

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 38 (1951)  
**Heft:** 4: Kretschmers Konstitutionstypologie I ; Schule und Mundart

**Artikel:** Neue religionspädagogische Literatur  
**Autor:** Bürkli, Franz  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-528116>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Für Bastler bietet Hans Börlin im Schweizerkamerad 1948/49 (Verlag Zentralsekretariat Pro Juventute, Zürich 22, Seefeldstraße 8) eine Anleitung zum Bau eines Elektromotors, klein wie eine Zündholzschachtel.

Weiter ist im Schweizer Jugendbuch *Helvetica* Band 10, Verlag Hallwag, Bern, von Karl Thöne gezeigt, wie man aus einer Konservenbüchse mit ein-

fachsten Mitteln einen gut funktionierenden Motor »ohne viel Mühe« herstellen kann.

An solchen Anleitungen fehlt es nicht. Obige haben aber den Vorteil, daß man nicht Einzelstücke kaufen oder beim Handwerker machen lassen muß. Nun geht's in die Werkstatt, wo das erlernte Wissen in praktischer Arbeit vertieft und erhärtet wird.

## RELIGIONSSU NTER RICHT

### NEUE RELIGIONSPÄDAGOGISCHE LITERATUR

*Von Franz Bürkli, Luzern*

Daß in allen Teilen des religiöspädagogischen Gebietes eifrig gearbeitet wird, zeigt die seit Weihnachten eingelaufene neue Literatur.

#### *I. Gruppe.*

Wir möchten in einer ersten Gruppe einige Werklein vorlegen, die für die Kinder selbst gedacht sind.

*Alfred Hurni, Pfarrer: Lernbüchlein für den Religionsunterricht im ersten Schuljahr.* Mit Bildern von Eugen Michel. XII und 140 Seiten. Herausgegeben vom Bischöflichen Ordinariat Solothurn. Verlag Buchdr. Union A.-G., Solothurn. Fr. 2.35 (von über 50 Stück an Fr. 2.20).

Die 34 Katechesen sind auf ebensoviele vierseitige Bogen gedruckt, deren 1. Seite ein Bild, die 2. den Text der Katechese und deren 3. Seite ein Gebetchen oder einen Merksatz enthält. Die 35 mehrfarbigen Bilder sind auch im Format 62 × 88 cm zum Preise von Fr. 165.— bei der Buchdruckerei Union in Solothurn zu haben. Der Verfasser empfiehlt folgende Methode: der Katechet bringt das große Bild mit in den Unterricht und bespricht es mit den Kindern; er gibt dann den Kindern in einem Mäppchen die einzelnen Bogen, deren Bild die Kinder daheim ausmalen können; die Eltern sollen es ihnen an Hand des Textes noch weiter erklären und ihnen zugleich den Merksatz oder das Gebetlein fest einprägen. Der Katechet sammelt in einer beigegebenen Kassette die ausgemalten Bogen und läßt sie am Schluß des Schuljahres zu einem Bändchen binden. — Der Aufbau des ganzen Lehrganges gliedert sich in die Lehre von Gott, dem gütigen Vater der Menschen (für die Zeit von Ostern bis Herbst gedacht) und in die Lehre von Jesus Christus, dem barmherzigen Erlöser der Menschen (für die Zeit vom Herbst bis Ostern). Die Sprache ist kindertümlich und kann die Gemüter erwärmen. Das ganze Büchlein und die dabei an-

gewendete Methode machen einen recht ankehrigen Eindruck; die Verwendung des Arbeitsprinzips im Sinne einer Bemalung der einzelnen Blätter ist heute beliebt. Bis das Kind selbst lesen kann, hat der Text mehr als Anregung für die Eltern zu gelten. Die reichliche Verwendung der biblischen Geschichte im zweiten Teile ist sehr zu begrüßen; der erste Teil entspricht inhaltlich mehr einem religiösen Anschauungsunterricht, der hübsch aufgebaut ist. Die Zeichnungen sind klar und leicht verständlich; vielleicht dürften sie noch etwas einfacher sein. Große künstlerische Ansprüche erheben sie nicht. — Das Büchlein ist offizielles Lehrmittel der Diözese Basel.

*Merkbüchlein für das 1. und 2. Schuljahr.* Den Eltern gewidmet. 2. Aufl. 56 Seiten. Selbstverlag des Katechetischen Amtes beim Fb. Ordinariat Brixen. 1950.

Das Büchlein will den Eltern nachprüfen helfen, ob die Kinder das im Religionsunterricht Behandelte auch richtig erfaßt haben. Die Katechesen sind an Hand des Religionsbüchleins von Pichler zu erteilen. Das vorliegende Büchlein aber stellt nun Fragen und Antworten über die einzelnen Katechesen zusammen; es enthält auch einen kurzen Beicht-, Kommunion- und Firmunterricht und einen kleinen Gebetsteil mit den wichtigsten kindlichen Gebeten. Der Aufbau des Büchleins geht nicht immer den historischen Pichler'schen Weg, sondern ist mehr vom Katechismus inspiriert. — Wenn man dieses Büchlein mit dem Lernbüchlein von Pfarrer Hurni vergleicht, sieht man ganz offensichtlich, daß die zusammenhängenden Lehrstücke Hurnis viel kindertümlicher sind als die in viel zu vielen Fragen und Antworten aufgelösten Lehrstücke dieses Büchleins. Es zeigt sich dabei auch, daß Fragen und Antworten überhaupt nicht kindertümlich sind, weil sie den Stoff zerreissen und ihm den

fließenden Zusammenhang nehmen, den das Kind in den Geschichten so liebt. Gerade das, was Pichler mit seinem Religionsbüchlein wollte, ist hier wieder beiseite geschoben und außer acht gelassen. Die Kinder würden viel leichter einen kurzen, kindertümlich gestalteten biblischen Text auswendig lernen als diese vereinzelten Antworten; sie würden dabei viel stärker innerlich erfaßt und könnten aus dem Ganzen mehr Antrieb für ihr religiöses Leben nehmen. Warum hält man die Eltern nicht an, den Kindern biblische Geschichten zu erzählen und sie mit ihnen zu besprechen? Das wäre doch viel leichter, erfolgreicher und natürlicher. — Die Bilder, einfache Zeichnungen, ahmen Richter nach, sind aber künstlerisch gar nicht anspruchsvoll.

*Ernst Benz, Pfarrer: Kleine Kirchengeschichte* unter besonderer Berücksichtigung der Schweiz. 5. Aufl., 68 S. Zu beziehen bei J. Benz, Lehrer, Marbach (St. G.). Brosch. Fr. 1.—.

Das äußerlich allzu anspruchslose Büchlein enthält eine vollständige und reichhaltige Geschichte der katholischen Kirche, die die schweizerischen Belange reich und gut mit hineingearbeitet hat. Daß das Büchlein für Sekundarschulen und die Abschlußklassen brauchbar ist, beweist der Umstand, daß bereits die 5. Auflage mit 22—27 000 Exemplaren erschienen ist. Die Sprache ist klar und einfach, die Darstellung ist ebenfalls in schlichten Zügen gehalten. Das Büchlein will nur Kirchengeschichte bieten und hat keine andern Absichten; der dargebotene Stoff dürfte allerdings reichlich für zwei Schuljahre ausreichen. — Wir hätten es nicht ungerne gesehen, wenn die schweizerische Kirchengeschichte das tragende Element wäre, an das die allgemeine Geschichte der Kirche angeknüpft würde. Pädagogisch wäre dadurch wahrscheinlich mehr zu erreichen, weil man im kirchengeschichtlichen Unterrichte nur zu leicht über die Fassungskraft der Schüler hinausgeht, besonders wenn er von jungen Religionslehrern erteilt wird. Sicher aber ist das Büchlein eine sehr wertvolle Arbeit, die unsere Beachtung wohl verdient.

## II. Gruppe.

Eine zweite Gruppe der Neuerscheinungen legt drei Werklein vor, die der Vertiefung des im Unterricht Gelernten dienen.

*Kommunionkind* von Heinrich Kautz. 12 Folgen von je 8 Seiten, zusammen 96 Seiten, DM. 2.—. Mit zahlreichen vielfarbigem Bildern von Clemens Schmidt. Ludwig Auer, Cassianeum, Donauwörth.

Die in einer Mappe gesammelten je achtseitigen Einzelnummern haben die Absicht, die Kommunionkinder auf den Empfang der ersten hl. Kom-

munition sowohl intellektuell wie besonders auch seelisch vorzubereiten. Sie bringen darum neben methodisch außerordentlich gut angeordneten Gedichten und Liedern Belehrungen, Geschichten und aszetische Anleitungen, die alle reich und farbig illustriert sind. Kautz versteht es außerordentlich gut, die verschiedenen Seelenkräfte der Kinder zu wecken und zum Klingen zu bringen. Für Lehrer und Eltern ist zu jedem Hefte auch ein Methodenschlüssel erhältlich. Es würde sich reichlich lohnen, die einzelnen Heftchen jeweilen den Kindern im Religionsunterrichte auszuteilen.

*Heinrich Kautz: Unser Kommunionkind.* Blätter helfender Vorbereitung für das Elternhaus. 48 Seiten. Cassianeum, Donauwörth.

Auf 12 schlichten, vierseitigen Bogen, die in einem einfachen Umschlag liegen, wird den Eltern Anleitung gegeben, wie sie ihr Kind auf die erste hl. Kommunion vorbereiten sollen. Die Bogen sind in Übereinstimmung mit der kleinen Zeitschrift »Kommunionkind« gestaltet. Sie wollen nicht der theoretischen Belehrung, sondern der praktischen Gestaltung dienen und sind in einem schlichten, innigen Tone geschrieben. Sie sprechen vom Gebet, vom Sonntag, vom Gehorsam, vom Kampf gegen die Selbstsucht, von der Arbeit, der Barmherzigkeit, der Freude, vom guten Schenken, von der Gestaltung des Festes und der Zeit nach dem Feste. — Das Ganze ist ein prächtiges Hilfsmittel für die Eltern der Erstkommunikanten, das der Verfasser in seiner bekannt meisterhaften Form gestaltet hat.

*Josef Goldbrunner: Sakramentenunterricht mit dem Werkheft.* Erstbeicht, Erstkommunion, Firmung. 103 Seiten. Kösel-Verlag, München 1950. Kart.

Die Vorteile der Führung eines Werkheftes im Religionsunterrichte, vor allem der untern Klassen, werden immer mehr erkannt. Der Verfasser möchte nun zeigen, wie er den Unterricht für die Erstbeicht, Erstkommunion und die Firmung gestaltet, wenn er die Kinder ein solches Werkheft führen läßt. Er legt jeweilen auf einer Seite kurz den Inhalt der betreffenden Lektion dar, auf der andern zeigt er, wie die Zeichnung an der Tafel gemacht und dann vom Kinde zu Hause bearbeitet werden kann. Das Büchlein ist eine gute und ansprechende Anleitung. Es geht aber im Aufbau des ganzen Unterrichtes seine eigenen Wege und läßt sich nicht von den vorgeschriebenen Katechismen und Religionsbüchern leiten. Es kann daher nicht ohne weiteres verwendet werden.

## III. Gruppe.

Zwei Bücher wollen der religiösen Bildung der Erwachsenen dienen.

**William, Dr. Franz Michel: Unser Weg zu Gott.** Ein Buch zur religiösen Selbstbildung. Mit 53 farbigen Bildern von Karl Rieder. 520 Seiten. Tyrolia, Innsbruck, und Herder, Wien, 1951.

Wäre das Wort »Katechismus« nicht mit einer Reihe hemmender Vorstellungen und Gefühle belastet, und würde es nicht allzuleicht zu falschen Vorstellungen führen, so könnte man das vorliegende Buch einen Volkskatechismus nennen. Der Verfasser will den Leser in das gesamte Gebiet der katholischen Glaubens- und Sittenlehre einführen. Aber er tut das nicht in langweiliger und begriffs-klaubender Art, sondern lebendig und frisch, so daß man das Buch gerne in stillen Stunden hervor nimmt und überlegend liest. Seinem Vorhaben leistet die reiche Verwendung der Heiligen Schrift die besten Dienste. Er nimmt nicht nur einzelne Stellen zusammenhanglos heraus, sondern er verwertet sie in längeren Abschnitten, so daß man nicht den Eindruck erhält, sie sei in ihrem Sinne verfälscht und vergewaltigt worden. Auf dieser Grundlage erhebt sich dann das ganze Gebäude der Glaubens- und Sittenlehre in sehr klarer und bildhafter Sprache. Die einzelnen Abschnitte sind nicht ermüdend lang, sondern wohl abgemessen; an jeden fügt sich eine Anwendung für das »eigene Leben«, die auch mit Hinweisen aus dem »Leben der Kirche« ergänzt wird. So weiß der Verfasser die dargelegten Lehren sowohl für das persönliche aszetische Leben als auch für das Leben mit der Kirche und das liturgische Geschehen auszuwerten. Diese aus den neuern Katechismen übernommene Methode erweist sich als sehr wirksam und gut. Das Werk spricht zuerst von der Botschaft der Liebe Gottes an die Menschen, die durch seinen Sohn Jesus Christus kundgemacht wurde, dann von den neuen Verbindungen zwischen Gott, dem Dreieinigen, und den Menschen, die durch Jesus Christus in der Kirche aufgetan wurden, und endlich von der Erhöhung und Erfüllung des irdischen Lebens in der Gnadengemeinschaft mit Jesus Christus. Ein ausführliches Register ermöglicht auch ein schnelles Nachschlagen allfälliger gesuchter Stoffe. Das Buch zeichnet sich durch seine eingehende Berücksichtigung aller aktuellen Fragen und Probleme aus, die in wissenschaftlich gründlicher Art gelöst werden (zum Beispiel Schöpfung, Alter des Menschengeschlechtes, moderne Physik usw.) Die Bilder von Karl Rieder sind in ihrer meist plastischen Art ein sehr wertvoller und organischer Schmuck des Buches.

**August Hildenbrand, Hausbuch der christlichen Unterweisung.** Mit 16 Bildtafeln. Großoktag, XVI und 456 Seiten. Herder, Freiburg 1951.

Für das christliche Volk ist das Hausbuch der christlichen Unterweisung geschrieben. Und es

trifft den Volkston recht gut. Allen Ständen und Altersstufen will es helfen, den katholischen Glauben besser zu verstehen und eifriger zu leben. Sehr bemerkenswert ist die eifrige Heranziehung der biblischen und der Kirchengeschichte, die die Darstellung lebendig und warm machen. Auf alle heute brennenden Fragen des religiösen und sozialen Lebens gibt das Buch wohldurchdachte Antworten. Die positive Darstellung der Glaubens- und Sittenlehren entbehrt nicht einer wohltuenden apologetischen Kraft. Die flüssige Sprache macht die gehaltvollen Darbietungen leicht lesbar und verständlich. Die einzelnen Abschnitte sind gut gegliedert und wirken anregend und kurzweilig. Das Buch eignet sich sowohl zur privaten Lektüre für jung und alt wie auch zur gemeinsamen Lesung im Familienkreise. Es ist ein sehr wertvolles Buch nach Inhalt und Gestaltung.

#### *IV. Gruppe.*

Eine reiche Auswahl neuer Bücher beabsichtigt, der nähern oder entfernen Weiterbildung der Katecheten nützlich zu sein.

**Werkhefte für Laienkatecheten**, bearbeitet von **Aegidius Wocken**. Heft II: Altes Testament, 57 Seiten; Heft III: Neues Testament, 67 Seiten. Broschiert je DM. 1.20. Herder, Freiburg 1950.

Diese beiden Werkhefte sind weder Kommentare zur Schulbibel noch praktische Anleitungen zur Gestaltung der einzelnen Lektionen. Sie wollen vielmehr Laienkatecheten, also Lehrer und Lehrerinnen, tiefer in das Wesen und Verständnis der Heiligen Schrift einführen und ihnen das bieten, was sie für den Unterricht in biblischer Geschichte brauchen. Dieses Ziel erreichen sie sehr gut. Wer sich die Mühe nimmt, die verständlich geschriebenen Broschüren durchzuarbeiten, trägt für sich selbst und seinen Unterricht reichen Gewinn davon, weil sie die heute umstrittenen Fragen klären und beantworten und den Sinn und das Verständnis für die eigentliche Aufgabe des Bibelunterrichtes zielbewußt fördern.

**Wintergerst, Dr. Ruth: Religiöse Erziehung des geistesschwachen Kindes als Aufgabe des Heilerziehers.** Zürcher Dissertation. XIV und 157 S. Weiß, Affoltern a. A. 1945.

Die bereits vor sechs Jahren erschienene Dissertation verdient auch heute noch hier erwähnt zu werden. Die Verfasserin setzt sich mit den psychologischen und religionspädagogischen Fragen ihres Gebietes gründlich und zuverlässig auseinander. Sie ist katholisch und hat katholische Zöglinge im Auge. Mit sicherem pädagogischem Gespür überwindet sie die Schwierigkeiten der heilpädagogisch-religiösen Erziehung der Geistesschwachen, indem

sie sie zu echtem religiösem Erleben und Tun hinführt; Seite für Seite beweist sie, dass sie wirkliches Verständnis sowohl für die geistigen Belange wie auch für die Besonderheiten des religiösen Lebens dieser armen Kinder hat. Ihre Anweisungen gehen bis in die letzten Fragen der praktischen Gestaltung der religiösen Erziehung ihrer Zöglinge, so daß diese Dissertation nicht etwa nur eine theoretische Abhandlung, sondern auch bei aller wissenschaftlichen Gründlichkeit eine sehr praktische Anleitung für die religiöse Erziehung geistesschwacher Kinder ist. Wer sich mit solchen Kindern zu befassen hat, wird der Verfasserin für ihre Arbeit sehr dankbar sein. — Unter der zitierten Literatur vermissen wir Wilhelm Hansens Buch »Die Entwicklung des kindlichen Weltbildes« und »Die Entwicklung des sittlichen Bewußtseins beim Kinde« von Hans Frankenheim. Das vermindert aber die Gründlichkeit und Brauchbarkeit der Arbeit nicht.

*Wallenstein Anton: Kindheit und Jugend als Erziehungsaufgabe. Anregungen und Winke für Eltern, Lehrer und Seelsorger. Mit vielen Beispielen. Oktav; 377 Seiten. Herder, Freiburg 1951.*

Soll die Erziehung richtig geschehen, so muß sie sich unbedingt auf die biologischen, psychologischen und natürlichen Voraussetzungen und Gesetze stützen. Diesen Grundsatz befolgt der Verfasser sehr weitgehend. Besonders die neuern Er-

gebnisse der Seelenforschung, der spekulativen und experimentellen Psychologie, der Tiefen- und der Strukturpsychologie (und diese vor allem) werden reichlich herangezogen. So entstand ein sehr anregendes und praktisches Buch, das von tiefem Verantwortungsgefühl getragen ist. Die Stufen des Kleinkindes, des Knaben- und Mädchenalters und des Jugendalters werden nach allen Seiten hin gründlich durchgesprochen; auch die religiösen Belange kommen dabei reichlich zur Sprache. Ein Schlußkapitel behandelt die besondern Erziehungsprobleme der heutigen Zeit (allgemeine Haltung der Erzieher, Schäden in den Bildungsfaktoren, Schulkindertypen, Erziehertypen, geschädigte Entwicklungsbereiche, günstige Einflüsse der Gegenwart, zeitbedingte Typen von Jugendlichen, Leitsätze für die Erzieher). So stark sich das Buch auf die Ergebnisse der modernen Wissenschaften stützt, so wenig ist es ein hochwissenschaftliches Buch mit großem Apparat; es ist schlicht und einfach geschrieben, lässt alle gelehrteten Anmerkungen weg und gibt sehr viele praktische Beispiele zum bessern Verständnis, so daß Eltern und Jugendliche es leicht lesen und verstehen können; aber auch den Fachleuten, Lehrern und Geistlichen gibt es reiche Anregung. Man könnte zum Beispiel ganze Zyklen für Müttervereine auf Grund dieses Buches bearbeiten. Alles in allem: ein sehr erfreuliches Buch für die erzieherische Praxis!

(Schluß folgt.)

## U M S C H A U

### BUNDESFEIERMARKEN

Das Schweiz. Bundesfeier-Komitee schreibt: Mit dem 1. Juni begann der Verkauf der Bundesfeier-Marken. Wiederum sind es landauf landab tausend und abertausend fleißige Helferhände, Schulklassen, Vereine aller Art, private Einzelpersonen, die sich bereitwillig zur Verfügung stellen, um diese Sondermarken an den Mann zu bringen, an Geschäftsfirmen vor allem, und im Verkauf von Haus zu Haus auch an die Familien. Auch an den Postschaltern und in den Kiosks und Bahnhofbuchhandlungen sind diese Sondermarken zum Verkauf aufgelegt. Die Sujets setzen die letztes Jahr angefangene Reihe »Sport« und »Volksspiele« fort. Sie zeigen einen Alphornbläser, eine Gruppe von Hornussern, Fahnen schwingern und zwei Tänzerpaare. Schöpfer dieser Markenbilder ist der Graphiker Hans Fischer in Meilen.

Die Fünfermarke zeigt zwei Zürcherwappen, gehalten von zwei Leuen, ein Hinweis auf das Jubi-

läum Zürichs zum Eintritt in den Bund der Eidgenossen. Gültig zum Frankieren von Postsendungen sind diese Marken bis zum 30. November 1951. Der Zuschlag zum Frankaturwert kommt zur Hauptsache der Bundesfeier-Sammlung für *notleidende Mütter*, zu zehn Prozent, gemäß Vereinbarung mit der Generaldirektion der PTT, der Schweizerischen Geisteswissenschaftlichen Gesellschaft, zu.

### KATHOLISCHER LEHRERVEREIN DER SCHWEIZ

*Sitzung des LA. 10. Mai 1951. Luzern*

1. Zentralkomiteesitzung. Der Tagungsort, die Zeit der Abhaltung der Sitzung und die zu erledigenden Geschäfte werden festgesetzt. Die notwendigen Angaben werden den Teilnehmern persönlich bekanntgegeben werden.

2. Eine Reihe kleinerer Geschäfte gelangt zur Erledigung.