

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 32 (1945)
Heft: 2: Anormalenerziehung I

Artikel: Das Sorgenkind Anneli
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-527008>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lehrerin und weibliche Erziehung

Das Sorgenkind Anneli

Ein Frühlingsmorgen voll Amselsang und Finkenschlag und gleissendem Schnee auf den nahen Firnen. Erster Schultag! Unter der weitgeöffneten Türe meines Zweit-Klass-Zimmers erwartete ich „meine Neuen“. Da stürmten auch schon die mutigsten daher, mit unternommungsfrohen Augen; etwas verlegen, bedächtig die andern; und zuletzt beinelte mit schwerem Schritt, in langem, dunklem Kleid ein hageres, kleines Mädel über die Türschwelle. Das Köpfchen tief gesenkt, stand es vor mir.

„Guet Tag, Anneli, ja, was, du gehörst auch zu den Grossen?“ Keine Antwort! Die Kleine krampfte ihre dünnen Fingerchen zu einem Fäustchen, kniff die schmalen Lippen fest aufeinander und wehrte trotzig ab, als ich ihr das Köpfchen hob. Schweigend standen wir einander gegenüber. Dann bedeutete ich ihr: „Such dir auch ein schönes Plätzchen!“ Rechtsum, schon sass das kleine Persönchen allein in der ersten Bank. — Gespannt lauschten die neugetrockneten Zweitklässler meiner ersten Geschichte. Anneli aber spielte mit seinen Fingerchen, zupfte ein über das andere Mal sein Schürzchen zurecht, holte die Griffelschachtel hervor, besah sich den Federhalter, gähnte und klapperte und guckte herum. „Zuwarten“, dachte ich mir. „Wozu noch einen Stein vor das verschlossene Türlein setzen?“ — Aber wie die erste Schulstunde, so verging eine zweite, eine dritte; es vergingen Tage, Wochen. Anneli meldete sich nie. Bei jeder Frage schwieg es beharrlich und schielte mich überlegen an. Was tun? Ich ermunterte die Kleine, suchte schon beim Morgengruß dem Tag den spitzen Dorn zu entziehen, — umsonst. Ich ging mit Ernst dahinter; — mahnte, stellte bei wiederholter Störung die Kleine vor die Klasse, — umsonst. Ich liess Annels Mutter kommen, eine müde, abgeschaffte Berglersfrau. Lakonisch

meinte sie: „Wenn's nuit will, dann will's halt nuit!“ — „Ob das Mädchen nicht gut sehe?“ — „Was mir denn einfalle, es sei schon zweimal beim Arzt gewesen.“ — Armes Kind! Wund und weh hob sich tagtäglich sein schmales, altes Gesichtlein mit den verdrossenen Zügen heraus aus den vielen andern, aus denen ein sonnenvoller Kinderhimmel lachte. Sein Seelchen schloss sich mehr und mehr wie ein Blümlein in der Nacht und ging einsam seines Weges.

Eines Morgens kam Anneli zu spät in die Schule. Scheu und verlegen öffnete es die Türe und schlich der Wand nach in seine Bank. „Kind, hast du dich verschlafen?“ — „Nein“, kam es trotzig unter seinem gesenktem Köpflein hervor. Sein erstes Wort! — Und schon wusste ein anderes zu berichten: „Sie haben gestern gezügelt, ins Loch, weit, weit hinten im Tal.“ — Auch das noch! Das Kleinste meiner Schutzbefohlenen sollte nun auf seinen kurzen Beinlein jeden Tag zweimal einen Schulweg von ca. 2 Stunden machen. Nein! — Ich schlug der Schulbehörde vor, das Kind in einem Heim unterzubringen. Die Eltern aber wollten nicht. Müde, wie ein gehetztes Rehlein kam nun mein Sorgenkind durch Regen und Staub tagtäglich zur Schule, legte sich auf die Bank und schlief ein. Ueber die Mittagszeit blieb es im Schulhaus. Mit seinen schmalen Händchen holte es sein Brot und ein Stück einer rohen Rübe aus seinem grauen Rucksäcklein. Ganz verlegen setzte es sich in einen Winkel und würgte das trockene Mittagessen hinunter. — Sollte denn das Wachsen und Blühen diesem Bergblümlein versagt bleiben? — Hatte nicht auch es gute Anlagen, wenigstens ein Talent, das sich im Sonnenschein aufmerksamer Pflege entfalten könnte! —

Da wurde uns Lehrerinnen eines Tages ein Paket zugeschickt: für bedürftige Bergkinder. Schon überreichte mir Sr. Oberin 2 Stück dar aus: „Für Ihr Anneli.“ Ich atmete auf. Könnte das der Schlüssel sein zu dem verschlossenen Kinderherzchen?

Ein heißer Sommertag war's. Mit hochroten Gesichtlein betrat die zappelige Schar barfuss mein Schulzimmer, die Knaben hemdärmelig, die Mädchen in luftigen, dünnen Sommerrocklein. Nur Anneli trug auch heute wie am ersten Schultag sein dunkles, langes Winterkleidchen. „Anneli, hast du nicht auch heiss?“ Leise frug ich darnach, als ich bei seinem Bänklein vorbeischritt. „Schau, da hab ich etwas für dich! Wollen wir's probieren?“ — Nach 2, 3 Minuten stand das Kind in einem hellen, geblümten Röcklein vor der Klasse, mit einem Schürzchen voll schnatternder Entchen. 's war gar nicht mehr das alte Anneli. Wie kleine Sonnen funkeln seine Augen, und ein Leuchten lag über dem grauen Gesichtlein.

Aus dem Sorgenkind ist seit jenem Tag ein Sonnenkind geworden. Es konnte nun auf einmal reden; anderntags auch laut lesen, und da sahen die andern, dass das Anneli gar nicht so hässlich sei. Bald brachte dies, bald jenes ihm sein Znünibrötli, seinen Apfel, seinen Birnenschnitz, sie holten es zum Spiel und reichten ihm treppauf und -ab die Hand. Da wuchs seine Freude mit jedem neuen Tag. — Doch immer noch warf eine dunkle Wolke ihren Schatten auf die Arbeit des Kindes: die mangelnde Sehkraft. Durch wiederholtes Auffordern liess die Mutter sich endlich überreden, den Augenarzt in der fernen Stadt zu Rate zu ziehen. Er stellte starke Kurzsichtigkeit fest. Tags darauf trug unser Kleinstes auf seinem Stumpfnäschen eine Brille, und nun wurden auch seine Leistungen besser. In der warmen Sonne der Freude fühlte sich das Kind geliebt von Lehrerin und Schülern. Darum machte es ganz unverdrossen bei allem Wind und Wetter, oft in ganz holprigem, unbequemem Schuhwerk seinen weiten, mühsamen Schulweg.

Metertief war der Schnee über Nacht gefallen. Kaum die Hälfte meiner Kleinen war zum Schulbeginn da. Nach einer halben Stunde stand Anneli im Türrahmen, zwei dicke Tränen auf den glühenden Wangen. „Bin i spot?“ — „Nein, nein, du hättest heute schon daheim bleiben dürfen,“ beruhigte ich das durchnässte Kind. Dann schmiegte es sich zutraulich an mich und meinte: „I chume halt gäre.“ — Es hatte wohl 2½ Stunden gebraucht.

Wohl wiederholte das Kind im nächsten Frühjahr die 2. Klasse. Sein Brüderlein, das ihm nachgekommen, setzte sich zu ihm, spornte es an und wetteiferte mit ihm, und so hat das Bergblümlein durch den steinigen Grund des Trotzes sich emporarbeiten können zum Mut und zum Können der 3. Klasse.

Manch „armes Kind“ sitzt durch all die Schuljahre in unsren Bänken, das wir vielleicht gar zu schnell in eine Anstalt abschieben möchten. Findest nicht auch du auf dem schmalen Brücklein der helfenden Liebe das goldene Schlüsselchen, das sein Seelchen dir erschliesst, damit du es bei der Hand fassen, ihm den Weg nach oben zeigen kannst, dass es sich im Grund und Boden der eigenen Familie entfalten und zum Lichte wachsen darf?

Eine Bergschullehrerin.

† Fräulein Marie Schlumpf, Lehrerin in Wettingen, unsere Bibliothekarin, ist am 2. Mai nach kurzer Krankheit heimgegangen.

Wir katholischen Lehrerinnen der Schweiz haben ihr alle viel zu danken. Wie eifrig hat sie stets in unserem Verein mitgeschafft! Sie hat auch geholfen unsere Bibliothek zu gründen und hat sie seit ihrem Bestehen mit feinem Verständnis und viel Güte und Helferwillen verwaltet. Wir wollen in Dankbarkeit ihrer gedenken im Gebete und beim hl. Opfer.

(Siehe Nekrolog unter „Umschau“.)

S. B.

Voranzeige für Einkehrtag

Am 1. Juni-Sonntag wird die Sektion „Luzernbiet“ im Exerzitienhause zu Wolhusen den diesjährigen Einkehr-

tag abhalten. Zu unserer grossen Freude hat der hochwürdigste Herr Abt von Engelberg, Seiner Gnaden Dr. P. Leodegar Hunkeler, die Leitung übernommen. Wir möchten die Luzer-

nerinnen, aber auch die katholischen Lehrerinnen unserer Schwesternsektionen zur Teilnahme ermuntern. Nähtere Programme folgen später.

R. N.

Umschau

Unsere Toten

† Marie Schlumpf, Lehrerin in Wettingen

Am frühen Morgen des 2. Mai verstarb nach einem gar so kurzen Ruhestand, im Alter von 65 Jahren, unsere Lehrerin Marie Schlumpf, eine Persönlichkeit, deren Verlust in weiten Kreisen der Lehrerschaft und der Bevölkerung schmerzliche Trauer ausgelöst hat. Am reich gesegneten Leben und Wirken der Entschlafenen hat sich das Gebot des Dichters: „Edel sei der Mensch, hilfreich und gut“, in schönster Weise erfüllt. Schon als Kind besass sie jene ausstrahlende innere Güte, die wie das Sonnenlicht Wärme und Glanz um sich zu verbreiten vermag.

Im lieblichen Buonas, wo vor hundert Jahren die Zisterziensermonche von Wettingen einen ersten Zufluchtsort gefunden hatten, hat Marie als Tochter biederer Landleute ihr Jugendglück genossen und im nahen Risch die sieben Klassen der Gesamtschule ihrer Lehrschwester Pirmine von Menzingen besucht, die ihr frühzeitig den göttlichen Funken angefacht hat, der sie seither freundlich geleitete. Sekundar- oder Bezirksschulbildung waren der weiten Entfernung einer solchen Schule wegen nicht möglich. Für eine gute Bildung aufgeschlossen, trat sie 1894 ins Lehrerinnenseminar Menzingen ein und schloss den dreijährigen Kurs als Siebzehnjährige erfolgreich mit dem Staatsexamen ab. Da eben in jenem Jahre ein vierter Kurs weitergeführt wurde und die Lehramtskandidatin ihrer Jugendlichkeit wegen den Beruf noch nicht aufnehmen konnte, verblieb sie daselbst im Studium und erwarb sich 1898 zu Luzern und Zug das Patent für Sekundarschulen.

Im Februar 1899 kam sie in den Aargau, dem sie seither treu verbunden blieb. Zehn Wochen lang leitete sie in Oberwil auf der aussichtsreichen Höhe des Kelleramtes die Oberschule eines erkrankten Kollegen. Nach überwundener Aengstlichkeit spannte sie die harten Bergbuben fest an ihren Zügel, trotzdem sie ihnen nicht etwa mit physischer Kraft imponieren konnte. Während einer kurzen Lehrtätigkeit in Kaltbrunn bereitete sie sich auf das aargauische Staatsexamen vor, das sie im Mai 1900 glücklich absolvierte. Danach erhielt sie eine Anstellung im Klösterlein Maria Krönung in Baden, wo sie drei Jahre lang segensreich wirkte. Schon dort lernte

sie unsern langjährigen, unvergesslichen Inspektor, Pfarrer Johannes Raschle, von Würenlos, kennen, dessen hervorragende menschliche Eigenschaften sie, wie der Schreibende selbst, hoch schätzte.

Als im Herbst 1903 der damalige Wettinger Lehrer Franz Xaver Egloff starb, wurde Marie Schlumpf aus einer Reihe von sechs Kandidatinnen am 25. Oktober an die hiesige Unterschule erkoren, die sie in der Folge 21 Jahre lang geradezu musterhaft führte. — Bei der Gründung der Wettinger Förderschule im Jahre 1924 war es der Wunsch von Behörde und Inspektor, dass die gütige Lehrerin Marie diese Schule in ihre Obhut nahm. Wer mit der schwierigen Aufgabe, die sie nun beinahe 17 Jahre lang auf sich nahm, eingerissen vertraut ist, weiß, was für eine Summe an Geduld, Ausdauer, Hingabe und Gottvertrauen es braucht, um dieser mit Talenten kümmерlich ausgestatteten Jugend eine Stütze und ein Lichtblick zu sein. Es ist ein stilles Heldentum gewesen im Aufblick zum Gottessohn, der einst herrlich verheissen hat: „Was ihr einem dieser Geringsten getan, das habt ihr mir getan.“ Mit gläubigem Erbarmen schloss unsere schlichte Marie die armen Kindlein in ihr Herz.

Wer wollte sich darüber wundern, wenn eine solche Hingabe schliesslich ermüdet. Zu Anfang des Jahres 1941 stellten sich Sehbeschwerden ein. Ihre Hoffnung auf Wiederaufnahme der Arbeit erfüllte sich leider nicht. Da sah sie sich veranlasst, nach 38jähriger segensreicher Tätigkeit um Verabschiedung zu bitten, die ihr unter vielseitig bekundetem Dank gewährt wurde.

Einer weitern Oeffentlichkeit ist Marie Schlumpf durch ihre feinsinnige schriftstellerische Tätigkeit über Fragen der religiösen Erziehung in Schule und Elternhaus bekannt geworden. Sie ist u. a. Verfasserin des „Religionsbüchleins für Mutter und Kind“, welches bereits in 5. Auflage im Verlag Herder in Freiburg i. Br. erschienen ist. — Eines ist gewiss: die tiefste Wirkung eines Erziehers geht letztlich von seiner religiösen Grundhaltung aus. Beim Lesen ihrer Schriften atmet man eine Atmosphäre der Seelen- und Gottesverbundenheit, die, erweckt aus einer mystischen Geisteshaltung, das Menschlich-Irdische nicht etwa verneint, sondern kräftig bejaht. Marie Schlumpf lehrte die Klei-