Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **13 (1927)**

Heft 45

PDF erstellt am: **28.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Olten, 10. November 1927 Nr. 45 13. Jahrgang

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz

Der „Pädagogischen Blätter" 34. Jahrgang

Für die Schriftleitung des Wochenblattes: J. Troxler, Prof., Luzern, Villenstr. 14, Telephon 21.66

Inseraten-Annahme, Druck und Versand durch den Verlag Otto Walter A.-G. - Olten

Beilagen zur „Schweizer-Schule": Volksschule • Mittelschule • Die Lehrerin • Seminar

Abonnements-Jahrespreis Fr. 10.—, bei der Post bestellt Fr. 10.20 (Check Vb 92) Ausland Portozuschlag

Insertionspreis: Nach Spezialtarif

Inhalt: Die neuere und neueste Darstellung der Schweizergeschichte seit 1798 und der kath. Sekundar- und Mittelschullehrer — Fachsimpeln — Schulnachrichten — Bücherschau — Beilage: Volksschule Nr. 21

Die neuere und neueste Darstellung der Schweizergeschichte seit 1798 und der kathol. Sekundar- und Mittelschullehrer

Von Dr. Hans Dommann. (Schluß.)

Noch krassere Unrichtigkeiten und Auslassungen können dem Berner „Lehrbuch der Welt- und Schweizergeschichte" von Dr. Jakob Grunder und Dr. Hans Brugger nachgewiesen werden. Es frischt alle Jesuitenmärchen auf mit den Sätzen: „Strengster Gehorsam war dem Jesuiten geboten. Selbst schwere Sünden mußte er begehen, wenn es der Obere befahl. ‚Der Zweck heiligt die Mittel': das war jesuitische Sittenlehre. Ueberall, wo Jesuiten hinkamen, nährten und schürten sie den Glaubenshaß. Sie pflanzten Unduldsamkeit und streuten eine Saat, die in vielen blutigen Religionskriegen aufging." Rousseau und Voltaire werden idealisiert; dieser erscheint als Prediger gegen die „Entartung der Kirche". Auch in diesem Lehrbuche finden wir die Verherrlichung der Helvetik mit Uebersehung vieler Schattenseiten. Die Erhebung der Urkantone wird wiederum religiöser Verhetzung zugeschrieben, dagegen der „Freimut" radikaler Hetzblätter von der Art der „Appenzellerzeitung" gerühmt. „Dieser Freimut," sagen die Verfasser, „wirkte wohltätig in einem Lande, wo die Jesuiten wieder auftraten und neuen Unfrieden säten. Auch der päpstliche Nuntius war wieder da und mischte sich in die innern Angelegenheiten der Schweiz." Die Katholisch-Konservativen sind auch hier „Klerikale" und „Ultramontane", denen „der Befehl des Papstes wichtiger war als der Ruf des Vaterlandes." „Mit dem Schreckensgespenst der Religionsgefahr wußte die Priesterpartei das Landvolk zu betören." Die Aargauer Klosteraufhebung wird gerechtfertigt — ebenso die Freischarenzüge — dagegen der Sonderbund verurteilt, der Ausgang des Krieges als Sieg „der Freiheit und des Fortschrittes in der Schweiz" gefeiert. Vom Kulturkampf hören wir nichts.

Diese da und dort herausgegriffenen Zitate mögen genügen, um zu zeigen, daß die Objektivität andersgerichteter Lehrbücher keineswegs über allen Zweifel erhaben ist; sie mögen aber auch dartun, wie heikel die Behandlung dieses Zeitraums unserer Geschichte sowohl für den Geschichtsschreiber, als für den Geschichtslehrer ist. Ein einziges Wort schon kann der Erzählung etwas

Liebe Leser! Sorgt für eine möglichst starke Verbreitung des katholischen Schülerkalenders

„MEIN FREUND" 1928