

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 18 (1932)
Heft: 40

Rubrik: [Schulnachrichten]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

phantastisches Lügen, Aufregungszustände, die bis zu Wutanfällen sich steigern etc. etc., sie alle sind Erscheinungsformen von Neuro- und Psychopathie, die den Heilerzieher und Nervenarzt sehr häufig beschäftigen.

Von der konstitutionell, also körperlich bedingten Schwererziehbarkeit verschieden ist diejenige, welche auf Umweltfehlern beruht. Wir meinen damit die Erziehungsfehler, welche die Umgebung, in erster Linie Vater und Mutter am Kinde begreifen. Natürlich können die Umweltfehler sich auch zu Störungen von Seite der Anlage hinzugesellen, denn untüchtige Erzeuger des Kindes sind meist auch untüchtige Erzieher: solche Eltern vererben nicht nur ihre schlechten Eigenschaften, sondern sie üben diese auch bei der Erziehung des Kindes aus. Die Fehler von Seite der Mutter bestehen meist in Verwöhnung, in übermässiger Liebesbezeugung und in einer Flucht zum Kinde infolge Ehezerwürfnissen. Die Folge davon ist die, dass das Kind anspruchsvoll, frech, egoistisch wird. Der Vater hinwiederum vergewaltigt vielfach die Persönlichkeit des Kindes; er sucht alle Aeusserungen des Kindes, die ihm nicht passen, einfach zu unterdrücken. Dadurch wird das Kind entweder zu einem gefügigen Automaten ohne eigene Denk- und Willenstätigkeit, oder es werden in ihm Widerspruch und Auflehnung wach, die sich in Rachegefühlen und Racheakten äussern. Oder aber, das Kind tut scheinbar, als ob es den Willen des Vaters erfülle, im Innern aber bäumt es sich dagegen auf und wird so in die Dauerlüge hineingetrieben, die schwere seelische Folgen haben kann. Alle diese Elternfehler, sowie die Fehler der sonstigen Umgebung erzeugen oft Formen von Schwererziehbarkeit, die äusserst hartnäckig sind. Um kurz zu sein, erwähne ich nur zwei Beispiele: Da ist ein trotziger Junge, der keinem Erwachsenen mehr gehorcht, mit den Geschwistern und anderen Kindern unverträglich ist und der alle möglichen Gewalttaten verübt; die heilpädagogische Beobachtung zeigt, dass er dies alles nur aus Protest gegen den tyrannischen Vater und die willenlose Mutter tut; die Heilerziehung bringt es schliesslich fertig, das widerspenstige Kind von dieser Einstellung zu befreien. Oder aber wir finden ein Mädchen, das sich in ein ganzes Lügensystem hinein verstrickt hat, um den allzu strengen und lieblosen Forderungen seiner Pflegeeltern auszuweichen; Heilerziehung und Versetzung in ein geeigneteres Milieu bringen endlich den gewünschten Erfolg.

(Fortsetzung folgt.)

«Angestrenge Aufmerksamkeit ermüdet», das ist ein Satz, der uns in der Psychologie und Pädagogik gesagt und bewiesen wurde. Und doch, wir vergessen ihn oft, zu oft. Hatten wir vor paar Wochen einen Kurs. Es gab Vorträge über sehr interessante Gebiete. Der Vortragende wusste uns zu fesseln. Wir folgten ihm ungeteilt. Doch beachtete ich an mir und andern, dass nach der zweiten Stunde die Aufmerksamkeit stark nachliess und wir am Ende der dritten Stunde ganz merklich ermüdet waren, trotzdem wir zwischen hinein sangen. Wenn das am grünen Holze geschieht... Wir sind Erwachsene und ermüden doch so bald!

Und was verlangen wir oft von den Kleinen? Wir werden wild und ungehalten, wenn sie nicht volle drei Stunden unserem Unterrichte ohne Ermüdung folgen können. Wir meinen, sie sollten immer mit der gleichen Spannkraft bei der Sache sein! Das ist aber augeschlossen. Jeder Kurs, den wir nehmen, kann uns eines Besseren belehren. Seien wir vernünftig, und wenn Ungeduld an uns reisst, wenn unsere Knaben und Mädchen nicht mehr ruhig sein können, dann denken wir an unsere eigene Lage in ähnlichen Fällen. Statt zu schimpfen, greifen wir zu andern Mitteln. Lassen wir etwa singen oder beginnen wir mit Zimmerturnen und nachher geht alles wieder besser!

F. St.

Konferenzen und Kurse

Katholischer Lehrerverein der Schweiz. Sektion Luzern. Die freie Zusammensetzung unserer Sektion, die ordnungsgemäss auf den 13. Oktober fallen würde, muss aus verschiedenen Gründen auf Donnerstag, den 27. Oktober versetzt werden. Das Referat über: „Die Krisis des Bildungs-ideals“ hält Hr. Dr. P. Hagnau, Prof., und wird den hohen Genuss der Hr. Dr. K. Steffen, Prof., noch vertiefen. Versammlungsort: Hotel „Raben“.

Schule und Berufsberatung. In der heutigen Zeit der wirtschaftlichen Umgestaltung und der zunehmenden Krise ist eine sichere Berufsorientierung ziemlich schwer. Um aber dennoch eine zuverlässige Berufsberatung unserer Jugend in die Wege zu leiten, veranstaltet das Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit in Verbindung mit dem schweiz. Verband f. Berufsberatung u. Lehrlingsfürsorge von Zeit zu Zeit Berufsberatungskurse. In den Tagen vom 18.—23. Juli fand in Brugg ein solcher statt und ein zweiter folgt vom 9.—14. Oktober in Schaffhausen. Der Kurs in Brugg verfolgte ein doppeltes Ziel. Er steckte die Grenzen der Beratung fest und bot in seinem zweiten Teil die methodischen Grundlagen der Beratung. Der Kurs war von über 60 Teilnehmern aus allen Teilen der Schweiz besucht, worunter Lehrerinnen und Lehrer der katholischen Schweiz zahlreich vertreten waren. Das ist recht so. Die Berufsberatung ist ja doch in erster Linie eine Sache der Schule und Erziehung und somit ein Aufgabengebiet, um das herum die gewissenhaften Lehrkräfte heute kaum mehr kommen wird, ohne mit Hand anzulegen. Die Grundlagen aller Beratung sind die geistigen und körperlichen Anlagen im Kinde, ihre Förderung und Beeinflussung. Und da anderseits wieder die Gewöhnung das Fundament der Erziehung ist und diese schon vor dem Schulalter einsetzt, und zwar im frühen Alter um so vorteilhafter einsetzt; so kann die spätere Berufsberatung vom ersten bis zum letzten Schultag gleich vorteilhaft vorbereitet werden. Daher ist es für die Lehrkraft der Unterstufe ebenso wichtig wie für jene der Abschlussklassen, dem Thema Beratung die nötige Aufmerksamkeit zu schenken. Auf die Eignung kommt es mir an. Den Grund zu den Eigenschaften, die hiebei in Frage stehen: Reinlichkeit, Genauigkeit, Pünktlichkeit, Gewissenhaftigkeit etc. hat die Schule zu legen und zu festigen. Der obgenannte Kurs in Schaffhausen ist nun ganz auf den Zusammenhang von Schule und Berufsberatung eingestellt. Es ist nur zu wünschen, dass sich daran auch die Lehrerschaft, und zwar die katholische Lehrerschaft der Schweiz recht zahlreich beteiligt. Der Bund subventioniert. Berufsberatung ist schliesslich auch ein Stück kathol. Aktion, bei dem wir Hand anlegen müssen. Jurist.