

Zeitschrift:	Schweizer Schule
Herausgeber:	Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band:	15 (1929)
Heft:	40
Artikel:	Zur Reform der Schrift und des Schreibunterrichts in der Volksschule
Autor:	[s.n.]
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-535855

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

gefreut, und ich habe Euch alle wieder mal betrachtet. Hedwig habe ich zuerst gesehen und dann eines ums andere bis nach rechts hinaus, wo Babette steht, und in die linke Ecke, wo Anna Hunyler Wache hält, vorn herum, wo die Knaben sich aufgepflanzt haben, und in die Mitte hinein, wo Cecilie und zwei Josefchen das Loch ausfüllen. Ihr schaut alle munter drein und seid gut getroffen. Das war gewiß eine schöne Reise. Nur die Drittklazz-Knaben habe ich vermisst auf dem Bildchen. Aber ich weiß ja, sie waren auf einer andern Tour. Sie haben mir eine Karte geschickt, aber da waren nicht sie darauf, sondern lauter

schöne Ziegen. In Berlin habe ich auch jüngst eine Schweizerziege gesehen, — Ihr ahnt kaum wo — im zoologischen Garten. Sie stammt aus dem Saanetal, ist schneeweiss, schaut mit ihren leden Augen die Berliner-Leute gar schlau an und darf sich sehr wohl sehen lassen zwischen den plumpen Elefanten und den garstigen Krokodilen und den Löwen und Schlangen und Tigern und allem andern Getier. So, jetzt aber genug! Bleibt alle schön gesund und munter, arbeitet frisch und fröhlich den Winter hindurch und empfanget alle ganz herzliche Grüße von Eurem einstigen Plagiä.

Zur Reform der Schrift und des Schreibunterrichts in der Volksschule

Auf Anregung der thurg. Schriftkommission und im Auftrage der betr. Erziehungsbehörden versammelten sich in Wil am 24. August und 14. September I. J. 9 Delegierte der Kantone Appenzell A. Rh., Glarus, St. Gallen, Schaffhausen, Thurgau und Zürich zu eingehender Beratung darüber, wie dem sehr beklagenswerten Schriftzerfall in unsren Schulen gewehrt und ersprießlicher Einheitlichkeit in Schrift und Schreibunterricht gute Wege gebahnt werden können. Die Beratungen erstreckten sich nach den Vorschlägen des Präsidenten, Hrn. Brauchli von Kreuzlingen, auf folgende Punkte:

1. Notwendigkeit der Reform des Schreibunterrichts.
2. Schreibwerkzeuge und Federfrage.
3. Schriftlage.
4. Schriftformen.

Die eingehenden Beratungen führten zu folgenden Vorschlägen an die dabei vertretenen kantonalen Erziehungsbehörden und andern maßgebenden Instanzen:

Zu Punkt 1:

Die Delegierten sind überzeugt von der Notwendigkeit einer Reform des Schreibunterrichtes im Sinne einer besseren und freudigeren Schriftpflege.

Zu Punkt 2:

Die Delegierten erkennen die Untauglichkeit spitzer und harter Schreibwerkzeuge für die Unterstufe und empfehlen die Anwendung stumpfer Schreibwerkzeuge (Milchgriffel, Farbstift, weicher Bleistift, Augelspitzfeder).

Über die Federwahl an der Oberstufe will sich die Kommission nicht aussprechen, da diesbezüglich noch zu wenig Erfahrungen vorliegen. Im-

merhin dürfte auch auf der Mittel- und Oberstufe stumpfen Federn der Vorzug gegeben werden.

Zu Punkt 3:

Die Kommission empfiehlt das entwicklungsgemäße Verfahren nach folgenden Stufen:

Kapitale, Minuskel und die daraus nur durch Verbindung der Grundformen abgeleitete Antiqua-Schrift.

Die Schriftbildung bleibt als neues Element der 2. Klasse vorbehalten.

Für die Kapital- und Minuskelschrift sowie für den Anfang der verbundenen Antiqua ist die senkrechte Schriftlage notwendig.

Zu Punkt 4:

Die Schriftkommission ist überzeugt, daß die Aufstellung allgemein verbindlicher Duktusformen unmöglich ist, und sieht von einer Entscheidung zu Gunsten eines der bereits bestehenden Musteralphabete ab.

Hingegen befürwortet sie die Aufstellung von Nichtformen nach folgenden Grundsätzen:

1. Entwicklungsgemäßer Aufbau der Form aus der Kapitale.
2. Deutlichkeit und Einfachheit.
3. Leserlichkeit.
4. Schreibbarkeit und Geläufigkeit.
5. Ästhetische Gesamtwirkung in Worbild, Zeilenband, Größenverhältnis und Schriftfels.

Auf der Oberstufe ist der persönlichen Schriftgestaltung (auch in der Schriftlage) Raum zu geben, im Rahmen genannter Zweckforderung an die Schrift.

Diese Richtlinien möchten weiteren Versuchen in der Schrifterziehung, welche von tüchtigen Lehrkräften in Fühlung mit den Behörden unternommen werden, die Bahn freilassen.

H.