

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 14 (1928)  
**Heft:** 7  
  
**Rubrik:** Schulnachrichten

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Schrift entgegen. Er wollte seine Mitmenschen vor dieser Irrlehre bewahren. Auch die Angriffe der Waldenser schlügen fehl —

Endlich — endlich waren die ärgsten Anfeindungen überstanden. Jetzt konnte Don Bosco seine Tätigkeit wirksam gestalten. Aber — wo sollte er die Lehrer hernehmen für seine Jungvölk? Er wußte sich Rat und schuf sich solche aus seinen „Zöglingen“. Die besten wählte er aus underteilte ihnen besonderen Unterricht — unter der Bedingung — daß sie ihm helfen, die jüngern zu unterrichten. So erlangte er mit der Zeit eine eifige und getreue Schar Mithelfer.

Wie Don Bosco seine Schüler beherrschte und welche Liebe sie zu ihm hegten, zeigte sich besonders im Jahre 1854, als die Cholera — dieses Schredensgespenst — in Italien austrat. Mancherorts wollte niemand die Cholerafanten pflegen, selbst Familienangehörige flohen. Da konnte Don Bosco aus seinen Zöglingen vierzehn gewinnen, die sich entschlossen, die Krankenpflege zu übernehmen. Bald folgten andere nach. Sie taten, was in ihren Kräften lag. Don Bosco hatte ihnen Anleitung gegeben. Er selbst aber stellte seine Kräfte auch in den Dienst der Kranken.

Durch diese Auslöserung seiner selbst und seiner Zöglinge gewann Don Bosco das Vertrauen der Bevölkerung. Das Wohlwollen stieg — und es flossen Spenden für seine Anstalt. Er konnte den Kreis immer weiter ausdehnen, seine Tätigkeit mehr entfalten. Zudem besaß er eine bewunderungswürdige Demut. Mit den Knaben war er wie ein Vater. Er half auch seiner Mutter, die sein Werk nach Möglichkeit unterstützte.

Die Riesenarbeit Don Bosco erkennen wir vielleicht am besten, wenn wir bedenken, daß er sich der moralischen und intellektuellen Erziehung von siebenhundert jungen Leuten im Oratorium des heiligen Vinzenz von Paul und ungefähr fünfhundert Zöglingen im Oratorium des heiligen Alloysius widmete. Ferner hatte er in seinem Hospiz etwa dreißig heimatlose Kinder aufgenommen, welchen er eine väterliche Fürsorge zuwandte. — Und — hatte er nichts mehr zu ihrer Ernährung und Erhaltung, so scheute er sich nicht, für seine Schülinge in den anstehenden Strafen bitteln zu gehen.

Und der Segen Gottes lag auf seinem Werke.

(Fortsetzung folgt.)

## Schulnachrichten

**Luzern. Wolhusen.** Herr Xaver Bozart, Lehrer an der Dorfschule, tritt auf Ende dieses Schuljahres in den Ruhestand. Volle 71 Jahre sind nun über seinen weiß gewordenen Scheitel gehuscht, und 52 Jahre lang stand er im Dienst der Luzernischen Volksschule, ein vollgerüttelt Maß erzieherischer Tätigkeit, aber auch ein Leben bleibender segensreicher Erfolge. Und bei allem blieb unser Xaveri stets bei seinem goldenen Humor und bewahrte seine geistige Frische und Rüstigkeit bis auf den heutigen Tag. Volk und Behörden, Kinder und Kollegen sehen ihn sehr ungern scheiden. Aber sein Herz gehört auch nach dem Rücktritte der lieben Jugend. Wir wünschen unserm lieben Freunde einen recht angenehmen Lebensabend.

**Appenzell I.-Rh.** Die Hoffnung hat getäuscht. Steinegg hat mehrheitlich die Einführung des hauswirtschaftlichen Fortbildungsschulunterrichts abgelehnt. Mangelnde Einsicht bzw. Vorurteile haben im Verein mit mißverständneter Häuslichkeit und zu wenig strammer Stellungnahme des Gesamtkulturates der ersten Anregung ein frühes Grab bereitet. Damit ist leider wohl für längere Zeit und für einen größern Umkreis die Angelegenheit wieder verabschiedet. Ihre Notwendigkeit und Nützlichkeit aber bleibt trotz allem bestehen, selbst für den, der mit den hellsten Gläsern die Welt beschaut.

**Haslen** hat seine opferwillige Schulfreundlichkeit neuerdings damit bewiesen, daß es seinem schaffensfreudigen Lehrer und Organisten das Ge-

halt um 400 Fr. bzw. 800 Fr. verbesserte durch Erhöhung des Fixums und Ansetzung von zwei weiteren Alterszulagen von je 200 Fr. Man gewinnt auch hier wieder den Eindruck, wie vorteilhaft mutiges und entschiedenes Auftreten der Behörde auf die Stimmgemeinde einzuwirken vermag. Dagegen hat Steinegg die Gehaltserhöhung der Unter- und Arbeitslehrerin um 200 Fr., d. h. auf den Status deren Vorgängerin, abgewiesen.

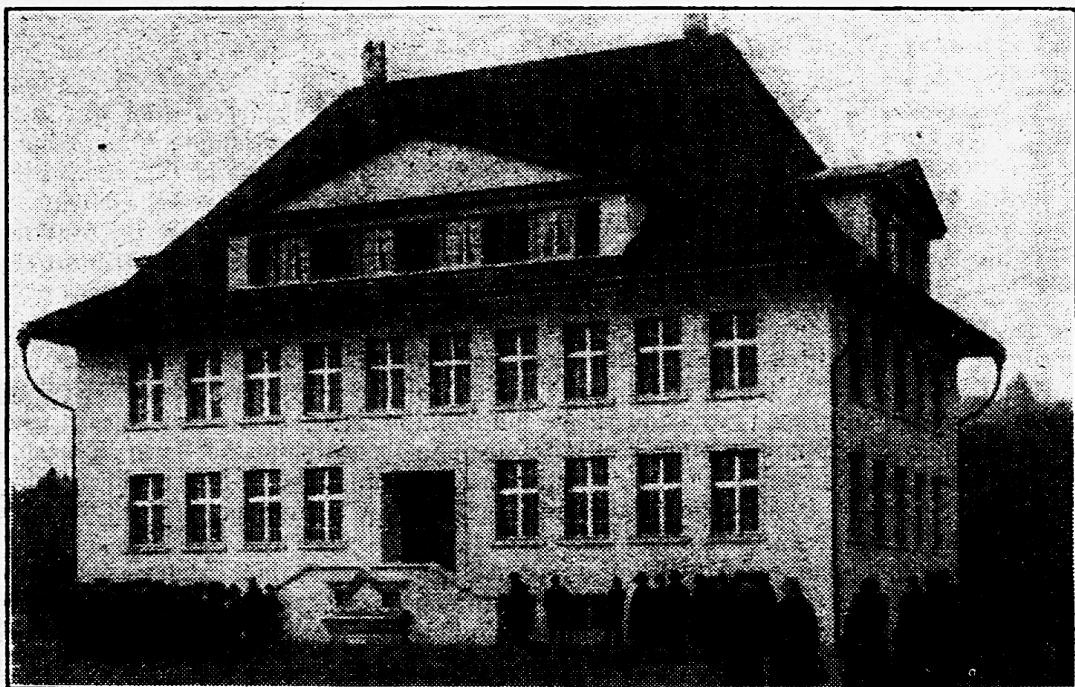
**St. Gallen.** — **Hr. Prof. Dr. Wyss** an der Kantonschule hat eine Berufung ans Gymnasium in Biel angenommen. — Eine größere Anzahl von Reallehrern aus Toggenburg-Wil und Gossau versammelte sich in zwei Arbeitsgruppen in Ebnat. Die sprachlich-historische Richtung nahm zuerst einen Vortrag, dann eine Probelektion von Sekundarlehrer Bölte entgegen über die Methode des Geschichtsunterrichts und diskutierte auch über die Frage des Lehrbuches in diesem Fach; einen zweiten Vortrag bot Sekundarlehrer Frei, Oberuzwil, über die Verbindung von Heimatkunde mit Geschichtsunterricht. Die Naturwissenschaftler arbeiteten fleißig unter Anleitung von Sekundarlehrer Zellweger, Ebnat, am Mikroskop, sezierten und präparierten und studierten die Mikroprojektion. Diese Zusammenkunft trat aus dem Rahmen einer Konferenz heraus und gestaltete sich in jeder Arbeitsgruppe zum eintägigen Kurse. — Die Schulgemeinde Moosnang hat sich bereit erklärt, jedem Realschüler, der aus dieser Gemeinde die Sekundarschule in Bütschwil besucht, einen jähr-

lichen Beitrag zu leisten. So begrüßenswert dieses Entgegenkommen ist, sollte die Minimalleistung durch ein kantonales Reglement festgesetzt sein, denn die Sekundarschulen können solche Beiträge sehr wohl brauchen. — Der Artikel in vorletzter Nummer der „Schweizer-Schule“, der sich gegen ein offizielles Verbot der körperlichen Strafen wandte, hat eingeschlagen. Wir begegneten diesen Ausführungen unter Quellenangabe in mehr als einem st. gallischen Landblatt.

— Das neue Sekundarschulgebäude in Uznach (St. G.). In prachtvoller Lage über dem Städtchen grüßt das neu erstellte Sekundarschulhaus der Einrosenstadt weit hinaus ins Linthgebiet. Durch die einfache, geschlossene Form des Gebäudes und die guten Verhältnisse des Neuzern wurde eine

chenbad mit zwei Ankleideräumen, Waschküche, Keller und Räume für Zentralheizung und Kohlen. Im ganzen Haus findet sich kein Luxus; Solidität und Zweckmäßigkeit war bei diesem Bau oberster Grundsatz. Schließlich darf gewiß noch erwähnt werden, daß der schöne Bau einzig und allein ein Denkmal des Opferzins und der Schulfreundlichkeit der Bürger des heimeligen Städtchens ist, indem an denselben keine staatliche Subvention geleistet wird.

Ansässlich der Eröffnung des Schulunterrichtes im neuen Gebäude — 1. Februar — wurde die feierliche kirchliche Einweihung vorgenommen. Nach dem Schulgottesdienste sangen die Sekundarschüler vor dem alten einfachen Schulhause noch einige Abschiedslieder und dann zogen sie zum erstenmal



Das neue Sekundarschulgebäude in Uznach

ruhige, sachliche und doch vornehme Wirkung erzielt. Infolge großer Fels sprengungen ist ein Schulhaus-Spiel- und Turnplatz geschaffen worden, der als vorbildlich bezeichnet werden darf. Über den Spielplatz und eine gut angelegte Freitreppe mit lauschigem Brunnen betreten wir das Innere des Gebäudes. Im Erdgeschöß, gegen Süden, liegen zwei Schulzimmer für je 42 Schüler, wovon das eine als Arbeitschulzimmer dient; ebenso finden sich hier eine Bibliothek (Lehrerzimmer) und die nötigen Abortanlagen. Der erste Stock umfaßt ein Schulzimmer für 60 Schüler, einen großen Zeichnungssaal, ein Sammlungszimmer und Abortanlagen. Im Dachstock befindet sich ein Reserve-schulzimmer (spätere dritte Klasse), die Hauswartswohnung sowie ein Wohnzimmer für eine Lehrerin. Das Kellergeschöß birgt einen günstig beleuchteten Raum für Handfertigkeitsunterricht, ein Dou-

hinauf zur freundlichen Anhöhe. H. H. Prof. Alfonso Lainer nahm dort die feierliche Einsegnung vor in Gegenwart der gesamten Schülerschar und einer Abordnung des Schulrates. Den Schluß bildete sinnvoll ein Gebet für die Erbauer und ein mit Begeisterung gesungenes „Großer Gott, wir loben Dich“. Hierauf wurde der Schulunterricht aufgenommen.

(Unser Bild wurde am Tage der Einweihung aufgenommen und ist das erste wohlgelungene Konterfei unserer neuen Bildungsstätte). B.

**Thurgau.** (Korr. v. 10. Febr.) Der neue Seminardirektor. Herr E. Schüster, Direktor des thurgauischen Lehrerseminars in Kreuzlingen, tritt auf Ende des laufenden Schuljahres zurück. Kürzlich beging er den 70. Geburtstag. Wer wollte sich da nicht in den Ruhestand begeben? Als neuen

Seminardirektor wählte der Regierungsrat Herrn Prof. Dr. W. Schohaus, Lehrer am Seminar Rorschach. Der Gewählte wurde in Zürich geboren. Er besuchte dort die Volksschule und das Gymnasium. Seine Universitätstudien machte er in Zürich, Basel und Bern. Er studierte Theologie, Psychologie und verwandte Fachwissenschaften. 1922 doktorierte er in Bern. Im selben Jahre übernahm er in Muri b. Bern ein Erziehungsheim für schwererziehbare Knaben. Daneben vertiefte er sich, wie wir der „Thurg. Volksztg.“ entnehmen, in das Studium der Schriften Pestalozzis. In der Folge war er Mitarbeiter oder Herausgeber verschiedener auf Pestalozzi bezüglicher Bücher. 1925 wurde er als Lehrer für Psychologie, Pädagogik und Deutsch an das Seminar Rorschach berufen, wo er seither mit gutem Erfolge wirkt. Wenn ihm noch vor wenig Wochen der Professorentitel verliehen wurde, so bezeugt diese Tatsache, daß wir es bei Schohaus mit einer tüchtigen, wissenschaftlich gediogenen Kraft zu tun haben. Die Jugendlichkeit des neuen Direktors — Schohaus steht erst im 32. Altersjahr — darf ihm nicht als Fehler angerechnet werden. Jung-sein ist nie ein Nachteil. Und schließlich würde es sich bei der Jugendlichkeit um einen Fehler handeln, der sich mit jedem Tag verbessert. Manch einer ist mit 30 Jahren mehr Mann, als ein anderer mit 40.

Gewiß, der Posten eines Seminardirektors verlangt unbedingt einen gereiften Mann, einen in jeder Beziehung fertigen Charakter. Der Geist des Seminars, dessen religiös-sittlicher Hochstand ist zu großem Teil vom guten oder minderguten Einfluß des Direktors abhängig. Versteht es dieser, den jungen Menschen ein weiser, wohlmeinender Führer zu sein, so fassen sie Zutrauen zu ihm und lassen sich von ihm lenken und leiten. Auf dieses Führer verhältnis möchten wir gerade in einem Seminar großen Wert gelegt wissen. Die Seminaristen sind doch noch keine fertig gebildeten Charaktere! Es wäre entschieden ein verhängnisvoller Irrtum, wenn man glaubte, diese 17- und 19jährigen Studenten würden keines seelischen Rates und keines sittlichen Einflusses mehr bedürfen. Im letzten Erziehungsbericht steht, daß die Tätigkeit des Lehrers, zumal an Orten, wo das Familienleben schädlichen Einflüssen ausgesetzt ist, gegenüber früher viel schwieriger sei: „Mehr als je ist für den Lehrer ein fester Charakter erforderlich, um seinen erzieherischen und bildenden Einfluß in Schule und Gemeinde zur Geltung zu bringen.“ Dieser unbedingt notwendige feste Charakter aber kommt auch beim Seminaristen nicht so ganz von selber. Er muß anerzogen, systematisch

gesügt, gebaut, wie ein Turm gut fundamentiert sein, und, genau „im Sentel“ stehend, ausgeführt werden. Der Lehrerstand erträgt keine „schießen Türme“. Würde ein solcher stürzen, was für Unheil könnte dies zur Folge haben; denn die den Turm Umstehenden sind — Kinder! Darum muß es erste, höchste, vornehmste Aufgabe der Lehrerbildungsanstalt sein, den Charakter der jungen Leute zu stählen, auf daß sie gewappnet seien im Leben.

Wir kennen Hrn. Dr. Schohaus persönlich nicht. Doch besitzt er, wie wir aus zuverlässiger Quelle erfahren, die notwendigen Führereigenschaften zum Seminardirektor. In Rorschach pflegte er mit seinen Schüllingen ein recht gutes Verhältnis. Im St. Gallischen bedauert man den Wegzug dieses gewieгten Pädagogilehrers. Dr. Schohaus geht der Ruf eines objektiv urteilenden Mannes und Wissenschaftlers voraus. Diese Objektivität ist gerade in der Pädagogik und in der Geschichte der Pädagogik sehr wichtig. Jedermann weiß, daß es unter den Pädagogen nicht nur Anhänger der positiv christlichen Richtung gibt. Wie der Mann, so auch seine Lehre und sein System. Oft ist es nicht leicht, die pädagogischen Systeme und Lehren objektiv und leidenschaftslos zu beurteilen. Umso höher ist hier vorhandene Objektivität einzuschätzen!

Es war entschieden keine leichte Sache, bei der Wahl des Kreuzlinger Seminardirektors den „richtigen Mann“ zu treffen; denn dieser muß gar vielen Anforderungen entsprechen. Er darf nicht zu altmodisch und auch nicht zu modern sein in psychologisch-pädagogisch-methodischen Dingen. Er muß strenge Mannschaft zu bilden wissen, ohne dabei die persönliche Eigenart zu ertöten. Er muß die paritätischen Verhältnisse im Thurgau zu respektieren wissen. Er muß die Schulzustände des Kantons hinreichend kennen. Er muß ... usw. Der thurgauische Regierungsrat traf eine gute Wahl. Es scheint, daß der Erziehungsdirektor, Hr. Regierungsrat Dr. Leutenegger, das „Sieb“ gut handhabte und den Richtigen im Geflechte zurückbehält. Mögen durch die Zeit die diesbezüglichen guten Hoffnungen erfüllt werden!

a. b.

### Lehrerzimmer

Verschiedene Einsendungen mußten auf eine spätere Nr. verschoben werden. Die Artikelserie „Glauben und Nichtglauben“ wird in nächster Nr. fortgesetzt.

Redaktionschluß: Samstag.

**Verantwortlicher Herausgeber:** Katholischer Lehrerverein der Schweiz, Präsident: W. Maurer, Kantonschulinspектор, Geißmattstr. 9, Luzern. Aktuar: J. Troxler, Prof., Luzern. Kassier: Alb. Elmiger, Lehrer, Littau. Postcheck VII 1268, Luzern. Postcheck der Schriftleitung VII 1268.

**Krankenkasse des katholischen Lehrervereins:** Präsident: Jakob Desch, Lehrer, Burged-Bonwil (St. Gallen W.) Kassier: A. Engeler, Lehrer, Krügerstr. 38, St. Gallen W. Postcheck IX 521.