

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 14 (1928)  
**Heft:** 6

## **Titelseiten**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz  
Der „Pädagogischen Blätter“ 35. Jahrgang

Für die Schriftleitung des Wochenblattes:  
J. Trogler, Prof., Luzern, Villenstr. 14, Telephon 21.66

Insertaten-Annahme, Druck und Versand durch den  
Verlag Otto Walter A. G. - Olten

Beilagen zur „Schweizer-Schule“:  
Volkschule - Mittelschule - Die Lehrerin - Seminar

Abonnements-Jahrespreis Fr. 10.—, bei der Post bestellt Fr. 10.20  
(Check Vb 92) Ausland Portoguschlag  
Insertionspreis: Nach Spezialtarif

Inhalt: Glauben und Nichtglauben als psychologische Probleme — † Joh. Hasler — Fleiß, Unfleiß —  
Schulnachrichten — Bücherchau — Beilage: Volkschule Nr. 3.

## Glauben und Nichtglauben als psychologische Probleme

Von L. Rogger, Seminardirektor.

Jetzt aber — nach diesen grundsätzlichen Erörterungen — sofort eine ernste Mahnung zur Milde in der Beurteilung aller dieser Gruppen von Nicht-recht-gläubigen, von Irrenden.

Glauben, sagten wir, heiße, von der Gnade Gottes angeregt und unterstützt, nicht vollkommen evidenten, aber doch durch eine ganze Wolke von Gründen gestützten religiös-sittlichen Tatsachen (Wahrheiten) zustimmen. Erste Bedingung, unerlässliche Bedingung für den Glauben ist demnach Kenntnis dieser Gründe, die für die Zustimmung sprechen. Denn Gott will nur einen vernünftigen, das heißt einen durch genügend Gründe gestützten Glauben. Fehlt diese Kenntnis, so wird man, vernünftigerweise, nicht zustimmen, darf man nicht einmal zustimmen, weil man nur vernünftig handeln darf. Darum Milde im Urteil über das Nicht-recht-glauben, das Irren so vieler Mitmenschen. Denn wir wissen ja nie, ob ein Nicht-recht-gläubiger oder Irrender zu genügender Kenntnis dieser Gründe für das Glauben gekommen ist oder nicht. Milde im Urteil über die Heiden zuerst! Weil ja wohl die große Mehrheit davon nicht Gelegenheit hat, die überwältigenden Beweise für den Monotheismus und für die Göttlichkeit der christlichen (katholischen) Religion hinlänglich kennen zu lernen. Milde auch im Urteile über weite Kreise von Rationalisten! Wem zum Beispiel schon im Elternhause die Offenbarungsberichte als Märchen hingestellt werden; wer dann auch in der Schule und sogar im Religionsunterricht nichts Positives, nichts Gründliches darüber zu hören bekommt; wer dann wei-

ter die ganze Jugendzeit hindurch mit Büchern versehen und in Gesellschaften geführt wird, die alle dem gleichen negativen Geiste dienen: einem solchen ist es doch, ohne ein eigentliches Wunder der Gnade — und Gott wirkt auch die eigentlichen Gnadenwunder nur ausnahmsweise — nicht möglich, zu einer genügenden Kenntnis der Gründe für die Göttlichkeit der christlichen Offenbarungsreligion zu kommen und gestützt darauf vernünftigerweise Christ zu werden. Oder denken wir an so viele unserer heutigen Protestanten, die eine gewisse Abneigung gegen die katholische Kirche und ein Vorurteil gegen alles Katholische vielleicht schon mit der Muttermilch einsaugen, und die dann im Unterrichte und durch Bücher und Zeitungen und ihre ganze Umgebung vielfach ein bloßes Zerrbild der katholischen Religion kennen lernen! Ohne ein eigentliches Wunder der Gnade — und Gott wirkt auch dieses Gnadenwunder nicht regelmäßig — wäre es solchen fast nicht möglich, die katholische Kirche so weit kennen zu lernen, um vernünftigerweise zu ihr überzutreten. Milde, weitgehende Milde endlich auch im Urteile über so manchen liberalen Katholiken! Ihm wurde vielleicht durch das Wort und das Beispiel des Vaters, also einer höchsten Autorität für ihn, der Liberalismus nicht nur als erlaubt, sondern als die einzig richtige Weltanschauung oder das einzig richtige politische System vorgestellt, durch das schon der Großvater und der Urgroßvater selig geworden seien. Es war weiter die ganze Atmosphäre, in der er aufwuchs, von den Ideen des Liberalismus erfüllt. Und weder