

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 36 (1949)  
**Heft:** 16

**Artikel:** Wie hoch steht Ihre Disziplin?  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-533779>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.11.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# WIE HOCH STEHT IHRE DISZIPLIN?

*Aus Teachers World*

Prüfen Sie Ihre Selbsteinschätzung an Hand von folgenden ZWANZIG FRAGEN,  
und drehen Sie nachher die Tabelle um 180°!

<p><i>Abteilung A</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denken Sie daran, daß Klassendisziplin mit Selbstbeherrschung beginnt?</li> <li>2. Machen Sie einen Unterschied zwischen wirklicher Unordnung und Angriffen auf Ihre eigene »Würde«?</li> <li>3. Machen Sie einen Unterschied zwischen unnützem »Schwätzen« und vernünftiger Beredung?</li> <li>4. Betreten Sie das Schulzimmer vollständig auf »alles« gefasst, sodaß Sie bei nichts eine Überraschung zeigen?</li> </ol> <p><i>Abteilung B</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Behandeln Sie Ihre Schüler mit Anstand und vornehm?</li> </ol> <p><i>Abteilung C</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Lacht Ihre Klasse ab und zu fröhlich heraus?</li> <li>7. Dürfen Ihre Kinder miteinander reden, während sie – und Sie – praktische Arbeiten zu erledigen haben?</li> </ol> <p><i>Abteilung D</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Machen Sie Gebrauch von Drohungen?</li> <li>9. Machen Sie sarkastische Bemerkungen als disziplinarische Maßregeln?</li> <li>10. Sitzen Sie auf den vordersten Pulten mit den Händen in den Taschen?</li> </ol>	<p><i>Abteilung E</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Schreien Sie die Klasse an?</li> <li>12. Zeigen Sie hie und da Entrüstung, obwohl Sie nicht entrüstet sind?</li> <li>13. Reden Sie hie und da an eine Klasse »hin«, die unaufmerksam ist?</li> <li>14. Geben Sie unnötige Befehle?</li> <li>15. Fragen Sie Fragen wie: »Hab' ich euch nicht gesagt, ihr sollt nicht schwätzen«, oder »Warum schwätzt ihr dort hinten?«</li> <li>16. Ist der Grad der Disziplin in Ihrer Klasse verschieden, je nach dem Sie selber aufgelegt sind?</li> <li>17. Geben Sie Ihren Schülern Erlaubnis »Nichts zu tun«, während Sie die Register eintragen oder sonst etwas einsammeln?</li> <li>18. Gehen Sie in das Schulzimmer mit einem unsichern Gefühl, ob Sie wohl die Klasse beherrschen können?</li> <li>19. Erwarten Sie immer ein ergebenes Schweigen in Ihrem Klassenzimmer?</li> <li>20. Haben Sie »Lieblinge«?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Beurteilen Sie sich nach dem Durchschnitt, und nach Ihrem Gewissen. Nachher sehen Sie das Resultat im untenstehenden »Spiegel« an!</p>
<p style="text-align: center;"><i>Klassifizierung</i></p> <p>Über 110: Non plus ultra!</p> <p>Über 100: Bleiben Sie, wo Sie sind, Sie werden nicht viel taugen als »Oberlehrer«.</p> <p>Über 60: Haben Sie jemals in ein Zeugnis geschrieben: »Dieser Bub (oder Mädchen) könnte mehr leisten, wenn er (es) sich anstrengen würde«?</p> <p>Unter 60: Sind Sie sicher, daß Sie am rechten Platz sind?</p>	<p style="text-align: center;"><i>Abteilung A</i></p> <p>Für Ja 5 Punkte, für Nein 0 Punkte.</p> <p style="text-align: center;"><i>Abteilung B und C</i></p> <p>Immer 10 Punkte, selten oder nie 10 Punkte abziehen.</p> <p style="text-align: center;"><i>Abteilung D</i></p> <p>Nie 10 Punkte, manchmal 0 Punkte, ja 10 Punkte abziehen.</p> <p style="text-align: center;"><i>Abteilung E</i></p> <p>Nein 5 Punkte, ja 0 Punkte.</p>
<p>BEURTEILUNGS-TABELLE</p>	