

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 40 (1953)  
**Heft:** 18: Ziel christlicher Erziehung ; Praktischer Rechenunterricht

**Artikel:** Aus der Praxis für die Praxis  
**Autor:** J.S.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-537041>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## AUS DER PRAXIS FÜR DIE PRAXIS

*Von J. Sch.*

Bei Prozentrechnungen ist es für die Schüler nicht immer leicht, die zeitlichen Zusammenhänge zu erfassen. Der Jahreszins ist bekannt, wie aber soll auf die ver-

schiedenen Monatsbeträge geschlossen werden? Zur Einführung bediene ich mich einer etwas anderen Aufgabenstellung, die das Erfassen wesentlich erleichtert.

	Zinsfuß $3\frac{1}{2}\%$	1. Rechnung	2. Rechnung	3. Rechnung	4. Rechnung
1. Monat					
2. Monat			Kapital 280 Fr.		
3. Monat				Kapital 460 Fr.	
4. Monat					
5. Monat					
6. Monat		Kapital 350 Fr.			
7. Monat					
8. Monat					Kapital 210 Fr.
9. Monat					
10. Monat					
11. Monat					
12. Monat					

Erklärung: Im ersten Beispiel arbeitet das Kapital 6 Monate, im zweiten 2 Monate, im dritten 3 Monate und im vierten 8 Monate. Die Beispiele lassen sich beliebig ver-

mehren. Man kann auch durch senkrechte Striche die verschiedenen Zeitperioden noch deutlicher bezeichnen.

## FRANZÖSISCHE RECHENMETHODE

*Von J. B.*

Als meine Kostgeberin in Frankreich eines Tages die ausgezeichnete Lehrerin ihrer zwei Mädchen rühmte, nahm ich Einsicht in die vorgezeigten Schulhefte. Diese machten wirklich einen guten Eindruck und waren mit größter Gewissenhaftigkeit korrigiert, so daß sie am Rande und auch mitten drin hübsch verziert erschienen.

Plötzlich blieb mein Blick an einer Divisionsaufgabe haften. Eine sechsstellige Zahl mußte durch 38 geteilt werden \*. Bei näherem Zusehen erstaunte ich noch mehr: so-

gar das Verfahren der abgekürzten Subtraktion kam dabei zur Anwendung. Und das sollte eine achtjährige Schülerin im dritten Schuljahr fertiggebracht haben!

Marguerite wurde herbeigerufen. Ich schrieb ihr die gleiche Aufgabe auf ein Blatt Papier, und mutig begann das geweckte Kind zu rechnen. Es merkte bald, daß 38 in 129 nicht vier-, sondern nur dreimal enthalten sei und verbesserte. Mit erstaunlicher Sicherheit brachte es dann die richtige Lösung zustande. Aber wie?!

Alles geschah rein mechanisch. Es hatte eine Einmaleins-Tabelle vor sich hingelegt

\* Z. B. 129 586 : 38 =