

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 30 (1943)  
**Heft:** 9

**Rubrik:** Umschau

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

kam nach der Primarschulzeit für drei Jahre ans Gymnasium des Klosters. Von hier wechselte er ans Technikum Freiburg, um seine Anlagen im Zeichnen auszubilden und sich das Rüstzeug als Zeichnungslehrer zu holen. Nachdem er sich dort das Diplom geholt hatte, bezog er für ein Jahr noch die Kunstakademie in Paris. Mit vielen grossen Plänen kam er 1939 heim und wurde am 2. März als Lehrer in seinem Geburtsort gewählt. Vor zwei Jahren übernahm er auch den Unterricht an der Graphiker-Klasse der Fortbildungsschule. Hier wartete ihm ein herrliches Arbeitsgebiet. Ein guter Unterricht auf dieser Stufe bedeutete für Einsiedeln und sein Buchgewerbe viel. Bettschart hat sich mit Fleiss und viel Idealismus an die Arbeit gemacht und sehr schöne Erfolge erreicht.

Noch in den letzten Monaten trug Bettschart sich mit dem Gedanken, weiter zu studieren und die Maturität abzulegen. Der Herrgott hat aber

mittendrin ins Planen eingegriffen und ihn heimgeholt. Der See, den er neben den Bergen so leidenschaftlich liebte, ist ihm zum Grab geworden. Die Wasser haben seine Leiche bis jetzt (17. August) noch nicht herausgegeben.

Bettschart, für sein Alter abgeklärt, war wie sein kurz vor ihm verstorbener Altkollege Kälin eine religiöse Natur. Die Tätigkeit an der Schule nahm seine reichen, vielseitigen Kräfte nicht voll in Anspruch, so dass es ihm möglich war, im S. A. C., im Lehrerverein, im naturforschenden und historischen Verein usw. tätig mitzumachen. Am liebsten aber wanderte er hinaus in die Natur. Seine Skizzenbücher zeigen, dass er hier im Kleinen die Grösse seines Schöpfers suchte.

Seine Angehörigen verloren einen treuen Sohn und Bruder, seine Vorgesetzten einen tüchtigen Lehrer und die Kollegen einen guten Freund. R. I. P. wkk.

## 52. Schweiz. Lehrerbildungskurs in Sitten

Am Samstag, den 7. August, ging in Sitten der 52. Lehrerbildungskurs zu Ende. Während fünf Wochen haben mehr als 300 Lehrerinnen und Lehrer aus der ganzen Schweiz sich mit der neuzeitlichen, fortschrittlichen Unterrichtsmethode des „Schweiz. Vereins für Knabenarbeit und Schulreform“ vertraut machen können.

Trotz der brütenden Sommerhitze haben Lehrer und „Schüler“ mit unermüdlichem Fleiss gearbeitet. Die am Freitag in den Räumen des Knabenschulhauses eröffnete Ausstellung war der beste Beweis dieser Arbeit und eine Augenweide für jeden Besucher. Hr. Evéquoz, vom Erziehungsdepartement des Kantons Wallis, konnte deshalb als Direktor des Kurses am Schlussabend im Hotel de la Paix mit gutem Recht und voller Befriedigung feststellen, dass der 52. Lehrerbildungskurs ein schöner Erfolg auf dem Gebiete der Pädagogik bedeute. Unser verehrter Erziehungsdirektor, Hr. Staatsrat Pitteloud, dankte mit herzlichen Worten den Kursleitern und Kursteilnehmern für die schöne Arbeit. Dasselbe tat auch Herr Maurer, der Präsident des „Schweiz. Vereins für Knabenarbeit und Schulreform“.

Wir alle werden diesen 52. Lehrerbildungskurs in Sitten nicht vergessen. Hat er uns doch so viel Neues, Wissenswertes und Praktisches in die Mappe und in den Kopf gegeben, das wir in unseren Klassen verwenden wollen! Und dann die herrlichen Freizeitstunden! Für diese gebührt den Kursleitern unser spezieller Dank. Wie manchen schönen Winkel des herrlichen Wallis und wie viele seiner Kostbarkeiten haben wir kennen und — geniessen lernen dürfen! Erinnern wir uns bloss an die Ausflüge nach Montana, Gornergrat und ins Val de Dix, an die Besuche in den Kohlenminen von Chandolin, in der Landw. Schule von Châteauneuf, im Museum von Valeria und in den Kellereien von Provins und ganz besonders an die Vorträge der HH. Mariétan und M. Zermatten! —

Ja, wir haben in diesen kurzen Wochen das Wallis einigermassen kennen und den Walliser etwas besser verstehen gelernt. Mit einer lieben Erinnerung kehren wir in unsere Dörfer und Städte, in unsere Schulklassen zurück und tragen etwas von der Sonne und der Pracht der Berge in die Herzen der uns anvertrauten Kinder.

Ein Kursteilnehmer.

## Aus dem Erziehungsleben in den Kantonen und Sektionen

**Schwyz.** (Korr.) In Siebnen trafen sich am 5. Aug. die Mitglieder des Lehrervereins des Kantons Schwyz zur 27. ordentl. Generalversammlung. Der Präsident, Kantonsrat F. Menti, Sekundarlehrer, Bäch, konnte als geladenen Guest den

Herrn Erziehungschef, Landammann Dr. V. Schwander, begrüssen. In seinem Eröffnungswort mahnte der Vorsitzende alle Kollegen zu weiterer treuer Pflichterfüllung. Er kam auch auf das Kriegserlebnis der Jugend zu sprechen und dessen nachteilige Einwirkun-