

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 26 (1939)
Heft: 17

Vorwort: Der ganzen Lesergemeinde Gottes reichsten Segen im neuen Jahr!
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHWEIZER SCHULE

HALBMONATSSCHRIFT FÜR ERZIEHUNG UND UNTERRICHT

OLTEN + 1. JANUAR 1940

26. JAHRGANG + Nr. 17

Der ganzen Lesergemeinde Gottes reichsten Segen im neuen Jahr!

Ob wir i m W e h r k l e i d die liebe Heimat schützen helfen, ob wir unter erschwerten Verhältnissen d a h e i m an der Zukunft unseres Volkes bauen: wir alle schreiten angesichts des furchtbaren Völkerringens und seiner unabsehbaren Auswirkungen voll tiefer Sorge, aber mit umso grösserem Gottvertrauen in das neue Jahr. Wir sind uns bewusst, dass Gott und die Heimat, dass Eltern und Kinder von uns heute d e n g a n z e n E i n s a t z unseres Erzieherwillens, unserer Liebe, unserer Fähigkeiten fordern, dass wir in schwerer Zeit durch Ueberzeugungsstärke und eidgenössischen Brudersinn a u f g e s c h l o s s e n e Z u s a m m e n a r b e i t mit allen, die guten Willens sind, leisten müssen.

In diesem Sinne werden auch die k a t h o l i s c h e n E r z i e h e r v e r e i n i g u n g e n und ihr Organ, die „S c h w e i z e r S c h u l e“, im Jahre 1940 wirken. Möchten alle unsere katholischen Berufsgenossen es immer tiefer verstehen, dass der Zusammenschluss der Gleichgesinnten keine Beeinträchtigung der Andersdenkenden, heute aber mehr als je nötig ist für die gegenseitige Festigung und geistige Bereicherung, wie für den Einsatz unserer Glaubens- und Erziehungswerte zur Erhaltung der starken Grundpfeiler unserer Eidgenossenschaft in der ge-

genwärtigen Bedrohung der christlich-abendländischen Kultur! Bleiben wir daher unter allen Umständen dem B e r u f s o r g a n treu, d a s u n s e r e E r z i e h e r a r b e i t i m m e r w i e d e r g r u n d s ä t z l i c h u n t e r b a u t, das zu den weltanschaulichen, pädagogischen und methodischen Strömungen unserer aufgewühlten Zeit k r i t i s c h, klärend S t e l l u n g n i m m t, p r a k t i s c h e A n r e g u n g f ü r d e n U n t e r r i c h t g i b t und uns über das vielfältige Erziehungs- und Schulleben der Schweiz orientiert. Nicht nur die zu Hause Wirkenden haben diese geistige Führung und berufliche Fortbildung nötig; für die im Felde stehenden, monatelang aus ihrem zivilen Wirkenskreis entfernten Kollegen ist sie ebenso dringendes Bedürfnis.

Helfen Sie darum nach Kräften mit, dass die „Schweizer Schule“ ihre notwendige Wirksamkeit auch in den mannigfachen Schwierigkeiten der Kriegszeit ungeschmälert entfalten kann! Festigen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen in der Treue zur katholischen Erzieherorganisation und zu ihrem Organ, und helfen Sie durch persönliche Werbung neue Abonnenten gewinnen!

Wir d a n k e n allen Mitarbeitern und

Lesern für ihre wertvolle Unterstützung im verflossenen Jahr, wie für ihre Weihnachts- und Neujahrswünsche herzlich und b i t t e n sie dringend, ihre Mitarbeit im kommenden Jahre wenn möglich noch zu vermehren, vor allem durch Beiträge für den allgemeinen Teil und die verschiedenen Rubriken, durch regelmässige Berichte aus allen Kantonen und durch Anregung und Kritik, die den nötigen

Kontakt der Schriftleitung und ihrer Mitarbeiter mit der Leserschaft sichern.

Göttlicher Kinderfreund, segne unsere Erzieherarbeit in Kirche, Schule und Elternhaus; göttlicher Geist, befruchte, was dieses Sprachorgan katholischer Erzieher aussät; göttliche Vorsehung, erhalte unserer teuren Heimat den Frieden, die Freiheit und den christlichen Geist!



Gotteskraft im Lehrberuf*

I.

Kürzlich wurde mir ein modernes Erziehungsbuch vorgelegt. Ich möge es als Priester begutachten. Dieses Buch von Fritz Künkel „Die Arbeit am Charakter“ (19. Aufl.) suchte die sogenannte psycho-analytische Methode auf Erziehungsfragen anzuwenden. Alles war auf das Ich bezogen, auf Reflexionen über sich selbst, auf die Beziehung des eigenen Ichs zu anderen Ichs. Die Mühen der Erziehung waren wesentlich als ein Kampf um die Macht zwischen Alt und Jung dargestellt. Man müsse rebellischen Knaben klar machen: wenn du dich fügst, kommst du besser weg; darum kusche dich! Trotz kluger Einzelgedanken befriedigte mich das Buch gar nicht. Erst nach und nach erkannte ich: der Verfasser konnte bei aller guten Absicht zu nichts kommen, weil er die Beziehung des Menschen zu Gott (mag er auch den Namen Gottes ein paarmal nennen) und den Einfluss der Religion auf die Ausbildung des Menschen ganz beiseite gelassen hatte. Daher wirkte das Ganze etwa so, als wenn man der Erde im Frühjahr mit allen menschlichen Mitteln Wachstum und Ertrag abringen wollte, ohne zu berücksichtigen, dass das Wachstum in erster Linie von der steigenden Einwirkung

der S o n n e als der Spenderin des Lichtes und der Wärme abhängt.

Nirgends habe ich die Hilflosigkeit, dazu die Freud- und Fruchtlosigkeit der modernen Erziehungsweise deutlicher gesehen als an diesem einen Beispiel unter vielen. Die Menschheit verfällt mehr und mehr willkürlichen Lehrprogrammen, die mit absoluten Ansprüchen auftreten. Aus den erzieherischen Irrwegen der jüngsten Zeiten heben sich zwei Hauptrichtungen heraus. Dort die r a t i o n a l i s t i s c h - m e c h a n i s t i s c h e Lebensauffassung als Ausgangspunkt. Diese will aus dem Menschen gleichsam einen mit allen erdenklichen Fähigkeiten ausgestatteten Apparat machen, der aufs feinste reagiert und alles am Rädchen schnurren lässt. Hier die a n i m a l i s c h - v i t a l i s t i s c h e Lebensauffassung. Diese geht ganz auf Kraft aus und schliesst sich grundsätzlich in Erziehungsfragen den Züchtungsgesetzen an, die in der Tierwelt herrschen, unter Aufrufung aller sinnlichen Instinkte und des Machtverlangens im Menschen. Wo die letzten Folgerungen gezogen werden, gelangt bei der ersten Methode die Präzisionsmaschine, bei der zweiten die tierhafte Stärke auf den Thron. Dort wirken geheime Drahtzieher massgebend ein; hier sind es einzelne Kraftnaturen, die sich richtungbestimmend emporschwingen. Das wahrhaft menschenwürdige Dasein, die edle

* Vortrag vor dem Thurgauischen Kath. Erziehungsverein.