

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 29 (1942)  
**Heft:** 2: Strafe II

**Nachruf:** Robert von Euw, Lehrer, Ingenbohl  
**Autor:** J.K.

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

von Schwyz, mit einem kurzen Rückblick auf die bisherige Tätigkeit der Konferenz der katholischen Mittelschullehrer. Er dankte sodann seinen engeren Mitarbeitern und den Herausgebern von Texten und Lehrmitteln für die wertvolle Arbeit. Die Versammlung stimmte ebenfalls einer Statutenergänzung zu, wonach zwei Rechnungsrevisoren gewählt werden und der Leiter der Rubrik „Mittelschule“ als beratendes Mitglied dem Vorstand der KKMS angehören soll. Nach Genehmigung der Rechnung schritt man zur Neuwahl des Vorstandes. Mehrere Mitglieder lehnten eine Neuwahl ab, unter ihnen der bisherige, sehr geschätzte Präsident. Wir sprechen Herrn Rektor Scherer für alles, was er für die KKMS und darüber hinaus für die katholische Mittelschule der Schweiz und für die Freiburger Universität getan hat, unsern verbindlichsten Dank aus. Mit diesem Dankesworte verbinden wir unser Gratulamur an

den neuen Präsidenten, H. H. Dr. P. H. de-  
fons Betschart. Er wird im Sinne und  
Geiste seines Vorgängers die KKMS be-  
treuen.

Erwähnt seien noch die zwei eingeschobenen Parallelversammlungen, die eine Aussprache über Lehrmittel bezweckten. Die eine befasste sich mit der Vorbereitung des neuen Religionsbuches für die Mittelschulen, die andere mit der Schaffung französischer Lesetexte aus der katholischen Literatur.

Der hochwürdigste Bischof Mgr. von Strengh schloss mit einem väterlichen Wort die Tagung. Er gab seiner Freude über die geleistete Arbeit Ausdruck, dankte allen Anwesenden für das segensreiche Wirken in der Schule und wies nochmals auf das hohe Bildungsziel hin: Bildung des Jugendlichen zur *humanitas christiana*!

Freiburg. Dr. Adolf Vonlanthen, Prof.

---

## Umschau

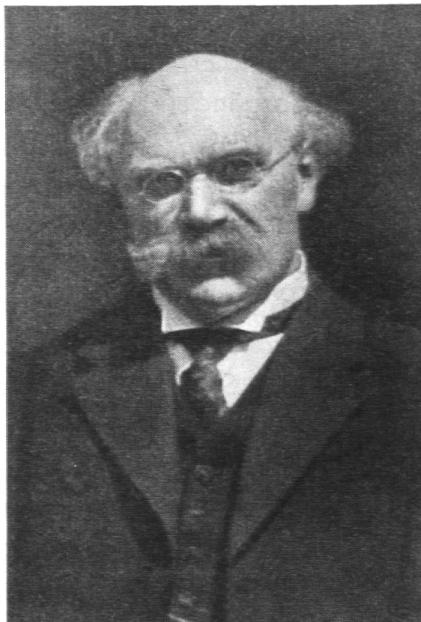
---

### Robert von Euw, Lehrer, Ingenbohl

Durch den strahlenden Vorfrühlingssonntag des 1. März ging Kollege Robert von Euw an die Schwelle des ewigen Frühlings. Seiner Lebtag nie krank, begannen seit Neujahr 1942 die Kräfte dieses robusten Mannes erst allmählich, in den letzten acht Tagen rapid zu zerfallen, sodass die noch einsetzende Lungenentzündung sanft das Lebenslicht auslöschte.

Heimatberechtigt in Schwyz, verlebte Robert seine ersten Kinderjahre in Ecuville, einem hübschen französischen Provinzstädtchen der Normandie. Zeitlebens bewahrte er seinem Kindheitsparadies ein treues Andenken und dem schönen Frankreich seine besondere Sympathie. Nachdem er die heimatlichen Schulen durchlaufen, genoss er vier Gymnasialklassen im Kollegium und hierauf die berufliche Schulung im kant. Lehrerseminar. In Wylen, Gemeinde Freienbach, verdiente er unter H. H. Schulinspektor P. Ambros Zürcher sein „*Summa cum*

*laude*“; die dortige Oberschule muss nach den heute noch vorliegenden Zeugnissen eine ideale Musterschule gewesen sein, sodass die Trennung des Lehrers von Schülern und Gemeinde einen schmerzlichen Riss bedeutete. Mit gleichem Elan setzte Robert von Euw in Ingenbohl seine Lehrer- und Erziehertätigkeit fort, erst an der Oberschule, dann (seit zwei Jahrzehnten) auf seinen persönlichen Wunsch hin an der 5. Knabeklasse. Seine Erfolge, besonders im Deutsch- und Rechenunterricht, sind reichlich belegt, indem er für die schriftlichen Prüfungen die allerbesten Resultate sämtlicher Gemeindeschulen durch gründliche und intensive Darbietung und Vertiefung seines Lehrstoffes sich sicherte. Subjektiv legte er manch originelle Idee und Art an den Tag; doch waren sie, wie der Klang einer schönen Glocke, vom tiefen Unterton reiner, erzieherischer Absicht getragen. Selber das Beispiel hingegen



bendster Sorge und Liebe für seine alternden Eltern, suchte er auch in die jungen Herzen seiner Hörer die Hochhaltung des vierten Gebotes, vorab des Elternsegens, unauslöschlich einzuprägen!

Der glücklichen Ehe mit Fräulein Katharina Auf der Maur entsprossen ein Sohn, der jedoch schon im zartesten Kindesalter zu den Scharen der Engel vorauselte.

In jüngeren Jahren wirkte Robert von Euw als begeisterter Sänger im Cäcilienverein und Männerchor und spielte auch auf den Brettern mit vortrefflichem Erfolg. Jahrzehntelang bezahlte er seinen Schulknaben alljährlich die gutvorbereiteten Schulspaziergänge und amtete auch als gebefreudiger Bartlivater. Einige Jahre besorgte er auch das ansprechende Amt eines Kassiers der Raiffeisenkasse Ingenbohl, sowie das Aktuariat der Sektion Schwyz des Schweiz. kath. Lehrervereins. Seine prächtige Handschrift und seine Pünktlichkeit zeichneten ihn in derlei Aufträgen aus. Reichlich flossen aus seinen Händen die Almosen für die Armen, für allgemeine, karitative und religiöse Zwecke. In aufrichtiger Liebe und felsenfestem Vertrauen war er besonders den Armen Seelen zugetan. Sie werden ihn auf seinem ewig-sonntäglichen Heimgang geführt und begleitet haben zum ewigen Vater, den Lohn zu empfangen nach der Verheissung: „Wohl denen, die viele im Guten unterrichtet haben; denn sie werden einst glänzen wie die Sterne am Himmel!“ — Kollege Robert von Euw, ruhe am Herzen des „Pastor bonus“ im ewigen Frieden!

J. K.

## Kongress für nationale Erziehung

Angeregt durch die Arbeitsgemeinschaft „Pro Helvetia“ und organisiert von der Neuen Helvetischen Gesellschaft, fand am 11. und 12. April in Aarau ein schweizerischer Kongress statt, der von über 200 Teilnehmern — besonders Vertretern von Behörden und von ca. 40 Organisationen — besucht und der Besinnung auf die Grundlagen der vaterländischen Erziehung, der Feststellung des bisher Geleisteten und noch zu Leistenden und der Koordinierung der vielfältigen Bestrebungen auf diesem Erziehungsgebiete gewidmet war.

Die praktisch wertvollste Arbeit wurde in den vorbereitenden Sitzungen durch die gründliche und offene Aussprache unter den Vertretern verschiedener schweizerischer Kulturgruppen und Verbände und durch die Beratungen der paritätisch bestellten Studiengruppen geleistet. In diesen Studiengruppen wurden die bisherigen Leistungen der verschiedenen Erziehungsträger überschaut und gemeinsame Richtlinien für ihre künftige Wirksamkeit gesucht. Auf Grund ihrer Referate (Pfarrer Métraux, Zürich: Kirche, Frau Dr. Trüeb, Luzern: Familie, Prof. Dr.

Guyer, Basel: Schule, Dr. Weilenmann, Zürich: Freie Volksgemeinschaft, Dr. Wyss, Biel: Staat) beantwortete Dr. Karl Hackhofer (Bern), der auch die allgemeinen Vorbesprechungen geleitet hatte, am ersten Kongressstag in einem klaren, grosszügigen Generalrapport die Frage: „Was ist bisher auf dem Gebiete der nationalen Erziehung geleistet worden?“ Er zeigte die Bedeutung und die ausgewerteten, wie die noch weiter auszuschöpfenden Wirkensmöglichkeiten der einzelnen Erziehungsträger für die Heranbildung des guten Bürgers. Von der Schule werden vermehrte Leistungen auf dem Gebiete nationalen Wissens wie auf jenem vaterländischer Erziehung verlangt, u. a. durch Vermehrung der betr. Unterrichtsstunden, evtl. unter Änderung des Lehrplanes und der Lehrmittel; doch kommt es nicht auf die Quantität des vermittelten Wissens an. Wichtig ist auch die Vervollkommenung der Methode, besonders die Auswahl, Bildung und Weiterbildung und Erziehung der Lehrkräfte und die entsprechende Einstellung der Lehrerseminarien, die Veranstaltung von Ferienkursen usw. Von der freien Volksgemeinschaft