

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 22 (1936)  
**Heft:** 15

**Artikel:** Ich will recht schreiben lernen  
**Autor:** Manz, Emma  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-537512>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

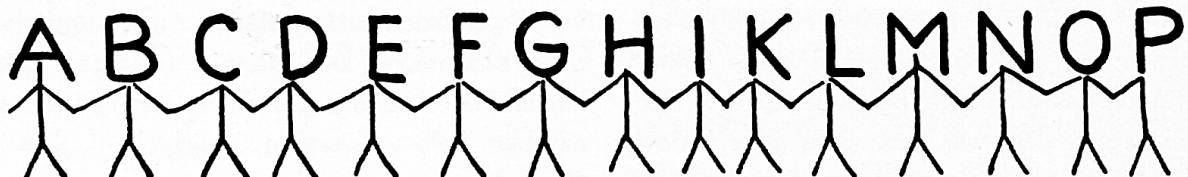
**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Volksschule

Ich will recht schreiben lernen\*

Wir stellen uns vor:



(Die zeichnerischen Darstellungen mit Farbstift schreiben und immer die Selbstlaute, z. B. rot und die Mitlaute blau oder grün.)

Wir heissen:

A B C D E F G H I K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i k l m n o p q r s t u v w x y z

Grosse Herrschaften:

a B C D E f g h I J K l M N O  
P Q R S T U V W X Y Z

Die hört man ganz gut: Sie haben eine helle Stimme:

a e i o u  
a e i o u

Sie heissen Hellaute!

Aber diese Herrschaften kommen immer ganz leise. Man hört sie kaum.

b c d f g h k l m n p q r s  
t v w x z

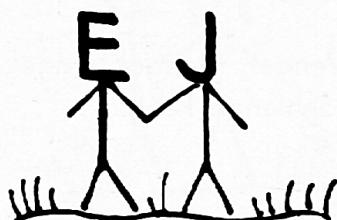
\* (Aus dem Arbeitsheft eines Unterschülers.)

B C D f g H K L M N P Q R  
 S T V W X ?

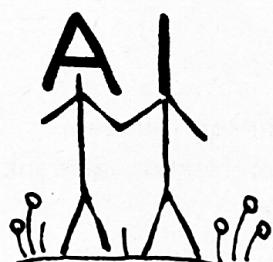
Das sind die Leiselaute!



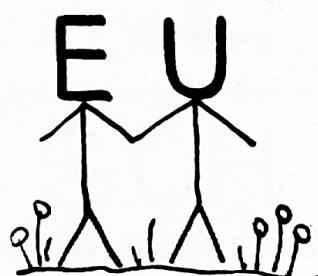
Manche haben auch ihre lieben Kameraden, mit denen sie gern und oft zusammen sind:  
 Zum Beispiel:



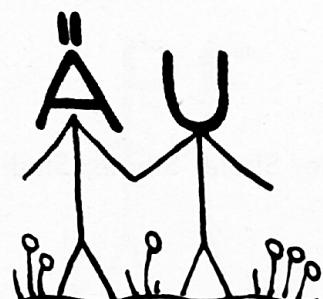
Die zwei zusammen heissen **ei**  
 Pass auf, so geht das:  
 ein, eins, heim, weiss, bei, beissen, weil, beim, reissen.



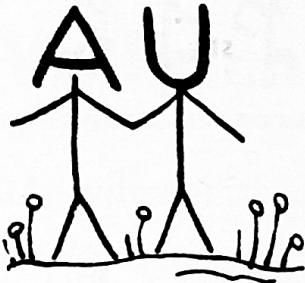
Die tun nicht wie die andern:  
 Mais, Mai, Kain, Rain, Maikäfer, Maid, Laib, Haifisch.  
 Aber sagen tut man doch: **ei**



Das sind auch gute Kameraden: Jetzt heissen sie: **eu**  
 heulen, neu, teuer, treu, euch, leuchtet, feurig, neugierig.  
 Leu, Heu, Scheune, Eule, Spreu, Efeu, Eugen, Neujahr, Zeughaus,  
 Feuer.

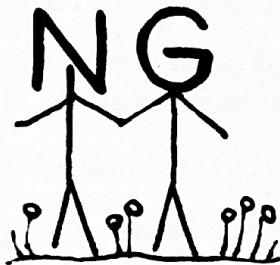


**äu** Eine Ausnahme bitte!  
 Läuten, Bäume, Bäuerlein, Gebäude, Mäuse, Läuse, Schläuche,  
 Säumer, Zäume, Zäune, Häuser, Bäuerin, Geräusch.  
 Warum, Gusteli?



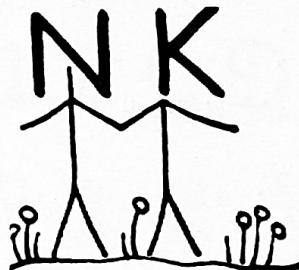
**au** Auch a und u sind treue Kameraden:  
Laut, Baum, Bauer, Bau, Maus, Laus, Schlauch, Saum, Zaum,  
Zaun, Haus, rauschen.  
Hast du's gemerkt? Aber sicher!

Auch manche Leiselaute sind gute Freunde:



= **ng** So geht das:  
eng, lang, hangen, gingen, Wenger, Bengel, Engel,  
Gang, Stange, Finger, Gesang, Schlange Fang.

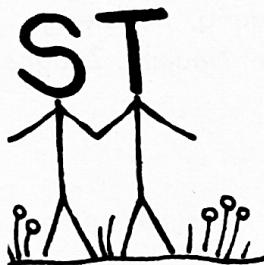
Gut aufpassen, Bürschlein!



= **nk** sinken, trinken, hinken, schminken, stinken, blinken,  
danken, schlank, Rank, Bank, Finken, Henkel, Schrank.

Nicht mehr vergessen!

Achtung bitte!



Im Wort:  
lustig, hasten, rasten, hast, fast, weist, Last, Lastauto, Gustav,  
Gast, Gasthaus, Geist, Schuster, Resten, Meister, Fenster.

Aber am Anfang schreib **st** und sprich **scht**

So Gusteli:

stehen, streuen, stehlen, steigen, Strasse, Sturm, Stube, Stuhl, Stiege, Strafe, Sterne, Stadt,  
Staub, Stange, Stübli, Stöckli, Stück, Stein.

Und noch einmal Achtung!

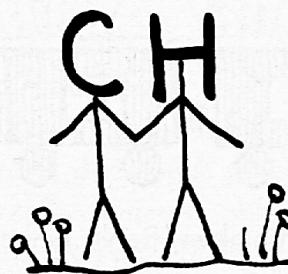


= **sp** Wir zwei machen es ganz gleich wie: **st**  
Im Wort:  
haspeln, raspeln, lispeln, knuspern, Espe, Kaspar, Vesper,  
Visp, Rispe.

Aber am Anfang schreib auch **sp** und sprich **schp**

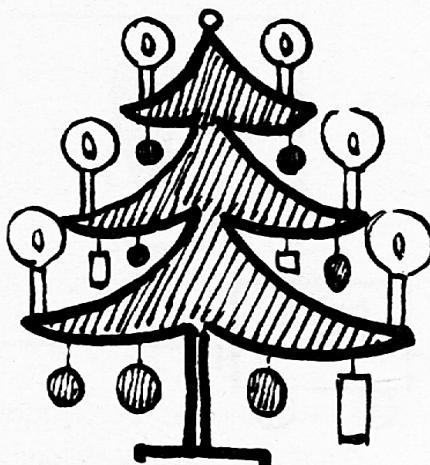
Also: springen, spalten, Spiele, Spatz, Spitze, Spuk, Spalier, Speck, Spund, Spinne, Spule,  
Sprache, Spreitenbach, Spiralen, Spiräen, Specht, Splint, Sport, Spott, Speise.

Und wir zwei heissen:



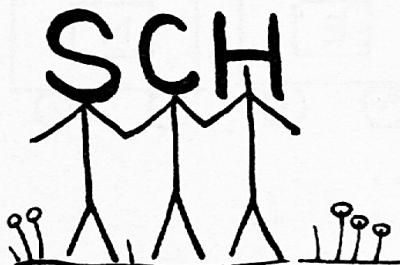
= **ch** lachen, machen, nicht, freundlich, Sachen, Lauch, Wächter,  
Hochwacht, Dach, Wachtel, Schachtel, Spachtel,  
Krach, Fach, Schlacht, Woche, Bach, Rauch, Nacht,  
Wochenendhäuschen.

Diese Grossen alle gehören um den Christbaum:

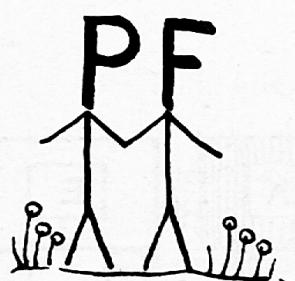


Christus, Christkind, Christbaumkerze, Christsachen, Christgeschenk, Christen, Christbaumschmuck, Christbaumkugel, Christbaumständler, Christabend, Christmesse.

Und sogar ihrer drei Freunde!



= **sch** schwer, schwarz, schlecht, schlau, schad, schauen,  
schwitzen, Schal, Schlag, Schlüpfer, Schüpbach,  
Schmerz, Schlacht, Schürze, Schlauch, Schützenfest,  
Schütze, Scheibe, Scheune, Schnittlauch.

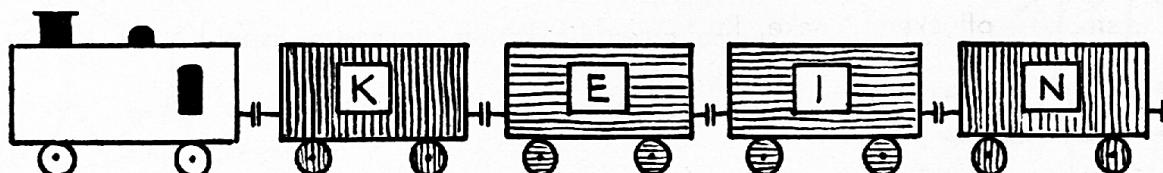


Das sind zwei lustige Brüder:

= **pf** stupfen, rupfen, zupfen, hüpfen, schupfen, Schüpfer,  
Schlumpf, Strumpf, Schlupf, Zapfen, Schopf, Knopf,  
Kopf, Kropf, Pfau, Schnupfen, Pfarrer, Pferd, Pflug, Pfad.

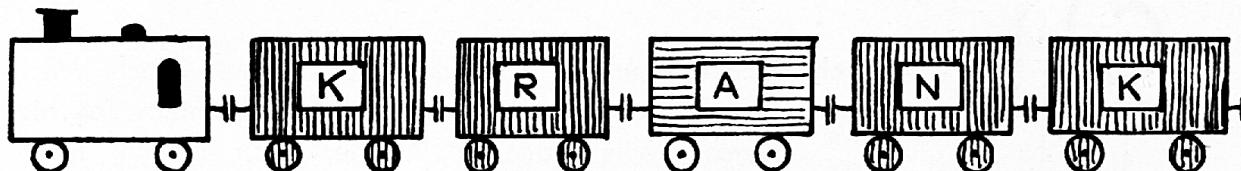
Hello! Die Herren gehn auf Reisen!

Wenn der Herr **K** bei einem Wort in den Zug steigt, dann immer vorn:



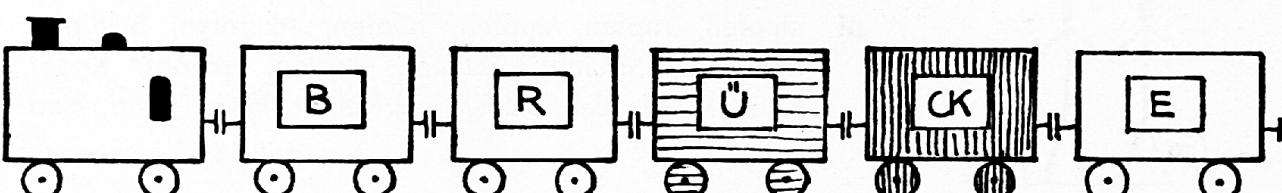
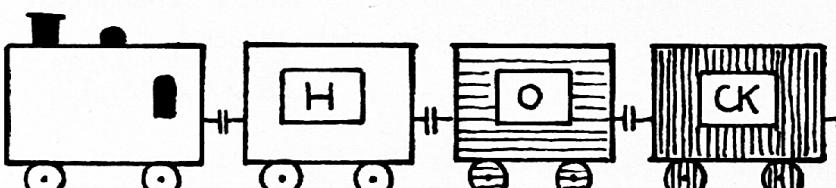
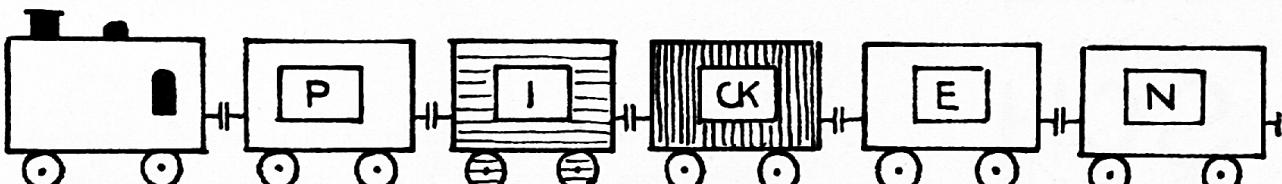
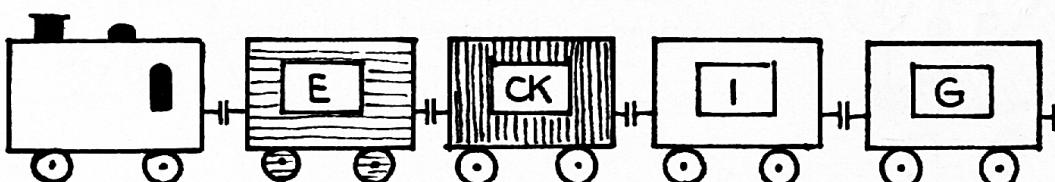
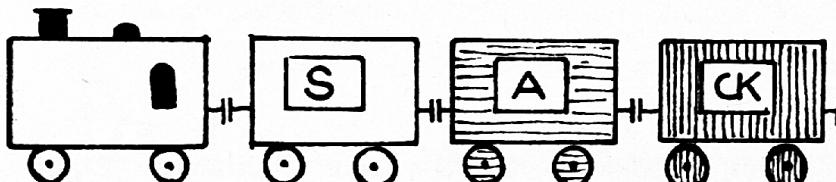
(Die Wagen mit den Hell-Lauten rot, diejenigen mit den Leise-Lauten blau od. grün ausfüllen!)

kein, komm, kurz, kaum, klein, kunstreich, krank, kochen, kaufen, klatschen, knuspern, knallen, kneten, können, kalt, klar — oder nach einem Leiselaut:



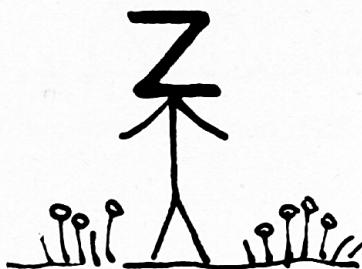
lenken, stinken, hinken, danken, merken, denken, stark, schenken, schminken, Rank, Finken, Schinken, Geschenk, Bank, Unke, Henkel, Kerkermeister, Bänklein.

Der Herr **CK** aber steigt immer in den Wagen hinter dem Hellaut. So:



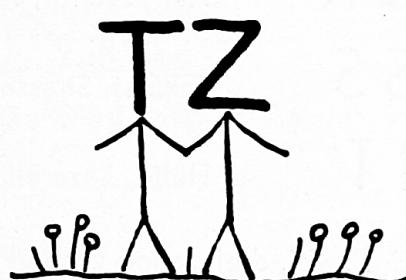
Ich hab's: Die farbigen Wagen heissen: ack, eck, ick, ock, uk; wackeln, Sack, Pack, Siegel-lack, Frack, Acker, Lack; schlecken, Ecke, Wecker, Decke, Schnecke, Reck, Speck; sticken, stricken, schicken, flicken, spicken, Blick, Flick; trocken, Flocken, Block, Rock, Stock, Glocke, Brocken; stucken, pflücken, Brücke, Rückzug, Buckel, Zucker.

So ist's auch mit



und

Nach einem Hellaut:



Am Anfang:

zappeln, zart, zahlen, zäh, Zug, Zürich, Zunge; oder nach einem Leiselaut: schwarz, purzeln, tanzen, schwärzen, Pelz, Kranz, Franz, Schranz, Schwanz, Runzeln, Marzipan, Salz.

atz: Katze, Fratz, Spatz, Satz.

etz: hetzen, jetzt, Netz, Fetzen.

itz: Spitz, Fritz, Witz, Kritz.

otz: potz, Klotz, Protz, Trotz.

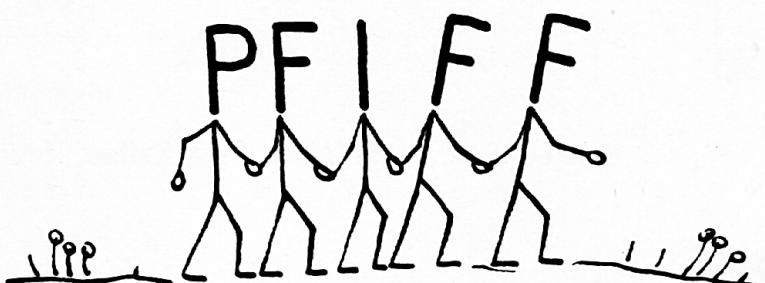
utz: putzen, Stutz, Dutzend.



Achtung!

Wir kommen aus der Fremde. Da kennt man keinen **CK**  
Traktor, Fabrik, Doktor, Paket, Schokolade, Takt, Thek, Diktat,  
und keinen **TZ** spazieren, Spezereien, Lazarett, Luzern.

Hoppla, es pressiert den Hellauten! Dann müssen zwei ziehen, damit die Herrschaften schneller vorwärts kommen.



(i rot, die letzten zwei FF blau oder grün.)

**F F**

Pfiff, Affe, Kaffee, schaffen, Schiffe, Muff, Griff.

**L L**

alle, Knall, Keller, Teller, Schall, hallo, Tell.

**M M**

Kamm, kommet, Himmel, Lamm, Emma.

N N kennen, können, Sonne, Pfanne, Zinne, Anna.

P P Suppe, Puppe, Mappe, Kappe, Lippen, Rippe.

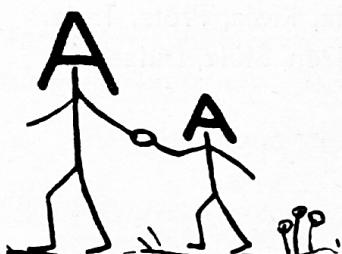
R R Herr, Pfarrer, Karren, hurra, surren, Geschirr.

S S Schloss, Strasse, Kasse, Hass, Riss, Biss, Russen.

T T Hütte, Lazarett, hatte, Mutter, Bett, Wetter.

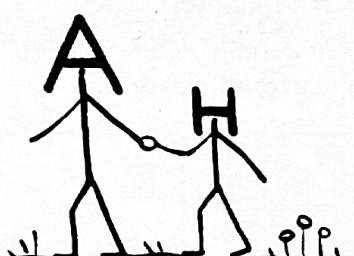
Eins zwei, drei, schon vorbei!

Und da heisst's: Es geht nichts über die Gemütlichkeit, ejä, jä — so!

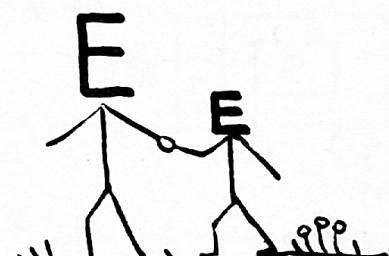


Natürlich, wenn noch so ein Kleines dabei ist, da muss man schön langsam spazieren.

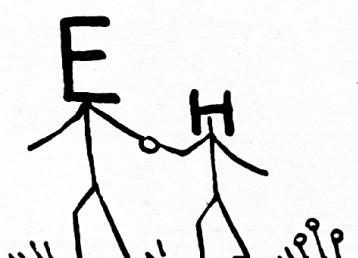
Paar, Haar, Aare, Aarau, Saal.



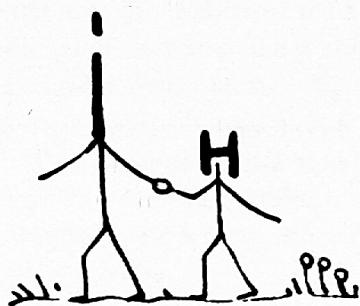
Fahne, Hahn, Wahl, Mahl, Kahn, Sahne, Bahn, Zahl.



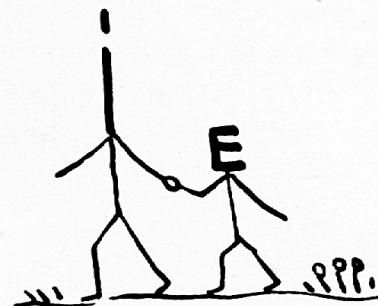
Schnee, See, Seele, Meer, Tee, Kaffee, Heer, Beere, leer.



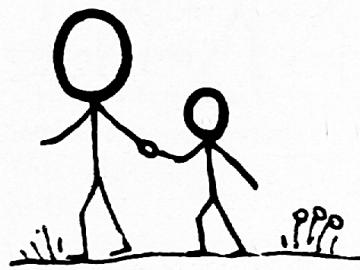
lehren, Lehrer, kehren, wehren, sehr, mehr, Ehre, ehren.



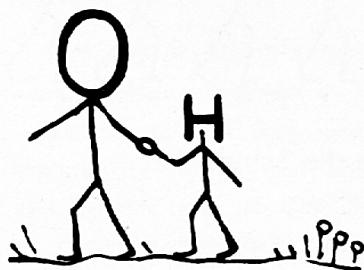
ihn, ihm, ihr, ihnen, Sihl.



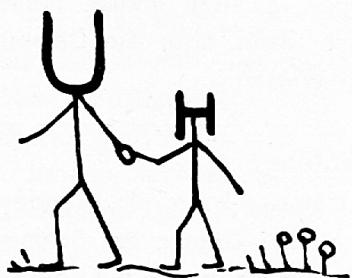
spazieren, Marie, spielen, Ziel, Gottfried, viel, Wiese, Miete, Mieder.



Moor, Moos, Boot.



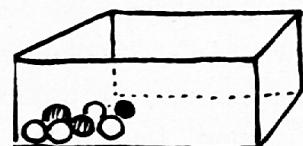
Ohr, Floh, Sohle, Kohle, Wohl, johlen, Lohn, hohl, Kohl, Sohn.



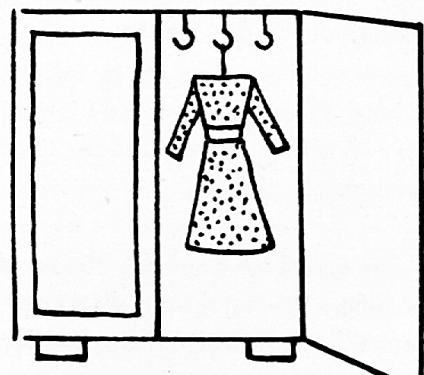
Uhr, Fuhrmann, Suhr, Ruhr,  
Fuhere, Stuhl, Schuh.

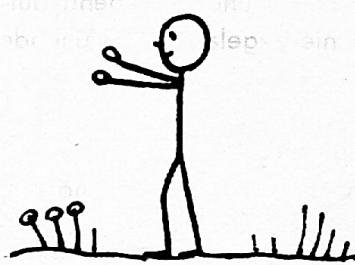


ihn und in



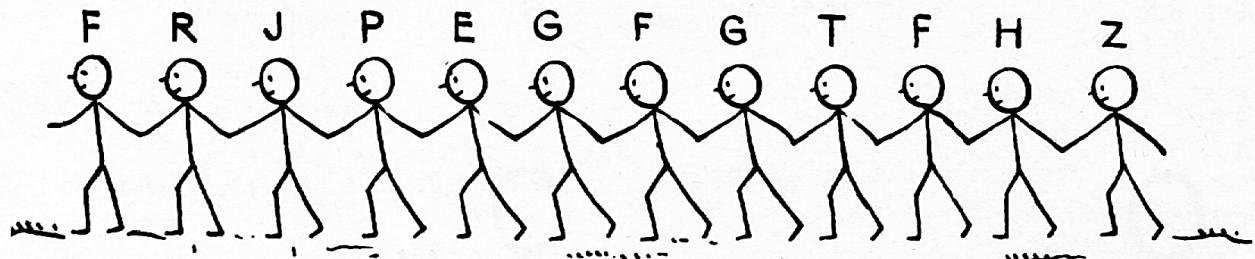
ihm und im





mir Gib mir ein Stück Brot!  
Es ist mir wohl.  
Hilf mir tragen.

Aber jetzt heisst's



wir! Wir gehen in die Schule.  
Wir lernen fleissig.  
Wir rechnen und lesen.

Oberwil.

Emma Manz.

## Die Kombination der Zeitwörter

Mit den nachfolgenden Ausführungen möchte ich einen Weg zeigen, den Stil zu beleben und den kleinen Aufsatzzschreiber im Ausdruck gewandt zu machen. Ich meine die leichtverständliche, klare Form der Erzählung oder Schilderung, durch ein zweites Tätigkeitswort zwei Sätze zu koppeln und ein drittes Tätigkeitswort durch ein „und“ beizufügen. So ergibt sich eine leicht fassliche und gut lesbare Form.

### Beispiele:

Die Mäher stehen auf der Wiese, wetzen ihre Sensen und fahren mit scharfem Schnitt durch die Halme.

Eine Flamme züngelt am Stroh empor, springt auf das Gebälk und setzt die Scheune in Brand.

Ein Auto fuhr auf der Strasse daher, stieß an einen Wehrstein und lag im nächsten Augenblick umgeworfen an der Böschung.

Schmutzigbraun wälzte sich das Wasser des Wildbaches daher, stieg immer höher und stürzte sich dann über die Dämme mitten in die grünen Wiesen.

### Eine stärkere Häufung:

Auf der staubigen Strasse kam ein Wanderbursche daher, sah den Zöllner am Schlagbaum, grüßte ihn freundlich und freute sich auf das Wiedersehen. — Der Zöllner sah den Burschen, erwiderte den Gruss, erkannte seinen Freund aber nicht, kehrte sich um und ging in das Wärterhäuschen.

Sobald auf diese Weise selbständige Sätze aneinander gereiht werden, sind auch Strichpunkt und der Beistrich vor „und“ zu verwenden. Das wird immer der Fall sein, wenn die Tätigkeit sich nicht auf die gleiche Person oder Sache bezieht. Die Schüler finden das leicht heraus.

### Wie folgt:

Schwarze Gewitterwolken zogen am Him-