

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 40 (1953)  
**Heft:** 12: Rekrutenprüfungen ; Halskette ; Keramik

**Artikel:** Eine echte Halskette, die nichts kostet  
**Autor:** Bächinger, Konrad  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-533925>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Zusammenfassung;

A

**TÄTIGE AUSSAGEFORM**

WER?

*Der Vater*



SATZGEGENSTAND

*schreibt*



WEN?

*den Brief*



SATZERGÄNZUNG  
IM WENFALL

TÄTIGKEIT, DIE SICH ÜBERTRÄGT

B

**LEIDENDE AUSSAGEFORM**

*Der Brief wird geschrieben*



HILFSVERB »WERDEN«

C

**MITTELWORT-FORMEN**

*Der schreibende Vater*



ERSTES MITTELWORT

*Der geschriebene Brief*



ZWEITES MITTELWORT

ten Formengefühls! Dann aber rechtfertigt sich diese Bemühung auch des Schülers we-

gen als Träger der Sprachkultur, und zwar um seiner selbst willen.

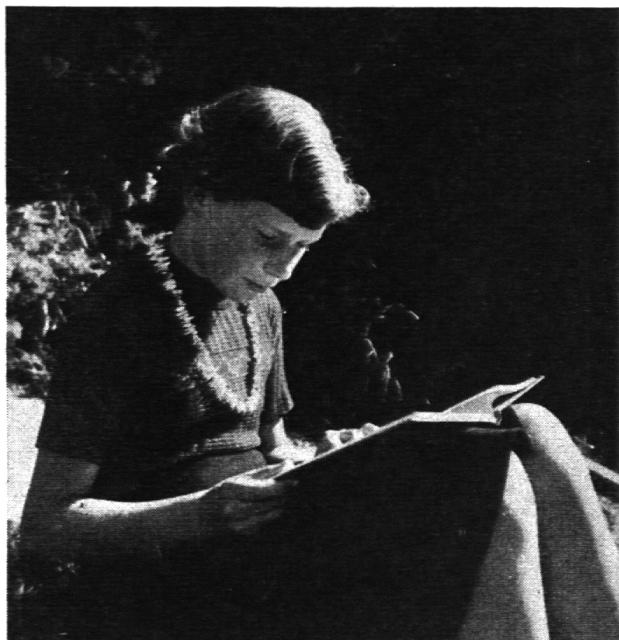
**EINE ECHTE HALSKETTE, DIE NICHTS KOSTET**

*Von Konrad Bächinger*

Wiederum schenkt uns der goldene Herbst seine Früchte. Wiederum lassen die Sonnenblumen ihre schweren Köpfe hängen, die Eicheln fallen zu Boden, unter den Buchen liegen die braunen Nüßchen, und Beeren glänzen da und dort an den Zweigen. Es ist ja ein alter, wenn auch ziemlich

vergessener Kinderbrauch, daß aus solchen Früchten Halsketten hergestellt werden können. Zumal in der Stadt kennt man diese echten Ketten nicht. Eines Tages nun kam ein Mädchen mit einer weißen, schönen Halskette in das Schulzimmer herein. Beim ersten Anblick erkannte auch ich

nicht, mit was für einer Korallenkette man es da zu tun hatte. Erst beim genaueren



Hinsehen entdeckte ich, daß es lauter große Sonnenblumenkerne waren, die mit Nadel und Sternlifaden geschickt zu einer Halskette verarbeitet worden waren; zu einer Kette, die den Vergleich mit einer im-

portierten Glasperlen- oder gar Korallenkette voll aushielte. Und dazu war sie auf eigenem Boden gewachsen.

Als ich die Kette den andern Mädchen vorgestellt hatte, brachten verschiedene bereits am andern Tag gleiche oder ähnliche Ketten mit. Die einen suchten Buchnüßchen und steckten sie zu einer braunen Kette oder zu einem Armband zusammen, andere hatten Nüßchen in Abwechslung mit Ahornsämchen zu einer Halskette gebastelt, und eines suchte schöne Eicheln zusammen, faßte sie mit einem zweiten Eichelbecherchen (Käppchen) ein und erhielt so eine hübsche Halskette. Auch verschiedenfarbige Maiskörner, in zwei Ketten gesteckt, wirken recht nett.

Im Unterricht kamen wir in diesem Zusammenhang auf echten und falschen Schmuck zu sprechen. Mit wenigen Hinweisen konnte damit das wahrhaft Echte als das Schöne und Edle erkannt werden. Und sind solche Halsketten nicht wahrhaft echte Schmuckstücke für Kinder?

## KERAMIK MALEN LEICHT GEMACHT

*Von Konrad Bächinger*

Nachdem seit einigen Jahren die Keramikminen<sup>1</sup>, mit denen wie mit Farbstiften Keramik bemalt werden konnte, auf dem Markt erhältlich waren und in vielen Schulen und Freizeitstuben reizende und haltbare Werklein erstehen ließen, hat die gleiche Firma<sup>2</sup> neuestens Keramikfarben in runden Töpfchen herausgebracht. Äußerlich unterscheiden sie sich nicht von den bekannten Pelikan-Deckfarben in den Malkästen. Auch die Technik ist ganz ähnlich.

<sup>1</sup> Siehe die Arbeit »Schüler malen Vasen-Untersätze aus Keramik« in der »Schweizer Schule« vom 15. April 1951. Nr. 24. 37. Jahrgang.

<sup>2</sup> SIGNA-Keramikfarben der Firma Zgraggen in Dietikon ZH.

Die Farben lassen sich mit Wasser verdünnen, und man kann mischen und übermalen nach Belieben.

Eignen sich diese Farben auch für Schüler? Der Versuch hat mich in allen Teilen befriedigt. Wenn die Schüler im Zeichnungsunterricht gelernt haben, mit dem Pinsel einigermaßen sicher umzugehen und Konturen genau zu machen, so sind die Voraussetzungen für das Keramikmalen gegeben. Selbstverständlich muß der Schüler einigermaßen gut zeichnen können, da es sonst keinen großen Wert hat, die relativ teure Art (zum Keramikgegenstand kommt noch das Brennen hinzu) des Keramikmalens zu wählen. Bereits von der dritten