Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 14 (1928)

Heft: 3

Artikel: Eine Anregung

Autor: Hürbin

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-525854

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

stellung des Lehrerstandes." — Einverstanden! "Auch über die Arbeit der Sektion Luzern des S. L. B. erhalten Sie Aufschluß durch die Lehrerzeitung. Wie in der Bergangenheit wird es auch in Jukunft das Bestreben der Bereinsleitung sein, kraftvoll für die Schule und Lehrerschaft einzukreten."

Dieser Werbebrief liest sich ganz gut, und dieser oder jener Lehrer wird genannte Zeitung abonnieren. Aber haben wir katholische Lehrer
nicht auch eine Fachzeitung, dient sie nicht auch der
Fortbildung des Lehrers, bringt sie nicht auch gründlich bearbeitete Artitel "aus allen Gebieten und für
alle Schulstusen", schenkt sie nicht auch den Standesfragen volle Ausmerksamkeit"? Und sollte sie es
für den einen oder andern zu wenig, dann, bitte,

greife er selber zur Feder, stehe fest zur katholischen Lehrerschaft, dann ist auch sie eine Macht. Und nun das wichtigste! Was wollen wir aus unsern Schü= lern machen? Wissensmenschen? D ja, ein be= stimmtes Maß von Wissen wollen und müssen wir ihnen beibringen, damit sie den Existenzkampf be= stehen. Die Sauptsache ist aber doch ganz sicher, daß unsere Aleinen die erste Frage des Ratechismus nicht nur auswendig lernen, sondern in die Tat umseken und das Salz, das Christus in die Welt gestreut hat, in sich aufnehmen, damit ihre Taten würzen und so Anwärter des himmels werden. Dieses Salz fehlt im genannten Werbebrief und sicher daher auch in der von ihm empfohlenen Fach= zeitung. Darum, schweizerische Lehrer, werbet und unterstütt die "Schweizer=Schule".

"Mit mir — oder wider mich!"

Es ist und bleibt halt doch wahr, auch heute noch: Im tiefsten Grunde genommen breben sich Erziehungsinhalt, -Weg und -Ziel immer und immer wieder für oder gegen Chriftus. Reine verantwortliche Erziehungsbehörde, auch feine einsige Lehrperson kommt auf die Dauer darum berum, sich für Christi Gemeinschaft ober Feindschaft zu entscheiben. Eine sogen. Neutralität gibt es hier einfach nicht. Ein Beweis aus jungfter Zeit hiefür — ein überaus trauriger und bedauerlicher allerdings — bildet der eben noch vor Jahresschluß aus Essen gemelbete Bilberfturm in ber dortigen Mädchen-Mittelschule. Die ftädtische Schulverwaltung habe plöglich verfügt, daß bie Kruzifize aus ber paritätischen Mädchen-Mittelschule zu entfernen seien. 98 Prozent der Eltern dieser Schülerinnen nennen sich fatholisch und — wählen eine solche Schulverwaltung!

Ja, diese Mengen von Stimmzetteljünden unserer blinden Glaubensbrüder, sie dilben leider so oft in unserer bösen Zeit die Ursache der Verbannung von Christi Geist und Bild auch aus so manchen katholisch sein sollenden Schulen. Und die Einsicht kommt so vielsach erst dann, wenn vom ganzen traurigen Verluste nichts oder nur mehr wenig zu retten ist. Wann wird's da endlich einmal tagen? Erst dann, wenn man in unseren katholischen Familien endlich einmal aufhört, tagtäglich das Gift einer glaubensfeindlichen Presse hintunterzutrinken wie Wasser, und dafür anfängt, Meßbesuch umb Saframentenempfang wenigstens an Sonn- und Feiertagen allem anderen vorzuziehen und intimen Kontakt mit den Kirchen- und Priesterfeinden aufs entschiedenste zu meiden. Auch selbst in unseren katholischen Lehrerkreisen ist leider gerade in Bezug auf den ersten oben erwähnten Punkt "nicht alles Gold was glänzt". Eben bei seinem Neujahrsbesuch erzählte mir ein treu katholisch schlagendes Kollegenherz von drei Gefinnungsfreunden aus unseren Reihen eine tiefbedauerliche Tatsache. Der erste darunter ist christlich-sozialer Führer und "Bater der Uspirantenabteilung". Der zweite führt das Präsidium des katholischen Volksvereins und der dritte amtiert als katholischer Organist und Vorbeter. Reiner von den dreien aber figuriert auf der Liste als Abonnennt unserer "Schweizer-Schule".

Wie schade! Und wie reimt sich so was zusammen? Ich will damit — woll eigener Fehler und Schwächen — keinen Stein werfen auf die Betreffenden. Sie mögen es mit Gott und ihrem Gewissen selbst ausmachen. Möchten die drei erwähnten Exempel allein sein auf weiter Flur! Aber zweifelsohne wüßten unsere getreuen Abonnentensucher noch mehr solch bedauerliche Fälle zu erzählen. Wenn so etwas am grünen Holze geschieht . . .

--o.--

Eine Anregung

I "Und der König von Frankreich zahlte den Eidgenossen eine Entschädigung von 800,000 Kronen." Schüler: "Wie viel Geld ist eine Krone?" Lehrer achlelzudend: "Ich kann's nicht genau sagen!" Solche Gespräche wideln sich hie und da in einer Geschichtsstunde ab. Ganz einsach: der Vortragende soll in Gottes Namen sich besser vorbe-

reiten. Ia und wenn er sich gut vorbereitet hat und in allen Büchern nach dem Wert der zeitgenössischen Krone suchte und nichts fand, was dann? Es wäre beileibe eine einsache Sache: die Versasser der Geschichtsbücher sollen doch hinter ihre geheimnisvollen Kronen, Dublonen, Schillinge,
Pfennige, rheinische und andere Gulben, Taler,

Louisdor usw. Zahlen in unserer Währung einsein; dann ist viel Zeit für den Geschichtslehrer gewonnen, und er kann seinen Schülern Antwort geben. Oder ein Verzeichnis, dem Geschichtsbuche beigelegt, täte die gleichen Dienste. Oder weiß ein Leser mir ein Münzenverzeichnis?

Anmertung ber Schriftleitung. Es hält sehr schwer, für jede Periode der Geschichte den Wert der damaligen Geldmünzen in heutigen Werten auszudrüden: Verhältnismäßig am leichtesten läßt sich dem Schüler ein Begriff vermitteln, wenn man die Kauftraft des Geldes von damals mit der Kauftraft des heutigen Geldes vergleicht. Eine ganz wertvolle Arbeit in dieser Richtung sindet sich im Schülerkalender "Mein

Freund" Jahrg. 1928, unter dem Titel "Bas man in alter Zeit für Lebensmittel etc. zahlte". Berfaller ist Hr. Xav. Schaller, Lehrer an der Hofschule, Luzern, der mit seltenem Bienensleiß aus alten historischen Werten das einschlägige Material herausgraben und mittels zahlloser mühseliger Umrechnungen in eine Form gießen mußte, daß es auch der Schüler versteht Aber auch der Lehrer wird diese Studie mit großem Nuzen zu Rate ziehen. Schon aus diesem Grunde sollte er "Mein Freund" auch anschaffen. — Auch in verschiedenen Geschichtsbüchern sinden sich dier und dort einschlägige Angaben, so z. B. in der Schweizer Gezergeschichte von Dr. Hürbin u. a.

Schulnachrichten

Luzern. Willisau. Die Seftion Willisau=Zell versammelt sich Mittwoch, den 25. Januar, nachm. 1 Uhr, im "Lindengarten" in Zell. Der vielgereiste Herr Professor Lorenz Müller, Willisau, wird mit einem interessanten Bortrag über Rumänien erfreuen. Wer möchte nicht gern einmal aus berufenem Munde vieles vernehmen über den Balkan! Es ist notwendig, daß wir, um unsern Blick zu weiten, uns von Zeit zu Zeit aufklären sassen über andere Bölker mit andern Sitten und Lebensweisen.

Jedermann, auch wer keine persönliche Einladung erhält, ist zu dieser lehrreichen Bersammlung freundlich eingeladen. A. 3.

— Ronferenz Ruswil. Ausgerüftet mit den nötigen Hilfsmitteln und mit großen Erwartungen besuchte unsere Konferenz Mittwoch, den 11. Jan., im Schulhause in Ruswil den von Herrn Ad. Jung, Sekundarlehrer in Luzern, geleiteten Einsührungskurs in sein neues Geographie-Lehrmittel. Herr Kant.-Schulinspektor Maurer gab uns dabei, vom Vorsigenden und der Lehrerschaft freudig begrüft, die Ehre des Besuches.

Der Bortrag, im Anschluß an das neue Lehrmittel und unter Berwendung von Wandtasel, Sandkasten und Wandkarten und besonders unsererschienen Schweizerkarte, zeigte uns den Berfasser so recht in seinem Elemente. Die natürliche Bortragsweise, eingehend auf mehrere Kapitel des neuen Lehrbuches, verbunden mit einer praktischen Lehrzübung mit Oberschulsknaben, in der besonders das Arbeitsprinzip zur Geltung kam, gab dem Skelet des scheinbar trockenen Lehrmittels Fleisch und Blut und blühendes Leben.

Freilich konnte man sich nicht verhehlen, daß diese Behandlung der Schweizergeographie nicht bloß Liebe und Hingabe und gewissenhafte Borbezeitung erfordere, sondern auch berufliche und bessonders methodische Tüchtigkeit, zeichnerische Darstellungsgabe und durch Reisen erworbene Kenntznisse unseres schönen Vaterlandes, und zwar sowohl des Flachlandes wie auch interessanter Partien uns

seres Hoch sund Alpenlandes, dazu Sammelfleiß und wohlgeordnete Zusammenstellungen von Beranschaulichungsmitteln, welche den Unterricht beseben und interessant machen.

Wir wollen mit Bertrauen und ohne Boreings nommenheit, das Lehrmittel sei zu hoch, an unsere Aufgabe herantreten, mußte man sich doch in den letten Jahren sagen, es muß etwas geschehen für einen guten und zeitgemäßen Geographieunterricht, es muß ein neuer Weg gefunden werden. hier wird uns nun ein solcher aufgezeigt, der auch das gute Alte nicht verschmäht. Mit diesen Gedanken schieden wir von dem herrn Rursleiter, aber auch ermuntert durch die Worte unseres geschätten Subrers, herr Kantonal-Inspettor Maurer, der versicherte, daß die Inspektorenkonferenz über Bertei= lung und Zuteilung des Stoffes auf die in Betracht fommenden Stufen beraten und sprechen R. A. werde.

Echwyz. March. Die auf den 21. Dezember einberusene Bezirkstonserenz war sehr zahlreich besucht. Im Vorwort gedachte der hochw. Herr Schulinspektor Urb. Meyer auch der zur großen Himmelskonserenz Einberusenen, so des Herrn Erziehungsrat und Landammann Jos. M. Camenzind und Herrn Prof. Bommer. Ferner schied seit der letzten Konserenz die ehwr. Sr. Lampertina Lorez von uns, welche die Unterschule von Reichenburg in vortrefflicher Weise führte. Auf Wiederschen!

Aus dem aktiven Schuldienst ist herr Sekundarlehrer Adelrich Dechslin von Siehnen zurückgetreten, welcher der meist dreiklassigen Privatsekundarschule über 25 Jahre mit vorbildlichem
Fleiß und Geschick vorstand. Mehrere Jahre gehörte er dem Berwaltungsrate der Schwyzerischen Lehrer-Alter-, -Witwen- und -Waisenkasse an. Als Nachfolger amtet herr Beda Rickenbacher, Sohn des herrn Kaver Rickenbacher in Lachen. hierauf sprach herr Erziehungsrat Josef Bächtiger, St. Gallen, über "Fürsorge für Schulent= Iassene". Als ersahrener Alt-Lehrer griff er