

# Der heilpädagogische Einführungskurs in Luzern

Autor(en): **J.T.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **17 (1931)**

Heft 4

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-525205>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Doch weil dann Kind und Kindeskind  
zu grober Arbeit zu gelehrt,  
ist keiner mehr, der Ross und Rinder  
zu pflegen fürderhin begehrt.

Ei nun, dann bilden wir die Kälber,  
dass jedes selbst sich helfen kann,  
die Kühe melken sich dann selber,  
selbst stellt das Pferd sich ins Gespann

Dann sind die Kärner Künstler worden,  
der Stallknecht ward zum Pianist;  
Gorilla lehrt im Maurerorden,  
dass er der Menschen Ahnherr ist

Dies ist die goldne Zukunftsschule,  
das Glück der Bildung Jedermanns!  
Ein Meister sagte mir's vom Stuhle:  
Die Schule will es, und sie kann's!

(Fortsetzung folgt.)

### Der heilpädagogische Einführungskurs in Luzern.

vom 13. und 14. Januar war ein Volltreffer. Der Schweiz. Caritasverband tat einen guten Zug, als er diesen veranstaltete. Der grosse Unionssaal war an beiden Tagen in den sieben Vorträgen bis auf den letzten Platz gefüllt, und doch hatte man nur die Zentralschweiz dazu eingeladen. Es wurden insgesamt 470 verschiedene Teilnehmer gezählt. Einen solchen Andrang hatte niemand erwartet. Er beweist, dass weite Kreise für heilpädagogische Aufklärung dankbar sind. Der Interessentenkreis reicht weit über die Schule hinaus. Darum waren neben der sehr stattlichen Zahl von Lehrern und Lehrerinnen verschiedener Schulstufen und geistlichen und weltlichen Standes auch viele Ordensschwester anwesend, die in Erziehungs- und Fürsorgeanstalten tätig sind und sich jahrein, jahraus mit mehr oder weniger schwererziehbaren oder sonst anormalen Kindern und Jugendlichen abzugeben haben. Desgleichen war die Seelsorgegeistlichkeit gut vertreten, da sie in ihrer Tätigkeit immer häufiger Fragen begegnet, die auch in heilpädagogischer Richtung vertiefte Aufmerksamkeit erfordern. Ausserdem haben auch leitende Staatsmänner und Schulaufsichtsbeamte den Verlauf des Kurses mit steigendem Interesse verfolgt.

Leiter des Kurses war H.H. alt Direktor *Peter Stocker*, Präsident der Fachgruppe für Kinder- und Jugendfürsorge des Caritasverbandes, der in seiner 30-jährigen Tätigkeit als Vorsteher der grossen Erziehungsanstalt Rathausen eine reiche Erfahrung auf heilpädagogischem Gebiete gesammelt hat.

Als erster Referent sprach Hr. Dr. *R. Speich* aus Zürich über die Haupttypen der Heilzöglinge. Ihm folgten zwei Vorträge von Herrn Dr. *L. Bossard*, Nervenarzt an der grossen Irrenheilanstalt St. Urban, über Neuropathie und Psychopathie vom ärztlichen Standpunkte aus. Daran anschliessend behandelte H.H. Dr. *Linus Bopp*, Professor für Pädagogik an der Universität in Freiburg i. Br., in zwei Vorträgen Neuropathie und Psychopathie als Erziehungsfehler und als Erziehungsaufgaben. Weiter sprach Hr. Dr. *J. Spieler*, Freiburg i. Br., leitender Herausgeber des „Lexikons der Pädagogik der Gegenwart“, dessen er-

ster Band ganz kürzlich im Verlag Herder erschienen ist und weiteste Beachtung verdient, über Familie, Schule, Anstalt und Öffentlichkeit im Dienste der Heilpädagogik, und zum Schlusse H.Hr. Dir. *J. Frei*, Vorsteher der Erziehungsanstalt St. Iddaheim in Lütisburg, über Religion und Heilerziehung.

Wir enthalten uns heute absichtlich einer inhaltlichen Skizzierung der Vorträge. Sie würde den Rahmen eines Versammlungsberichtes weit überschreiten und doch nur ganz lückenhaft und unbefriedigend sein können. Dagegen bietet sich wohl später Gelegenheit, auf manche dieser Fragen zurückzukommen.

Manche Teilnehmer hatten vielleicht erwartet, bei diesem Kurse Anleitung zur Behandlung konkreter Fälle zu erhalten, und sind möglicherweise in dieser Richtung etwas enttäuscht worden. Doch wird man sich sagen müssen, dass es sich diesmal um einen Einführungskurs handelte, der die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlinien der Heilerziehung vertraut zu machen und sie zum Studium einschlägiger Literatur anzuspornen hatte. Sodann darf nirgends weniger nach einem Recepte oder einer Schablone verfahren werden als gerade auf dem Gebiete der Heil-Pädagogik. Schlimme äussere Erscheinungen können ganz verschiedene Ursachen haben, und diese letztern sind es, die erfasst und beseitigt werden müssen, sofern man einen wirklichen seelischen Heilerfolg herbeiführen will. Darum lassen sich Schwererziehbare nur nach eingehender Erforschung der verschiedenen Faktoren, die sie abwegig gemacht haben, wieder auf richtige Bahnen zurückführen. Das verlangt also ganz individuelle Behandlung aller Fälle und schliesst jede Verallgemeinerung nach Kategorien aus. Uebrigens boten die Diskussionsabende (in drei verschiedenen Sälen) unter Leitung der Referenten gute Gelegenheit zur Besprechung von Einzelfällen, da man hier in kleinern Kreisen und mehr nach gleichartiger Betätigung sich zusammengefunden hatte, sodass eine Individualisierung eher möglich war. J. T.

### Die neue Schulpraxis.

*Eine neue Zeitschrift von Albert Züst.*

In das Heim manches Schulmannes, auf das Pult vieler Lehrer und Lehrerinnen kam das neue Heft in rotem Gewand, mit ansprechendem, keckem Holzschnitt auf der Titelseite, geflogen. Es wird von Albert Züst herausgegeben. Der Genannte ist durch sein Büchlein: „Was Kinder erzählen“ über die Grenzen unserer Heimat hinaus bekannt geworden. Albert Züst ist ein sehr fleissiger und begabter Lehrer, sicher auch ein vortrefflicher Methodiker. Dass er dazu auch eine gute Dosis Mut besitzt, beweist er dadurch, dass er es wagt, „unter Mitwirkung namhafter Schulmänner“ eine neue „Zeitschrift für zeitgemässen Unterricht“ herauszugeben. Gewiss kein kleines Wagnis in Anbetracht der bereits bestehenden pädagogischen Zeitschriften und der unübersehbaren Fülle von Literatur dieses Gebietes.

Das erste Heft macht einen guten Eindruck. Nach einem Geleitwort des Herausgebers zeigt Paul Georg Münch in einem Artikelchen: „Der Geist der neuen

## An die Empfänger von Probenummern der „Schweizer-Schule“

Der heutigen Nr. ist ein *Einzahlungsschein* beigelegt. Wir bitten, den *Abonnementsbetrag* (jährlich 10 Fr., halbjährlich 5 Fr.) innert acht Tagen einzuzahlen. Sie ersparen dadurch dem Verlag viele Mühe und Kleinarbeit.

Wir hoffen recht gerne, Sie in unserm Leserkreis begrüßen zu dürfen, und zeichnen mit vorzüglicher Hochachtung

*Schriftleitung und Verlag der „Schweizer-Schule“.*