

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 23 (1937)  
**Heft:** 17

**Artikel:** Gesamtunterricht auf der Oberstufe  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-536759>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Gesamtunterricht auf der Oberstufe

Skizze zum Lebenskreis „**Vom Ritter**“ [3. Realklasse (Mädchen) = 7. Schuljahr].

Einleitend ein mehrtägiger Aufenthalt auf der Jugendburg Rotberg. Daran anschliessend kam in der Schule zur Behandlung:

Deutsch	Geschichte	Geographie	Französisch	Singen
<p>Gedichte</p> <p>Uhland, Jung Siegfried</p> <p>„ Das Schwert</p> <p>Eichendorff, Der stille Freier</p> <p>Uhland, Klein Roland</p> <p>„ Roland Schildträger</p> <p>Avenarius, Rolands Horn</p> <p>Strachwitz, So kommt er durch die Schranken gesprengt</p> <p>Kürnberg, Ich zôch mir einen valken.</p> <p>Nibelungenlied, neuhochdeutsch v. W. Bortfeldt, Kranzbücherei Nr. 142</p> <p>Prosatexte:</p> <p>Legende vom hl. Martin</p> <p>Legende von Ritter Georg</p> <p>Carolus Magnus (W. Vesper)</p> <p>Klassenlektüre:</p> <p>Der Ritter (Verlag Hofer, Leipzig)</p> <p>Mittelalter (Der deutsche Spielmann, Bd. 24)</p> <p>Besprechungen:</p> <p>Eisengewinnung im Mittelalter</p> <p>Die Ritterburg</p> <p>Die Erziehung zum Ritter</p> <p>Kampf und Turnier</p> <p>Erziehung der Mädchen</p>	<p>Die Merowinger</p> <p>Karl der Grosse und seine Zeit</p> <p>Das Lehenswesen</p> <p>Von den Klöstern im Mittelalter</p> <p>Friedrich I. und seine Zeit</p> <p>Kaiser und Papst</p> <p>Die Ritter unserer Heimat</p> <p>Die Kreuzzüge</p> <p>Von den Ritterorden</p> <p>Niedergang des Rittertums</p>	<p>Das burgenreiche Rheinland (aus „Die Kunst dem Volke“ Bd. 21, „Die deutsche Burg“)</p> <p>Frankreich (Bilder aus:</p> <p>1. Encyclopédie par l'image:</p> <p>„Les châteaux de France“, Librairie Hachette</p> <p>2. La France illustrée: Châteaux en Ile de France</p> <p>Aux châteaux de la Loire)</p> <p>Spanien (Gralsburg Montserrat)</p> <p>Italien</p>	<p>Lectures:</p> <p>L'accolade</p> <p>La belle au bois dormant</p> <p>Chansons:</p> <p>En passant par la Lorraine</p> <p>Trois jeunes tambours</p>	<p>Jung Siegfried (Volksweise)</p> <p>Fein's Rösslein, ich beschlage dich</p> <p>Es kam ein Herr zum Schössli</p>
			<p><b>Zeichnen</b></p> <p>Pferd (Skizzen)</p> <p>Reiter</p> <p>Ritter in Rüstung</p> <p>Rittersfrau (Gewandstudien)</p>	

## **Deutsch**

Bedeutende Frauen aus der Ritterzeit (Rittertum und Frauenehre, v. Th. Bogler, Verl. F. Schöningh)

Von den fahrenden Sängern (Inselbücherei: „Die Minnesinger in Bildern der Manessischen Handschrift“)

Vom Wesen der Gotik (Architektur und Plastik)

Bildbetrachtung:  
Thoma, Der Hüter des Tales  
„ Die Gralsburg

Sprachliches:  
a) Wie entstehen Wortfamilien  
(z. B. ziehen, erziehen, Zucht)  
b) Schloss und Burg

Aufsätze:  
1. Unsere Rotbergtage  
2. Bildbetrachtung („Einsamer Ritt“ von Thoma)  
3. Ich geriet in Harnisch  
4. Nacherzählen einer Sage oder Legende

---

### **Gruppenarbeiten :**

Gruppe a sammelt Redewendungen aus dem Ritterleben (z. B. mit offenem Visier kämpfen).

Gruppe b stellt zusammen, was in der engern Heimat an die Ritterzeit erinnert.

Gruppe c sucht Erzählungen und Jugendbücher, die von der Ritterzeit berichten.

### **Freiwillige Arbeit :**

Führung eines Arbeitsheftes mit einschlägigen Zeichnungen, Aufsätzen, Listen und gesammelten Erzählungen und Gedichten.

### **Besuche** (Lehrausgänge):

Historisches Museum (Waffen und Rüstungen)  
Münster, Kreuzgang.