frömmigkeit aus dem Herzen. Alle Register des menschlichen Gefühlslebens kannte er, nur keinen Haß, war weltoffen, in jeder Hinsicht unmittelbar-natürlich, war erhaben über alle Konvention und Starre, sprach in großer innerer Freiheit auch mit den Frauen, die von den Pharisäern verachtet wurden. Voller Demut und Sanftmut war er, aber auch voller männlicher Herbheit, ja Härte, der ein rauhes Leben zu führen wußte, ausgedehnte Märsche unternahm, im Freien übernachtete usw. Unerbittlich ernst war er in seinen Forderungen, der nur ein Ja und ein Nein kannte.

Ein großer Beter war Jesus. Er sang Psalmen, nahm an den Gottesdiensten teil, betete vor allem aber auch in der Einsamkeit, ganze Nächte hindurch. Dabei war er kein Ekstater.

Die Apostel spürten, daß sie vor einem ganz andern Menschen standen; immer wieder hatten sie Staunen, Verwun-

derung, ja Schrecken. Wie er den Tempel von den Verkäufern reinigte, wagten weder Priesterschaft noch Hoherpriester noch Tempelwache ihn daran zu hindern.

Dieser ganz Andere nannte sich den *Messias*. Aber nicht als Feldherr, Eroberer, irdischer König war er gekommen. Nicht zu Pferd zog er in Jerusalem ein. »Du bist der Messias, der Sohn des lebendigen Gottes«, rief Petrus aus, und vor dem Hohenpriester bekannte sich Jesus als diesen Messias. Der Begriff »Menschensohn« bedeutet diese besondere Messianität. Auch der Begriff »Hirte« war ein gebräuchlicher Ausdruck für die Königswürde. Er bezeichnete sich als die Erfüllung aller Propheten: »Die Propheten und die Gerechten begehrten zu sehen, was ihr sehet, und sahen es nicht.«

Dieses *Übermenschliche* bei Jesus kommt in der Bergpredigt mächtig zum Ausdruck: »Es wurde euch gesagt... Ich aber sage euch.« Jesus schaffte sich so den Ausdruck für das Wesen seiner göttlichen Sendung. Er wußte sich als Überwinder des Todes (»Ich bin die Auferstehung«), als erhaben über alle Geschöpfe, auch die ehrwürdigsten und höchsten, über den Tempel, über Jonas, über die Engel, die er am Ende der Welt aussenden werde. Er ist das Ziel, der Gegenstand der letzten religiösen Hingabe. Vom Verhalten ihm gegenüber hängt ewiges Heil und Verderben ab. »Wer Vater oder Mutter, Frau oder Kinder mehr liebt als mich, ist meiner nicht wert.«

Und alle wußten, daß er über allen stand. Auch die hassendsten Feinde vermochten ihn nicht einer Sünde zu zeihen, und Judas bekannte: »Ich habe unschuldig Blut verraten.« Er vergab Sünden aus eigener Machtvollkommenheit, wirkte im eigenen Namen Wunder: »Ich will, sei rein!« – »Steh auf!«

Er hat sich denn auch als der *Sohn Gottes* bezeichnet. Nie schloß er sich mit den Jüngern zusammen, wenn er von seinem Vater sprach: »Mein Vater und euer Vater.« Das »Vater unser« hat er seine Jünger gelehrt, aber nicht mit ihnen gebetet. »Alles ist mir übergeben worden. Niemand kommt zum Vater als der Sohn.« Mit diesem Vater wußte er sich ganz eins.

Die Gestalt Jesu ist einmalig, so gewaltig und neu, daß ihn niemand hätte erfinden können.

Rückblick auf die Ausstellungen des Bibelkurses in Einsiedeln

Eduard Bachmann, Zug

Unsere Ausstellungen hätten nach den ursprünglichen Absichten der Organisatoren des Kurses die Referate, Lektionen und auch die Diskussionen veranschaulichen sollen. Ob daraus Dornen geworden sind, die das »Wort« zu ersticken drohten, mögen jene beurteilen, die unabhängig und frei alles auf sich einwirken lassen durften, was ihnen da