

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 32 (1945)  
**Heft:** 12

**Artikel:** Die furchtbarsten Zahlen der Weltgeschichten  
**Autor:** Nigg, H.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-532908>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

### *Unser Stadtbild.*

Die Städte sind in den meisten Fällen grösser als die Dörfer. Dort wohnen Handwerker, Arbeiter, Beamte, Fabrikanten, Kaufleute und Künstler. Die wunderschönen Herrenhäuser ziehen die Abhänge der umliegenden Hügel. Da in der Stadtgemeinde gibt es auch höhere Schulen, Apotheken, Gasthöfe und grosse Fabriken. In feinen Kaufläden sind hinter mächtigen Schaufenstern die verschiedensten Gegenstände zum Verkaufe ausgestellt. Auf den breiten, gepflasterten Strassen rasseln den ganzen Tag Wagen und Karren, Trams und „Taxi“. Da fahren Herrschaften in vornehmen Kutschen. Zu beiden Seiten der Strassen bewegen sich in die Fussgänger auf Fusswegen oder Trottoirs. Für die Velofahrer ist vielerorts eine eigene Bahn geschaffen worden. Verkehrstafeln sind zur Verhütung von Unglücksfällen angebracht. An manchen Stellen erweitern sich die Strassen

zu grossen, freien Plätzen. Auf dem Marktplatz wird täglich der Markt abgehalten. Herrliche Parkanlagen laden die Menschen zu einer Ruhepause ein. Zierbäume und Gebüsche spenden hier kühlenden Schatten. Andere Zierpflanzen und Springbrunnen erfreuen das Auge. Fein bekieste Weglein sind für die Spaziergänger, Ruhebänklein sind für die müden Stadtbewohner hergestellt. —

Der Vertiefung des Stoffes dient ferner das Sammeln von Bildern. Die Klasse legt in gemeinsamer Arbeit ein eigenes Geographiebuch an. Machen wir die Schüler darauf aufmerksam, dass da und dort in den Zeitungen geeignete Abschnitte zu finden sind, die den Bilderatlas prächtig ergänzen. Aus einem solch selbst erarbeiteten Werke holt der junge Mensch wieder neue Begeisterung und Schaffenslust. Also, an die Arbeit!

J. Ziegler.

## **Die furchtbarsten Zahlen der Weltgeschichte**

Eine eindrucksvolle Rechnung ergeben die den Zeitungen entnommenen Kriegsopferzahlen, die wir in der Klasse zu beleben und wie folgt zu veranschaulichen suchten.

**Was der Weltkrieg 1939—1945 vernichtet hat.**

#### **1. Menschenleben:**

Offiziere und Soldaten . . . . .	14 450 000
Bombardierte . . . . .	2 860 000
Ermordete und Vergiftete . . .	5 500 000
In Konzentrationslagern Umgebrachte . . . . .	11 000 000
Total der Toten . . . . .	<u>33 810 000</u>
Einwohner der Schweiz . . . .	4 000 000

#### **2. Ins tiefste Elend gestürzt:**

Menschen	
Kriegskrüppel . . . . .	29 650 000
Obdachlose . . . . .	21 245 000
Heimatlose . . . . .	15 000 000
Total der Verelndeten . . . .	<u>65 895 000</u>

Ohne eigenes Heim . . . . . 150 000 000

#### **3. Zerstörte Bauwerke:**

Privatgebäude . . . . .	32 000 000
Oeffentliche Gebäude . . . .	<u>16 800 000</u>

Total der zerstörten Gebäude 48 800 000

Schutthaufen 35 Milliarden m<sup>3</sup>.

#### **4. Zerstörte Verkehrswägen:**

Eisenbahnenlinien . . . . .	100 000 km
Schiffahrtskanäle . . . . .	8 700 km
Strassen . . . . .	<u>1 000 000 km</u>
Total . . . . .	<u>1 108 700 km</u>

Zerstörte Brücken und Viadukte 10 000.

#### **5. Vernichtete Verkehrsmittel:**

Lokomotiven . . . . .	16 000
Personenwagen . . . . .	200 000
Güterwagen . . . . .	<u>450 000</u>
Total Wagen . . . . .	<u>666 000</u>

Vernichtete Handelsschiffe 30 000 000 B.R.T.

Was bedeuten diese Zahlen?

1 Bruttoregistertonne = B. R. T. entspricht einem Schiffsraum von zirka  $2\frac{3}{4}$  m<sup>3</sup>. Ein schweiz. Ozeanschiff fasst 5—8000 B. R. T. 30 000 000 B. R. T. = 5—6000 Handelsschiffe, die grösstenteils auf dem Meeresgrunde samt ihrer Ladung liegen.

Was sind 100 000 km zerstörte Eisenbahnlinien?

Das schweiz. Bahnnetz misst etwa 6000 km, also nur ein Sechzehntel der zerstörten Schienenlänge, die  $2\frac{1}{2}$  mal dem Erdumfange gleichkommt.

Und erst die zerstörten Straßen? Sie umspannten 25mal unsern Erdball.

Welche Geld- und Material- und Kunstwerte gingen mit den 48 Millionen zerstörten Gebäuden verloren? Man schätzt, dass Deutschland 50 bis 60 Jahre brauche, bis es seine Städte wieder vollständig aufgebaut habe.

35 Milliarden Kubikmeter Schutt!

Es wurde errechnet, dass 1 000 000 Arbeiter bei zehnstündiger Arbeitszeit volle zehn Jahre

arbeiten müssten, um diesen Schutt wegzuschaffen.

Mit 500 000 Güterwagen müsste man täglich 10 Millionen Kubikmeter Schutt abführen, um damit in 10 Jahren fertig zu werden.

Wer zählt das Heer der Toten?

Wir lassen im Geiste die 33,81 Millionen in Viererkolonnen an uns vorbeimarschieren.

1000 Menschen bei einem Meter Abstand = 250 m.

1 000 000 Menschen bei einem Meter Abstand = 250 km.

33,81 Millionen Menschen bei einem Meter Abstand = 8452 km.

Zeit des Vorbeimarsches = 8452 km : 5 km = 1690 Std. oder 70 ganze Tage!

Und erst die 66 Millionen Krüppel und Eenden! 20 Wochen lang würde dieses furchtbare Defilé uns das Kriegselend vor Augen führen.

Wer vermag zu ermessen, wieviel Menschenleid hinter all diesen gigantischen Zahlen steht? — Armes Europa! Glückliche Schweiz! —

Sei dankbar durch nie ermüdende, helfende Güte!

H. Nigg.

## Lehrerin und weibliche Erziehung

### Verein kath. Lehrerinnen der Schweiz — Jahresbericht 1944/45

In den Statuten des Vereins katholischer Lehrerinnen der Schweiz steht als „Zweck und Aufgabe“:

„Der Verein hat den Zweck, die katholischen Lehrerinnen der Schweiz einander näher zu bringen, ihre ideellen und materiellen Interessen zu wahren und zu heben und die Erziehung im Sinne und Geiste der katholischen Kirche zu fördern.“

Wie ist nun diesem Zweckparagraphen im Vereinsjahr 1944/45 entsprochen worden?

„Einander näher zu bringen.“

Durch die Zusammenkünfte des Zentral- und des erweiterten Vorstandes, der Delegierten- und Generalversammlung lernte man einander kennen, beurteilen, verstehen. Gemeinsame Richtlinien gaben dem Verein die nötige Stosskraft, Wünsche und Anregungen den Schwung, Meinungsverschiedenheiten klärten und vertieften. Ein besonderer Akzent wurde auf die Weiterbildung der Lehrerin gelegt, und zwar sowohl in weltanschaulicher und beruflicher, wie auch in gesellschaftlicher Beziehung.