

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 21 (1935)  
**Heft:** 19

**Artikel:** Zwei naturwissenschaftliche Tagungen  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-540542>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Platz beibehalten. Gegen die bisherige Gewohnheit würde ich nun hier sofort die Stämme auf —  $\omega$  und —  $o$  einschalten, die zunächst gar nichts Absonderliches bieten. Intelligente Schüler werden aber vielleicht — besonders, wenn man ein wenig nachhilft — die Frage stellen, wieso denn diese Stämme in die konsonantische Deklination geraten.

Hier ist nun der Ort, ein weiteres, bisher kaum berührtes Kapitel der Sprachgeschichte aufzuschlagen, nämlich etwas vom Digamma zu erzählen, und ferner davon, dass zwischen Vokalen stehende Laute zuweilen ausfallen (so auch das Sigma). Damit ist ein Uebergang hergestellt zu denjenigen Stämmen, die in der Grammatik als „Stämme auf Diphthonge“ bezeichnet werden. Von diesen schon etwas komplizierten Fällen geht es dann über zu den Stämmen auf —  $v$  (natürlich ohne Adjektiva) und —  $i$  (in dieser Reihenfolge!). Hier lernt man dann die Akkusativ-Endung —  $v$  kennen und von Kontraktion muss bereits ein wenig verlauten. Nachgeholt werden nun hier die barytonierten Dentalstämme auf —  $i\zeta$  und —  $v\zeta$ , weil ja das „Muster“ bereits bekannt ist.

Nun haben wir aber auch den Ort, auf dem Näheres über den Artikel gesagt werden kann. Die Endung im Akkusativ des Singulars ist der Anknüpfungspunkt. Und damit kann nun zur zweiten, wenn man will, daran anschliessend, zur ersten Deklination übergegangen werden. Der Adjektiva wegen wird man dies ohnehin nicht mehr lange aufsparen können. Gemeinsam lassen sich nun die Neutra der zweiten und dritten Deklination behandeln, Gleichheit von Nominativ, Akkusativ und Vokativ in allen Numeri, und die gemeinsame Pluralendung —  $a$ . Ebenso kommt auf einmal auch die für die Neutra gültige Kongruenzregel (Verbum im Singular!). Die Erklärung

derselben ist aber nur denkbar, wenn vor den Neutra die Feminina auf —  $a$  besprochen sind. Wer aber von der dritten Deklination ausging, der lehrt dann nicht mehr  $\lambda\circ\gamma ov$ , wie es in der Grammatik steht, und sein Schüler legt sich das auch nicht mehr als  $\lambda\circ\gamma — ov$  aus, sondern Lehrer und Schüler kennen nur mehr ein  $\lambda\circ\gamma o — v$ . Natürlich können jetzt auch die anderen Casus der beiden ersten Deklinationen sprachgeschichtlich erläutert werden, und wenn auch hier noch immer Unbekanntes durch Unbekanntes erklärt werden muss (denn erst die Sprache Homers bestätigt dem Schüler, was ihm der Elementarunterricht geboten hat), so ist doch ein gewisses Verständnis wenigstens für diese Erscheinungen gesichert.

Für den Aufbau des Uebungsbuches wäre es nun wünschenswert, die Adjektiva aller drei Deklinationen einzuschalten. An ihnen und anlässlich ihrer Kombination mit den bisher bekannten Substantiven lässt sich die Formenlehre glücklich wiederholen, während die Aufnahmefähigkeit für Neues auf das Vokabellernen eingestellt wird.

Erst dann käme der Rest der dritten Deklination zur Sprache, also die Stämme auf Sigma und, was an Unregelmässigem nicht schon früher untergebracht werden konnte. Die Pronomina endlich können dort eingefügt werden, wo sie in den durchzunehmenden Teil der Deklination passen, z. B.  $\tau i\zeta$  bei den Stämmen auf —  $v$ ,  $\dot{\epsilon}ke\tilde{e}\nu o\zeta$  bei der zweiten und ersten Deklination usw. Den Abschluss bildete die Steigerung der Adjektiva und die Bildung des Adverbes in den drei Steigerungsstufen. Es ist dabei selbstverständlich, dass, wie bisher, zwischen hinein einiges vom Verbum gebracht wird. Die Zahlwörter bilden gleichfalls weiterhin einen Gegenstand für sich.

Immensee.

Eduard v. Tunk.

## Zwei naturwissenschaftliche Tagungen

An der 116. Jahresversammlung der Schweiz. Naturforschenden Gesellschaft (S. N. G.) in Einsiedeln, 17.—20. August 1935, die von H. H. Prof. Dr. P. Damian Buck meisterhaft geleitet wurde, beteiligten sich die Naturgeschichtslehrer unserer katholischen Bildungsanstalten in erfreulich grosser Zahl. Selbst drei schüchterne Klosterfrauen waren zugegen. Ehre ihnen! Besondere Ehre aber

dem verehrten Altdorfer Professor H. H. P. Franz Muheim, der in der Sektionssitzung für Palaeontologie über „eine Bärenhöhle am Klausenpass“ referierte. Hoffentlich wird sein Beispiel mehrerenorts zur mutigen Nacheiferung anregen. Eine Frage! Würde es unsere Bildungsbestrebungen nicht wesentlich fördern helfen, wenn sich die kathol. Naturgeschichtslehrer aller Schulstufen und Sprachen, anlässlich der all-

jährlichen Tagungen der S. N. G., zu einer nicht zu langen Sondersitzung vereinigten, um sich gegenseitig näher kennen zu lernen und die Unterrichtserfahrungen auszutauschen? Dürfte 1936 in Solothurn ein erster Versuch gewagt werden?

Allgemeine Billigung fand es, dass für die „Hauptvorträge“ wieder einmal ein Vertreter der Freiburger Hochschule herangezogen wurde. Dem Jahreskomitee gebührt für diese Aufmerksamkeit gegenüber dem geistigen Vorort der katholischen Schweiz der aufrichtigste Dank aller. Man bedenke: an den Tagungen der S. N. G. werden alljährlich 5 bis 7 „Hauptvorträge“ veranstaltet. Muss es da einem vorurteilsfreien Kopf nicht fast unbegreiflich erscheinen, dass es der Freiburger math.-naturw. Fakultät, während ihres bald 40jährigen Bestehens, erst viermal vergönnt war, einen „Hauptreferenten“ zu stellen, nämlich 1907 Brunhes, 1911 Ursprung, 1912 Kowalski und 1935 wiederum Ursprung? Es sei zugegeben, dass 1907 und 1926, wo die Versammlung an die Saane verlegt wurde, noch je ein Freiburger — Prof. Musy bzw. Prof. Bays — Jahrespräsident war und von Amtes wegen die „Eröffnungsrede“ zu übernehmen hatte. Das ergibt also sechs Freiburger als „Offizielle“ in vollen 40 Jahren! Stellt man ihnen die Dutzende von Zürchern, Baslern, Bernern usw. gegenüber, so hält es einigermassen schwer, nicht an eine gewollte Zurücksetzung Freiburgs zu denken. Oder fragen die Schweizer Katholiken vielleicht selber die Schuld an diesem Zustand? Beim Durchblättern des letzten Mitgliederverzeichnisses der S. N. G. könnte man auf diesen Gedanken kommen. Unter den 1221 ordentlichen Mitgliedern der S. N. G. sind nämlich die kath. Kantone nur mit folgenden Zahlen vertreten.

Appenzell I. R. . . . .	—
Freiburg . . . . .	25
Luzern . . . . .	23
Schwyz . . . . .	8
Tessin . . . . .	17
Unterwalden . . . . .	2
Uri . . . . .	5
Wallis . . . . .	7
Zug . . . . .	2
Total	89 (= 7,3 %)

Es wäre wirklich wünschenswert, dass mehr kath. Naturwissenschaftler (Lehrer, Aerzte, Veterinäre, Techniker, Förster etc.) sich der S. N. G. anschlossen (Jahresbeitrag Fr. 10.—). Jedenfalls sollten es sich alle kathol. Bildungsanstalten zur Pflicht machen, in dieser Elite schweizerischer Wissenschaftler ehrenvoll vertreten zu sein.

Der Verlauf der Einsiedler Tagung war eindrucksvoll. Die Teilnehmerliste enthält ungefähr 300 Namen. An den 14 verschiedenen Sektionssitzungen (mit insgesamt 146 Vorträgen) am Sonntag und Montag hatten sich aber wohl an die 500 Herren und Damen beteiligt. Das „Welttheater“ und das herrliche Gotteshaus mit den frommen Betern haben auch auf Nichtkatholiken einen tiefen Eindruck gemacht. Vielen ist es in Einsiedeln vielleicht zum ersten Mal bewusst geworden, dass es katholische Kultur gibt und dass sie auch heute noch lebendige Wirklichkeit ist.

Viel bescheidener als die Einsiedler Versammlung, aber trotzdem nicht bedeutungslos, gestaltete sich am 2. September in Freiburg die Tagung der Naturwissenschaftlichen Sektion des S.K.V.V., unter dem Vorsitz des vielseitig gebildeten und für alle katholischen Belange so eifrigen Dr. J. Schneider, Altstätten. Im Hinblick auf den vom hochwürdigsten schweizerischen Episkopat verordneten „Universitätssonntag“ sollte sie die katholischen Intellektuellen aller Berufe mit dem Zweck und den Einrichtungen der mathematisch - naturwissenschaftlichen Fakultät Freiburgs bekannt machen. Das Programm umfasste fünf Referate: A. Ursprung: „Einstellung und Zweck des botanischen Gartens der Universität Freiburg“; H. Savoy: „Les sciences naturelles et le clergé fribourgeois“; R. Stäger: „Gibt es eine Blütenbiologie ohne Teleologie?“; J. Kälin: „Der Ursprung des Menschengeschlechtes im Lichte moderner Anthropologie“; L. Weber: „Wertvolle Schweizerkristalle aus dem mineralogischen Institut der Universität Freiburg und praktische Ausblicke“. Anschliessend erklärte Prof. Dr. J. Kälin zahlreichen Fachinteressenten einige kostbare fossile Wirbeltierreste und führte Demonstrationen durch zur vergleichenden Anatomie und zur Stammesgeschichte des Menschen — dieser Titel soll da und dort bösen Missverständnissen gerufen haben! — auf streng wissenschaftlicher Grundlage. Die katholische Grundsätzlichkeit dieses Forschers, der auch im Vatikan Beachtung gefunden hat und neulich durch ein Schreiben Kardinal Pacellis geehrt wurde, erschien dabei im hellsten Lichte.

Grosse Beachtung fanden die Schätze des der math.-naturwissenschaftlichen Fakultät angegliederten naturhistorischen Museums, durch das Konservator Dr. O. Büchi zahlreiche Lehrer und Studierende führen konnte. Der Sonderausstellung des mineralogischen Institutes (Schweizermineralien; polierbare Gesteine; die wichtigsten Edelsteine) schenkte eine erlesene Schar sinniger Naturfreunde bewundernde Aufmerksamkeit.  
L.