

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 21 (1935)
Heft: 17: Religiöse Erziehung und Religionsunterricht

Artikel: Himmelserscheinungen im September
Autor: Brun, J.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-540439>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Gemeinden verausgabten für das Schulwesen Fr. 2,446,159.61, der Kanton leistete daran Fr. 813,567.90.

2. *Stipendien, Beiträge.* 42 Lehramtskandidaten und 13 Pfarramtskandidaten bezogen letztes Jahr Staatsbeiträge. — Folgende kant. Lehrerorganisationen erhielten Kantonalbeiträge: Kantonal-konferenz Fr. 500.—; Lehrerengesangverein Fr. 500.—; Lehrer- und Lehrerinnenturnverein Fr. 400.—; Verein für Knabenhandarbeit und Schulreform Fr. 400.—; abstinenter Lehrerverein Fr. 100.—. Staatsbeiträge wurden ausgeworfen: a) für Sekundarschulen Fr. 158,980.—, b) an die Gehaltszulagen der Sekundar-lehrerschaft Fr. 37,370.—, c) an 9 gewerbliche Fortbildungsschulen Fr. 25,500.—, an 28 hauswirtschaftliche Fortbildungsschulen Fr. 22,330.—, an 4 Schulküchen Fr. 2,250.—. Dazu kam noch die eidgenös-sische Subvention. — Sehenswerte Beiträge leistete der Staat im weitem an die Lehrerkassen 85,383.70 Fr., an Jugend- und Volksbibliotheken Fr. 1,151.10, an die Versorgung von Kindern in Anstalten Fr. 6,103.20, an Rücktrittsgehälter von Lehrern 31,250.— Fr., an Arbeitslehrerinnen (Rücktritt) Fr. 2,116.—, für Lehrmittel und Schulmaterialien Fr. 165,741.—.

3. *Schulen.* Im Berichtsjahre traten 1492 Schüler in die 1. Primarschulklasse ein; Absenzen wurden 108,321 gemeldet, wovon 7,501 unentschuldigte. — Konferenzen: Die Mittellehrer tagten einmal nach Fachlehrersystem; die Primarlehrer führten eine dreiteilige Stufenkonferenz durch; die Kantonal-konferenz versammelte sich im September ganztägig und genehmigte Leitsätze für den Ausbau der Seminaroberstufe; sie forderte sogar mehrheitlich den fakultativen Französischunterricht; verschiedene Kollegen votierten für Abschaffung der Prüfungen und für An-stellung eines zweiten Kantonal-schulinspektors. Eben-so wurde mit drei Referaten das Thema „Schule und Beruf“ erörtert.

Die zwölf *Arbeitsgruppen* hielten je an zwei Schulhalbtagen obligatorische, die meisten in der freien Zeit noch freiwillige Sitzungen ab. Soviel beobachtet werden konnte, herrscht in allen Gruppen ein frischer Zug. Die methodischen und pädagogischen Fragen werden im kleinen Kreis viel gründlicher und allseitiger diskutiert als an den grossen Konferenzen. Ueberall wird die Lehrübung wieder gepflegt und bei Besichtigungen, Exkursionen, Lehr-ausgängen mit Schülern mannigfaltige Anregung geboten.

Die *Primarschulen* zählen 10,791 Schüler, 265 Lehrkräfte, durchschnittlich 41 Schüler pro Lehrkraft. Die *Arbeitsschule* hat 217 Abteilungen, die Allgemeine (oblig.) Fortbildungsschule 66 Abteilungen, 598 Schüler, 90 Fortbildungslehrer. *Sekundarschulen* gibt es 10 gemischte und 3 Mädchensekundarschulen mit total 1519 Schülern und

45 Lehrern. Die 4 Bezirksschulen zählen 603 Schüler und 21 Lehrkräfte. — Im Berichtsjahre wurden in 24 Gemeinden Knabenhandfertigkeit-skurse abgehalten und mit je Fr. 75.— subventioniert.

4. *Anstalts- und Armen-erziehung.* Die Anstalten Frenkendorf, Gelterkinden, Schillingsrain und Sommerau können auf ein ruhiges Jahr zurückblicken. Der Armen-erziehungsverein betreute 340 Kinder, die in Familien einzeln versorgt wurden.

5. Von den Lehrerversicherungskassen berichten wir später. E.

Himmelserscheinungen im September

Sonne und Fixsterne. Der Eintritt der Sonne in das Herbstäquinoktium erfolgt erst am 24., abends, im Sternbild der Jungfrau. Von den Sternbildern des Tierkreises sehen wir daher an Herbstabenden hauptsächlich Waage, Skorpion und Schütze. Ueber Waage und Skorpion reckt sich der Schlangenträger bis über den Äquator, hält gegen Westen die Schlange, über welcher wieder Herkules, die nördliche Krone und Arkturus, der Bärenführer, eine schöne Gruppe bilden.

Planeten. Venus und Merkur stehen in Sonnennähe und sind daher unsichtbar. Mars steht im Skorpion im Südwesten und geht früh unter. Dasselbe gilt für Jupiter. Dagegen ist Saturn die ganze Nacht sichtbar. Er bewegt sich rückläufig im Wassermann und kulminiert um Mitternacht.

Zur Beobachtung von Sonnenflecken ist immer noch günstige Gelegenheit vorhanden. Ein besonders starker Fleck verunziert das rechte obere Sonnenviertel und wird mehr und mehr in die Mitte rücken.

Dr. J. Brun.

Mitteilungen

Sektion Luzern KLVS. Am Donnerstag, den 12. September, 2.15 Uhr, findet im Hotel „Post“, Luzern, die 3. Freie Zusammenkunft statt. Im Zyklus „Schule und Reform“ wird Fr. Paula Stampfli, Lehrerin, über „Das Schulkind und die Schulreform“ sprechen und zur weitem frucht-baren Aussprache über die grundlegenden Reform-fragen anregen. Es ist darum wieder eine zahlreiche Beteiligung der Kolleginnen, Kollegen und Schul-freunde zu Stadt und Land zu erwarten.