

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 17 (1931)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## I. Wochenblatt „Schweizer-Schule“.

### Aufsätze und Skizzen.

	Seite
<b>Neues Jahr, neue Hoffnung.</b> J. T. . . . .	1
<b>Vom Blauen Montag.</b> Justinus. . . . .	2
<b>Vom Luzerner Volksschulwesen.</b> (Aus dem Inspektorenbericht) . . . . .	4, 11, 21
<b>Materialistische Sexualreform.</b> E. Dürr. . . . .	9
<b>Ein paar Gedanken zum „Bilderbuch aus dem Schuleben“.</b> Montanus. . . . .	11
<b>Ein literarischer Besuch b. Ulrich Dürrenmatt.</b> J. Hautle 17, 25, 34	
<b>Neue Zeugen alter Kultur.</b> J. T. . . . .	20
<b>Der heilpädagog. Einführungskurs in Luzern.</b> J. T. . . . .	27
<b>Die neue Schulpraxis.</b> J. Keel. . . . .	27
<b>Bundesrat und rechtschreibereform.</b> A. Giger. . . . .	29
<b>Kinderaussagen.</b> (Lex. d. Päd. d. Gegenw.) . . . . .	33
<b>An den „Verteidiger des Blauen Montag“.</b> X. . . . .	37
<b>Neuer Stil und Zeichensetzung.</b> J. T. . . . .	38
<b>Pilatus.</b> Ein charakterologischer und heilpädagogischer Versuch zu H. Federers gleichnamiger Erzählung, von Dr. L. Bopp. . . . .	41, 49
<b>Albertus Magnus.</b> Jos. Reck. . . . .	44
<b>Thurgauisches Schulwesen.</b> A. B. . . . .	52
<b>Zum Kampfe gegen Schund und Schmutz.</b> J. Hg. 57, 63, 73, 82	
<b>Eine bemerkenswerte Anfrage.</b> Dr. R. Gutzwiller. . . . .	59
<b>Bevor du strafst.</b> St. Va. . . . .	61
<b>Der Dalton-Plan.</b> J. T. . . . .	62
<b>Zur st. gallischen Schriftbewegung.</b> K. Sch. . . . .	67
<b>Meine erste Schule.</b> A. By. . . . .	68
<b>Das Kind in der Dichtung.</b> E. v. Handel-Mazzettis. P. Noesen	
<b>Erklärung der ersten Kommunionandacht.</b> C. E. Würth. . . . .	75
<b>Gedanken über Kritik.</b> am. . . . .	
<b>Der katholische Lehrer in der kathol. Aktion.</b> Justin. . . . .	89
<b>St. gallische Schriftbewegung.</b> Landlehrer. . . . .	
<b>Ein schönes Beispiel kath. Grundsätzlichkeit.</b> V. F. . . . .	91
<b>Erziehung zur Freude an der Natur.</b> Anita Breitschmid. . . . .	92
<b>Die verteidigung der großschreibung unterliegt.</b> A. Giger. . . . .	99
<b>Zur Frage der weiblichen Berufsbildung.</b> . . . . .	100
<b>Pädagogisches aus Lachweiler.</b> Ed. v. Tunk. . . . .	106, 113,
<b>Ehrfurcht vor dem Abend.</b> Anita Breitschmid. . . . .	121
<b>Drei Lehrerseminarberichte.</b> J. T. . . . .	108
<b>„Jeschua, Sohn Josephs“.</b> . . . . .	115
<b>Geographie und Geschichte.</b> H. Hassinger. . . . .	123
<b>Pfleget die Elementarfächer gut.</b> Dr. A. B. . . . .	124
<b>Ueber Psychoanalyse.</b> P. Aurelian Roshardt. . . . .	125
<b>Schwierige Rechenmethoden und ihr Vorkommen auf niederen Kulturstufen.</b> Dr. Ew. Fettweis. . . . .	129
<b>Armes Deutsch.</b> . . . . .	131
<b>Von der großschreibung zur radikalen kleinschreibung.</b> A. Giger. . . . .	132
<b>Der „Pädagog“ des Clemens v. Alexandrien.</b> Fr. Bürkli. . . . .	133
<b>Das erste Abenteuer.</b> Vera-Maria Eberle. . . . .	137
<b>Sittenbilder aus der Schule.</b> . . . . .	145
<b>Biblischer Geschichtsunterricht.</b> A. Bertsch. . . . .	139
<b>40 Jahre Enzyklika „Rerum novarum“.</b> — rr. . . . .	141
<b>Bitte, tu' desgleichen!</b> Hannes. . . . .	147
<b>Kennst du das Britische Weltreich?</b> J. T. 161, 185, 201, 209, 225	
<b>Augustinus als Erzieher.</b> Otto Karrer. . . . .	154
<b>Erfahrungen mit der gemeinsamen Erziehung der Geschlechter in den Vereinigten Staaten.</b> K. Fry. . . . .	156
<b>Radikale oder gemässigte kleinschreibung?</b> A. Giger. . . . .	169, 177
<b>Drei Lehrertage</b> . . . . .	171
<b>Erziehung zur Demokratie.</b> Dr. A. Mühlbach. 183, 199, 207, 215	
<b>Pflichtbewusstsein und Verstehen in der Erziehung.</b> Dr. J. Kaiser. . . . .	178
<b>Solidarhaftung der Gesellschaft für die Sünden ihrer Mitglieder</b> — rr. . . . .	185
<b>Aus den Merkblättern eines alten Schulmeisters.</b> Hans Lüthy . . . . .	187
<b>Ist die eigenbetonte, die rein persönliche orthographie erwünscht?</b> A. Giger. . . . .	201, 219, 235, 273, 358
<b>Das katholische Elsass und die Schule.</b> . . . . .	210
<b>Das Luzerner Mysteriumspiel.</b> Fritz Flueler. . . . .	211
<b>Bilder aus dem Kampfe um die Seele des Schulkindes.</b> . . . . .	219
<b>Zum 1. August.</b> C. E. Würth. . . . .	220
<b>Schutz der Jugend vor Schund und Schmutz.</b> . . . . .	223
<b>Geist — Wort — Gemeinplatz.</b> — rr. . . . .	227
<b>Gewissensfreiheit und Gemeinschaftsbad.</b> Dr. K. Wick. . . . .	231
<b>Pädagogische Kleinigkeiten.</b> A. B. . . . .	233
<b>Leuchten über der Schule.</b> L. Rogger. . . . .	236
<b>Pädagogische Zeitbilder aus Oesterreich.</b> S. S. . . . .	239, 247, 257, 263
<b>Grenzen der Erziehung.</b> Päd. Lex. d. Ggw. . . . .	240
<b>Die Religion allein bietet für die Erziehung eine Unterlage.</b> K. F. . . . .	242
<b>Das Elternhaus eine Bildungsstätte neben der Schule.</b> Hugo Gandig. . . . .	243
<b>Was man in alter Zeit für Lebensmittel bezahlte.</b> X. Sch. . . . .	244
<b>Sinn und Bedeutung des kathol. Ferienlagers.</b> A. Brands. . . . .	250
<b>Die Erziehung des Gewissens.</b> M. Pribilla. . . . .	259
<b>Das Bild im sprachlichen Ausdruck.</b> Ed. Engel. . . . .	269
<b>Der eidgenössische Bundesbrief von 1291 und seine Vorgeschichte</b> (Nach Otto Hunziker). . . . .	266
<b>Hyspa.</b> Dr. Karl Fry. . . . .	271
<b>An einem Wendepunkt des unctionischen Schulwesens.</b> J. Müller. . . . .	272
<b>Schillers «Tell» in der Schweiz.</b> Dr. Osk. Eberle. . . . .	281
<b>Aus unctionischen Schulberichten.</b> J. Staub. . . . .	283
<b>P. Alberik Zwysig.</b> A. Aschwanden. . . . .	286
<b>Der Weg zur Bildung.</b> Franz Bürkli. . . . .	289
<b>Delegiertenversammlung des Kath. Lehrervereins, 7. Sept., in Altdorf.</b> F. M. . . . .	291
<b>Don Boscos Erziehungsmittel.</b> Hruby. . . . .	299
<b>Warum ist das Christentum noch nicht in die chinesische Gesellschaft eingedrungen?</b> J. T. . . . .	300
<b>Fremdwörter.</b> Ed. Engel. . . . .	302
<b>Kongress für christliche Erziehung in Altdorf.</b> F. M. . . . .	303
<b>Die Wertwelt der Volksschuljugend.</b> J. T. . . . .	307
<b>Die Schlussgeheimnisse des freudenreichen Rosenkranzes.</b> C. E. Würth. . . . .	309
<b>Die argentinische Pampa.</b> J. T. . . . .	315
<b>Goethes Faust.</b> J. T. . . . .	323, 331, 347, 355
<b>Gesang der Bergwälder.</b> X. S. . . . .	333
<b>Tagung ehemaliger Zuger Seminaristen.</b> Alfr. Böhi. . . . .	339
<b>Geflogen.</b> Von Hannes. . . . .	341
<b>Autorität in der Erziehung.</b> ab. . . . .	349
<b>Ein leiser Trost.</b> Justin. . . . .	357
<b>Zentralschweiz.</b> Jugendgerichtstag. . . . .	363
<b>Ein vielfach übersehenes Kapitel der Erziehungskunst.</b> J. Messmer. . . . .	364
<b>Hemmungen im Bergschulunterricht.</b> J. St. . . . .	372, 379
<b>Gesang und musikalische Volkserziehung in der modernen Arbeitsschule.</b> V. Tinguely. . . . .	381
<b>Die eltern sündigen.</b> Karl Stieger. . . . .	387, 395, 403, 411
<b>Der Menschenseele heiligster Beruf.</b> Anita Breitschmid. . . . .	396
<b>Ausschnitt aus der rechtschreibereformbewegung im ausland.</b> A. Giger. . . . .	397
<b>Mutig frisch voran!</b> Gg. Casutt. . . . .	414
<b>Hausaufgaben oder Freizeit?</b> Ad. Köpfli. . . . .	417
<b>Aus der Schule — für die Schule.</b> E. Elber. . . . .	419
<b>Der Maria- und der Marthatuspus unter den Erziehern.</b> Anita Breitschmid. . . . .	424

### Lesefrüchte und kleine Notizen.

Sport, Spiel und Schweizerarbeit S. 7. — Von der neuen Staats-schule S. 13. — Lehrer und Kirchenbesuch an Werktagen S. 14. — Palacio Valdés über das Wunder und die Kraft der Kirche S. 31. — Eingabe über die Vereinfachung der deutschen Rechtschreibung. S. 62. — Der Haushalt der Kultusministerien. S. 70. — Kurs für Leiter von kathol. Ferienkolonien. S. 86. — Einführungskurs in das planmässige Zeichnen. S. 86. — Rechtschreibefrage. Lehrerschaft und fachpresse. S. 84. — Eingabe über Vereinfachung der Rechtschreibung. S. 87. — Eine Reise nach Paris. S. 87. — Von der Glorie des heiligen Ostertages. S. 105. — Ich möchte es nicht mehr missen S. 117. — Der Freiaufsatzz. S. 125. — Warum es blasierte Kinder gibt. S. 127. — Denke daran. S. 126. — Aus dem Wiener Schulparadies. S. 135. — Da wollen wir auch mittun. S. 140. — Fürsorge für Anormale. S. 165. — Wenig bekannte Schweizer Industrien S. 166. — Was die Kantone für das Primarschulwesen leisten. S. 175. — Ein Alban Stoltz-Wort. S. 181. — Ferienreisen. S. 195. — Russische Geschichtsforschung. S. 197 — Rheumatismus und Gedächtnis.

S. 197. — Zu deinem Namenstag. S. 202. — Güte. S. 202. — Hausaufgaben. S. 205 — Wieviele Primarschüler trifft's durchschnittlich auf eine Lehrperson? S. 213. — Der Grosse Herder. S. 226. — Buch und Volk. S. 229. — Berufsliebe. S. 237. — Die erzieherische Neutralität ist ein pädagogischer Irrtum. S. 245. — Loyalität. S. 261. — Zur Hyspa. S. 296. — Nationale Lourdeswallfahrt. S. 296. — Wer kann Priester werden? S. 312. — Caritas-Invaliden-Apostolat. S. 335. — Der gute Erzieher. S. 352. — Das Paradies der Kinderwelt. S. 352. — Neuer Stil und Zeichensetzung. S. 374. — Der kathol. Lehrer in der Gegenwart. S. 398. — Gottessehnsucht der Generation von heute. S. 399. — Arbeitsbeschaffung und Schulpraxis. S. 408. — Aufruf an alle katholischen Kinder der Schweiz. S. 416. —

#### Totentafel.

Jakob Köppel, Bezirksamann, Kirchberg (St. G.). S. 14. — Albert Steiger und Julius David, Lehrer, Wallenstadt. S. 22. — Karl Haag, Lehrer, Romanshorn. S. 30. — Fr. Marie Maurer. S. 59, 70 und 101. — Cas. Nager, Lehrer, Ibach. S. 77. — Dr. P. Bonaventura Egger, Abt von Engelberg. S. 81. — Jos. Odermatt, Pfarrer und Schulinspektor, Alpnach. S. 84. — Jakob Schmalz, Lehrer, St. Gallen. S. 109. — C. R. Enzmann, Prof., Luzern. S. 187, 191 (mit Bild). — Seb. Stutz, Sek.-Lehrer, Arth. S. 188. — Xav. Buchmann, Lehrer, Siggen. S. 203. — August Kreuzer, Lehrer, Oberwald; Prof. Dr. Zurbriggen, Brig. S. 212. — Conr. Bossardt, alt Lehrer, Schötz. 218. — J. A. Heini, Lehrer, Rhäzüns. S. 319. — Joh. Wyss, Lehrer, Littau. S. 334. — Jos. Leonz Schmid, alt Lehrer, Römerswil. S. 351.

#### Schul- und Vereinsnachrichten.

**Schweiz:** Allgemeines: 38, 101, 134, 175, 180, 187, 220, 261, 295, 352.  
**Zürich:** 389.  
**Bern:** 63, 126, 142.  
**Luzern:** 6, 14, 23, 29, 38, 54, 77, 85, 93, 101, 126, 134, 142, 153, 166, 173, 178, 180, 187, 203, 211, 221, 228, 244, 275, 318, 326, 327, 334, 351, 366, 374, 383, 399, 415.  
**Uri:** 109, 117, 134, 211, 389.  
**Schwyz:** 30, 38, 77, 126, 166, 188, 194, 244, 294, 312, 343, 350.  
**Unterwalden:** 84, 93, 204, 352, 366, 375, 389.  
**Glarus:** 93, 203, 390, 406.  
**Zug:** 63, 86, 93, 118, 126, 166, 173, 188, 195, 365, 375, 390, 415, 426.  
**Freiburg:** 46, 70, 86, 157, 174, 179, 212, 221, 229, 327, 343, 365.  
**Solothurn:** 30.  
**Basel:** 30, 46, 110, 126, 143, 158, 174, 181, 221, 276, 304, 343, 352, 415.  
**Appenzell:** 85, 143, 158, 221, 252, 261, 295, 328, 359, 427.  
**St. Gallen:** 14, 22, 94, 109, 151, 164, 180, 221, 237, 274, 275, 319, 335, 406, 425.  
**Graubünden:** 84, 150, 181, 319, 359, 399, 406.  
**Aargau:** 38, 46, 60, 142, 252, 312, 328, 366.  
**Thurgau:** 30, 47, 54, 71, 94, 158, 196, 213, 267, 295.  
**Wallis:** 63, 94, 212, 295, 405.  
**Ausland:** 23, 38, 63, 143, 166, 237, 304, 320.

#### Himmelserscheinungen.

Seite: 7, 39, 78, 111, 143, 175, 213, 245, 296, 321, 360, 390, 427.

#### Katholischer Lehrerverein der Schweiz.

Seite: 7, 11, 25, 27, 73, 107, 196, 215, 227, 255, 279, 281, 299, 347.

#### Schweiz. kathol. Erziehungsverein.

Seite: 7, 149, 336, 344, 366, 375, 383, 391, 407, 416.

#### Krankenkasse des kathol. Lehrervereins der Schweiz.

Seite: 7, 14, 23, 39, 47, 78, 86, 94, 101, 110, 118, 151, 159, 166, 360, 368, 375, 383, 399, 408, 416.

#### Hilfskasse und Haftpflichtversicherung des kath. Lehrervereins.

Seite: 15, 23, 37, 47, 87, 159, 296.

#### Konferenz- und Kursanzeigen.

Seite: 7, 15, 23, 55, 86, 94, 101, 110, 118, 151, 153, 159, 166, 181, 188, 205, 213, 245, 276, 312/13, 320, 329, 335, 343, 352, 360, 368, 400.

#### Exerzitien.

Seite: 118, 196, 221, 229, 245, 313, 385.

#### Aus Schulberichten.

Seite: 267, 293.

## II. Beilagen:

### Volksschule

#### I. Abhandlungen.

**Schule und sexuelle Aufklärung.** Von P. Dr. Otmar Scheiwiller.

S. 5, 9, 13.

**Schülergärten.** Von J. Hauser, Lehrer, Allschwil. S. 21, 25, 30, 34.

**Industrie und Schule.** Von Joh. Hollenstein, Lehrer, Bütschwil. S. 38, 43, 45, 53.

**Im Mädchenfürsorgeheim.** Von Joh. Seitz, Lehrer, St. Gallen. S. 67, 69.

#### II. Lektionen.

**Aus dem Bruchrechnen der V. Klasse.** Von J. Keel, Lehrer, St. Gallen. S. 2, 7.

**Gott, mein Vater — «Vaterunser».** Von J. Zingg, Lehrer, St. Gallen. S. 20, 33, 37, 41.

**Zum Singen auf der Unterstufe.** Von A. Lüchinger, Engelburg. Seite 48.

**Ins Herz der Schweiz.** Von Hans Ziegler, Lehrer, Göschonen. Seite 51.

**Fröhliches Rechnen in der III. Klasse.** Von E. K. S. 55.

**Zur Methodik des formkundlichen Unterrichts (Messen und Berechnen!).** Von P. Wick. S 56

**Ein kurzes Geleitwort zum Geographiestoff im neuen schwyz. Lehrbuch.** Von J. M. S. 61, 65.

#### III. Kleinere Beiträge.

**Neujahrswunsch.** Von Hannes. S. 1.

**Welcher Weg führt zum Ziel?** (Zur Schriftfrage.) S. 11.

**Schriftreform.** Von Alois Kohler. S. 15.

**Vom Lesenlernen.** Von — b — in. S. 19.

**Beitrag zu: «Stell um!»** S. 32.

**Unglaubliches und doch Wahres aus einer Examenschau.** Von Veritas. S. 32.

**Die Geschichtserzählung.** Von J. Müller, Lehrer, Flüelen. S. 40.

**Bibel-Illustration, Bibel-Wandbilder.** Von J. Keel. S. 57.

**Augen zu!** Von J. Sch. S. 60.

**Tonika-do-Methode.** Von E. Bl. S. 61.

#### IV. Skizzen.

**Der Osterhas.** Von B. H. . . . .

17

**Stell um!** Von K. Graf. . . . .

28, 27

**Die Wahrsagerin.** Von B. H. . . . .

47

#### V. Originalgedichte.

**Tauwetter.** Von J. L. . . . .

10

**Schriftreform.** Von J. L. . . . .

18

**Orthographie-Reform.** Von J. L. . . . .

39

**Fortschritt.** Von J. L. . . . .

58

#### VI. Buchbesprechungen.

**Die neuen Schwyz. Schulbücher für die oberen Primarklassen.**

J. Keel. S. 14, 18.

**25 Jahre «Jugendfreund».** Inigo. S. 20.

**Rechenbüchlein für Primarschulen (F. Fleischlin und E. Elmer.)** J. Z. S. 20.

**Aufgaben zum mündlichen und schriftlichen Rechnen für Schweizer-Schulen (A. Baumgartner).** J. K. S. 24.

Seite	Seite		
<b>Lebensvolle Sprachlehre.</b> J. K. . . . .	28	<b>Die Poesie in den Naturwissenschaften.</b> Von P. Peter Gschwend, Sarnen . . . . .	5
<b>Lesebuch für das VI. Schuljahr des Kts. St. Gallen.</b> J. K. . . . .	35	<b>Der Botanikunterricht.</b> Von Otto Paul. . . . .	7, 11
« <b>Die neue Schulpraxis.</b> » (A. Züst.) J. K. . . . .	36	<b>Miszellaneen.</b> . . . . .	12, 28
<b>Das St. Galler Lesebuch für das II. Schuljahr.</b> . . . . .	40	<b>Der neue Seydlitz.</b> Von J. T. . . . .	15
<b>Grosser technischer Lehrgang der Müllerberschrift.</b> J. K. . . . .	44	<b>Der Geruchssinn der Insekten.</b> Von Aug. Knobel. . . . .	16, 20
« <b>Schweiz. Jugendfreundkalender 1932.</b> » J. Z. . . . .	52	<b>Die neue Schulwandkarte des Kantons Wallis.</b> Von F. Wyss. . . . .	19
« <b>Daheim</b> », Winterbüchlein für das II. Schuljahr. J. Z. . . . .	68	<b>Heuschrecken.</b> Von Dr. R. Stäger, Bern. . . . .	21, 25, 29
<b>VII. Sprechsaal und Briefkasten.</b>			
<b>Seite</b> . . . . .	<b>8, 52</b>	<b>Eine neue Hypothese der Vererbungslehre.</b> Von J. Lachenmeier, Basel. . . . .	23, 27
<b>VIII. Humor.</b>			
<b>Seite</b> . . . . .	<b>12, 64, 68</b>	<b>Ein Geheimnis aus der Kleinwelt der Natur.</b> Von Dr. P. Peter Gschwend, Sarnen. . . . .	30
<b>Mittelschule</b>			
(Philosophisch-historische Ausgabe)			
<b>I. Abhandlungen.</b>			
<b>Die Originalität Vergils.</b> Von Dr. Anton Piccardt, Univ. Prof., Freiburg . . . . .	1, 5	<b>Vertiefung und Erweiterung im naturkundlichen Unterricht.</b> Von P. Wick, Berneck. . . . .	31, 35
<b>Konfessionskunde.</b> Von J. B. . . . .	2	<b>Mathematische Vorträge.</b> Von Dr. G. Hauser, Luzern. . . . .	33
<b>Annette von Droste-Hülshoff &amp; Horaz.</b> Von Dr. Paul Kesseling, Lingen (Ems) . . . . .	3	<b>II. Literatur.</b>	
<b>Orgetorix.</b> Von Eduard von Trunk, Immensee . . . . .	7	<b>Buchbesprechungen</b> . . . . .	36
<b>Monotheistische Unterströmungen im alten Morgenland.</b> Von F. A. H. . . . .	7	<b>Die Lehrerin</b>	
<b>Gedanken zur neuen deutschen Mittelschule.</b> Von Dr. P. Karl Schmid, Engelberg . . . . .	9	<b>Skizzen.</b>	
<b>Anleitung zum Verstehen und Werten eines lyrischen Gedichtes.</b> Von P. Alban Stöckli, Stans. . . . .	13	<b>Ein Besuch bei Bruder Klaus.</b> Von J. Lüthold-Minder. . . . .	1, 6
<b>Der neue Kägi.</b> Von Eduard von Tunk, Immensee. . . . .	14	<b>Aus dem Tagebuch einer Spezialschule.</b> Von M. J. . . . .	2
<b>Mittelschule und Beruf.</b> Von Dr. P. Karl Schmid, Engelberg . . . . .	21, 26	<b>Aus einer Gedichtsstunde.</b> Von L. K. H. . . . .	3
<b>Die beiden Horaz-Oden an Qu. Aelias Lamia.</b> Von Eduard von Tunk, Immensee . . . . .	29	<b>Geistliches Wort.</b> Von Fr. Th. . . . .	5, 17, 29, 45
Hatte das griechische Theater neben der Orchestra eine besondere Bühne für die Schauspieler? . . . . .	30, 38	<b>Caritas Christi urget nos.</b> Von M. J. . . . .	6
<b>Antike Studentenverbindungen</b> . . . . .	34	<b>MädchenSchutz.</b> Von E. Sp. . . . .	8, 11, 15
<b>Zur Psychologie des Glaubenszweifels bei unserer studierenden Jugend.</b> Von Julius Seiler, Prof., Wolhusen . . . . .	34	<b>Jungfrau.</b> Von R. H. . . . .	13
<b>Das Wort Charakter.</b> Von R. L. . . . .	34	<b>Erinnerungen an den liturgischen Kurs in Beuron.</b> Von H. v. A. . . . .	18
<b>Griechenland-Europa-Asien.</b> Von W. Halder, Sek.-Lehrer, Römerswil. . . . .	34	<b>Das Uebergangsalter</b> Von J. Annen. . . . .	21
<b>Der lateinische Genius nach Brunetière.</b> Von Dr. P. Rupert Hänni, Sarnen . . . . .	34	<b>Von meiner Wallfahrt nach La Salette.</b> Von M. Schlumpf. . . . .	23, 27
<b>Die Augustus-Charakteristik bei Tacitus.</b> Von Ed. von Tunk, Immensee. . . . .	34	<b>Unsere neue Kochmethode.</b> Von M. A. B. . . . .	26, 36
<b>III. Kleineres Beiträge.</b>			
« <b>Les Lettres.</b> » S. 4. — Sätze als Wörter. S. 8. — Synchronismen. S. 8. — Der Lohn einer Pflegerin zur Zeit Abrahams. S. 8. — Madame de Noailles. S. 11. — Einem etwas verehren. S. 11. — Pontius Pilatus. S. 12. — Mythologie-Philosophie. S. 16. — Lazar als Rechtsgelehrter. S. 23 — Unterschied zwischen Zivilisation und Kultur S. 23 — Makrokosmos und Mikrokosmos. S. 28. — Frühlingsknarren. S. 24. — Die Bibel in 642 Sprachen. S. 28. — Für den Vergilunterricht. S. 31. — Zwei altsprachliche Wörterbücher. S. 35. — Praktisches Bibellexikon. S. 35. — Moderne deutsche Dichtung. S. 36.			
<b>III. Bücherecke.</b>			
Seite: 2, 4, 8, 12, 14, 16, 20, 24, 28, 31, 32, 35, 36.			
<b>Mittelschule</b>			
(Mathematisch-naturwissenschaftliche Ausgabe)			
<b>I. Abhandlungen.</b>			
<b>Die Sonnenuhr.</b> Von P. Theodor Schwegler, OSB., Einsiedeln. . . . .	1	<b>Religion:</b> Seite 5, 15.	
<b>Zur Urgeschichte der Menschheit.</b> Von Dr. J. M. Schneider, Altstätten. . . . .	8, 5, 9, 13, 17	<b>Pädagogik:</b> Seite 1, 9, 11, 15, 19.	
		<b>Deutsche Sprache und Literatur:</b> Seite 3, 8, 9, 12, 20.	
		<b>Geschichte, Kulturgegeschichte, Geographie:</b> Seite 2, 7, 10, 12, 13, 16, 19.	
		<b>Naturwissenschaften, Mathematik:</b> Seite 10, 16 (siehe auch «Mittelschule»).	
		<b>Kunstfächer:</b> Seite 3, 8, 14, 17.	
		<b>Zeitschriften:</b> Seite 3, 17.	
		<b>Verschiedenes:</b> Seite 14, 18.	