

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 21 (1935)
Heft: 5

Artikel: Das Heilpädagogische Seminar in Freiburg i. Ue.
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531573>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

zernen Bände ist gediegen. Die zahlreichen Abbildungen, Skizzen etc. seien nochmals anerkennend erwähnt. Lehrerinnenseminar Menzingen.

Gehl, W.: Geschichte für höhere Schulen. Verlag Ferdinand Hirt in Breslau 1933.

Gehls Geschichtsbuch für höhere Schulen ist konzentrisch aufgebaut. Das Heft „Lebensbilder aus der deutschen Geschichte“ dient als Einführung in den Geschichtsunterricht auf der Unterstufe. An diese „Lebensbilder“ knüpfen die 4 Hefte für die Mittelstufe an, gegliedert in Altertum, Mittelalter (bis 1648), Neuere Zeit (1648—1815) und Neueste Zeit (1815—1932). Dieses „Hilfsbuch zu geschichtlicher Anschauung“ bildet den Unterbau für

die 4 Hefte „Oberstufe, ein Hilfsbuch zu geschichtlichem Denken und Sehen“.

Der Inhalt dieses Lehr- und Arbeitsbuches ist klar umrissen: der Verfasser wählte das Wertvollste aus der politischen, Kultur- und Wirtschaftsgeschichte aus. Seine sprachliche Darstellung ist lebendig, packend, oft plastisch. Verschiedene Druckanordnung, gute sachliche Gliederung, übersichtliche Randhinweise sind für Lehrer und Schüler willkommene Gedächtnishilfen. Die Ausstattung durch markante Text- und Kartenskizzen, Namen- und Sachweiser, Zeittafeln, Bücherhinweise und einem Anhang mit reichem, mustergültig ausgeführten Bildmaterial gestaltet dieses Unterrichtswerk zu einem wirklichen Hilfsbuch historischen Denkens und Sehens. Es muss eine wahre Freude sein, damit zu arbeiten.

Sr. J. F.

Das Heilpädagogische Seminar in Freiburg i. Ue.

bildet eine eigene Abteilung des bereits an der Universität bestehenden Pädagogischen Institutes.

Zugelassen werden die Inhaber(-innen) eines Lehrpatentes, die Absolventinnen der Sozialen Frauenschulen und der Sozial-pädagogischen Schwestern- und Fürsorgerinnenseminare; ferner Damen und Herren, die sich über eine mindestens gleichwertige psychologisch-pädagogische Ausbildung ausweisen können. In jedem Falle ist der Nachweis einer mindestens einjährigen praktischen Erziehungs- oder Lehrtätigkeit in Heimen und Anstalten oder Institutionen der Kinder- und Jugendfürsorge zu erbringen. Im einzelnen Falle entscheidet die Seminarleitung über die Aufnahme.

Der Heilpädagogische Jahreskurs will in das Gesamtgebiet der heilpädagogischen Theorie und Praxis einführen und im besonderen befähigen:

1. zur Leitung grösserer Einrichtungen der Kinder- und Jugendfürsorge, zur Leitung von Erholungsstätten, Heimen der Erziehungs- und Gesundheitsfürsorge, zur Tätigkeit in Beobachtungsstationen usw.;
2. zur Erziehung mindersinniger und sinneschwacher Kinder (Blinder, Sehschwacher, Tauber, Schwerhöriger), von Sprachgebrechlichen, Geistesschwachen, Krüppeln und Gebrüchlichen, Entwicklungs-Gehemmten und Schwererziehbaren verschiedener Art;
3. beim Inhaber eines Lehrpatentes zum Unter-

richt oben genannter Zöglingstypen in privaten und öffentlichen Heim- und Anstaltschulen, Beobachtungsklassen, Hilfsschulen und Spezialklassen.

Die Mitglieder hören an der Universität während zwei Semestern Vorlesungen über: Bau und Verrichtung des menschlichen Körpers (in zwei Teilen); Kinder- und Jugendpsychologie; Einführung in die Pädagogik und in die Heilpädagogik im besonderen; Geschichte der Pädagogik; Systematische Pädagogik; Schul- und Anstalshygiene; Jugendrechtsfragen; Typologie der Heilzöglings und ihre Erfassung; Behandlung entwicklungsgehemmter und schwererziehbbarer Kinder und Jugendlicher; Kriminalpsychologie und Kriminalpädagogik; Vererbung und Erziehung, die von Professoren der Universität, Biologen, Psychologen, Pädagogen, Juristen und Psychiatern gegeben werden. Im Seminar: Psychopathologie, psychotherapeutische Methoden mit besonderer Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen; Wohlfahrtspflege, Jugendfürsorge und Fürsorgeerziehung; Sprachleidende Kinder und Jugendliche; Kinder- und Jugendliteratur; Didaktik der Hilfsschulen und Spezialklassen; Religiöse Erziehung; Kindermusik und Kindergesang; Schul- und Anstaltskunde; Bastel- und Werkunterricht; Zeichnen und Leibesübungen. In wöchentlichen Seminarsitzungen soll aus dem Vielgestaltigen, speziell unter heilpädagogischen Gesichtspunkten, ein Ganzes geformt werden, und zwar in enger Anlehnung an

Schul- und Anstaltsbesuche, wozu gerade in unmittelbarer Nähe Taubstummen- und Blindenheime, Erziehungsheime, Heil- und Pflegeanstalt wie auch die Spezialklasse hinreichend Möglichkeiten bieten. Für die Spezialgebiete, für die Pädagogik der Taubstummen und Schwerhörigen, Blinden und Sehschwachen, Sprachgebrechlichen usw., werden im einzelnen, je nach Bedürfnis über das allgemeine Programm hinaus, Fachleute möglichst aus der Praxis für Vorträge und praktische Einführung gewonnen.

Die Mitglieder des Heilpädagogischen Seminars werden zunächst in das Gesamtgebiet durch Vorlesungen, Uebungen und Besuche eingeführt. Sie sollen aber nach Möglichkeit, soweit sie sich schon für ein Spezialgebiet entschieden haben, das Gesamte unter dem Gesichtspunkt ihres Arbeitsgebietes sehen lernen. Wenn nötig, wird unmittelbar an den Jahreskurs noch eine Vervollkommenung auf einzelnen Spezialgebieten in Zusammenarbeit mit den betreffenden Heimen und Anstalten durchgeführt.

Die Seminarteilnehmer zahlen eine Einschreibung von Fr. 100.— für den Jahreskurs. Immatrikulationsfähige können sich bei der Philosophischen Fakultät immatrikulieren; nicht Immatrikulationsfähige besuchen als Hörer die Vorlesungen an der Universität. Zu den Vorlesungen und Uebungen, die vom Heilpädagogischen Seminar durchgeführt werden, können auch Studierende und Hörer gegen Entrichtung von Fr. 8.— pro Semesterstunde zugelassen werden.

Die Ferien zwischen Sommer- und Wintersemester verbringen die Kandidaten im Arbeitsbereich eines von ihnen frei gewählten Arbeitsgebietes. Über persönliche Führung und Qualifizierung ist der Seminarleitung Bericht zu erstatten.

Die einjährige Ausbildungszeit ist abzuschließen durch eine schriftliche Hausarbeit und durch ein mündliches Examen über theoretisches Wissen und praktisches Können. Über den erfolgreichen Besuch des Seminars und die bestandene Prüfung wird ein Diplom ausgestellt.

Beginn des Jahreskurses Ostern 1935.

Anmeldung bis Ende Februar, und jede weitere Auskunft durch das

Institut für Heilpädagogik,
Luzern, Hofstrasse 11.

Wir freuen uns über die bedeutungsvolle Erweiterung des Studienprogrammes unserer kath. Universität. Ein wichtiges Gebiet der Erziehung auf katholischer Grundlage wird nun im Heilpädagogischen Seminar eine in jeder Hinsicht leistungsfähige Bildungsstätte unter der anerkannt tüchtigen Führung von Herrn Privatdozent Dr. J. Spieler erhalten. Auch Lehrern und Lehrennen, die sich für Spezialschulen ausbilden oder sich über Heilpädagogik allgemein orientieren wollen, ist in Freiburg beste Gelegenheit geboten. Benützen wir sie, und unterstützen wir die segensreiche Institution, wo wir können! Wir wünschen dem grosszügig geschaffenen Werke besten Erfolg.

Red.

Ferienkolonien, Jugendherbergen . . . !

Die zum Studium der Jugendherberge- und Ferienkolonieangelegenheit eingesetzte Spezialkommission des Schweizer Katholischen Lehrervereins hielt Donnerstag, den 14. Februar, in Luzern eine orientierende Sitzung ab. Der Präsident, Herr Lehrer Müller aus Flüelen, hiess besonders auch die Vertreter der eingeladenen Verbände (Caritas-Zentrale, Jungmannschaftsverband) und der Seminarien herzlich willkommen. Nach den kurzen Ausführungen des Vorsitzenden sprachen sich die Mitglieder der Kommission und die Vertreter der angegebenen Organisationen gründlich aus über eine geplante Zusammenarbeit dieser Institutionen. Nachdem die „Schweizer Schule“ in zwei ausge-

zeichneten Sondernummern das Ferien- und Freizeitproblem ausführlich behandelt und die Leser eingehend auch über Ferienkolonien, Jugendherbergen, Jugendwandern, Jugendlager usw. aufgeklärt hat, dürfte die dringende Notwendigkeit katholischer Tätigkeit auf diesem Gebiet kaum mehr speziell betont werden. Selbstverständlich muss sich auch der Katholische Lehrerverein dieser heute unumgänglichen Jugendfrage annehmen.

Der Lehrerverein will aber keine neue Institution schaffen, sondern die bestehenden Organisationen zu einer zielbewussten Zusammenarbeit nach einheitlichen Richtlinien ermuntern. Sowohl die Caritas-Zentrale