

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 13 (1927)  
**Heft:** 18

## Titelseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz  
Der „Pädagogischen Blätter“ 34. Jahrgang

Für die Schriftleitung des Wochenblattes:  
J. Trogler, Prof., Luzern, Willenstr. 14, Telefon 21.66

Insertaten-Aannahme, Druck und Versand durch den  
Verlag Otto Walter A.-G. - Olten

Beilagen zur „Schweizer-Schule“:  
Volksschule • Mittelschule • Die Lehrerin • Seminar

Abonnements-Jahrespreis Fr. 10.—, bei der Post bestellt Fr. 10.20  
(Check Vb 92) Ausland Portozuschlag  
Insertionspreis: Nach Spezialtarif

Inhalt: Orts- und Flurnamen in der Heimatkunde — Schulnachrichten — Bücherchau — Himmelsercheinungen im Mai — Beilage: Mittelschule Nr. 3, Philolog.-hist. Ausgabe.

## Orts- und Flurnamen in der Heimatkunde

Ein Vor- und Geleitwort zu einer Namenssammlung

Dr. G. Saladin

(Schluß)

Doch besser als an überlebten Dingen Kritik zu üben ist es, den Weg zu weisen zu Neuem, Gutem. Wir sollten der Heimatkunde einen Neubau auf-führen! Einen Neubau, wie ihn der feinsinnige Heimatschutzarchitekt errichten, der farbenfrohe Maler schildern, der begeisterte Dichter preisen würde, einen Neubau, in dessen blanken Scheiben sich die goldene Sonne spiegelt, von dessen breiten Fenstern die Geranien leuchten, um den sich Kinder, Katzen und Hühner tummeln. Noch treffender gesagt vom Luzerner Standpunkt: Wir können das ganze Luzerner Land nicht wohl unter ein Dach bringen. Die Entlebucher, die Gauer, Pilatus- und Rigileute sollen ihr eigenes Haus haben, gleich wie der Berner Pfarrer Emanuel Friedli in seinen köstlichen „Bärndütsch“-Bänden den Emmentalern, den Guggisbergern, den Oberländern, den Seeländern und selbst denen im halbweilschen Nebenwinkel Twann verlockend schöne Heimgärten angelegt hat. Ein solches Heimathaus, wo alles Liebe und Schöne zu Lust und Lehr zur Schau gestellt ist, ist eine langwierige, weit- und tiefgreifende Arbeit, an die hellläufige und warmherzige Leute, die mit Natur und Volk in enger Fühlung stehen, die eine Landschaft in Muße nach allen Seiten hin ausschöpfen können, Hand anlegen müssen, Leute, die über reiches Wissen, große Erfahrung und starkes Wollen verfügen. Der Wissenschaftler kann von seiner Stube aus zu diesem Neubau nur Bausteine herbeischleppen und andere sie zu verwerten anregen.

Der genannte Aufsatz des „Pharus“ zitiert einen Gesamtunterrichtsplan auf heimatlicher Grundlage, wie er von einem andern Schulmanne aufgestellt worden ist (Wilh. Ehlers, in einem Werk „Heimaterde“. Es wäre für einen Lehrer eine verdienstliche Arbeit, den weitem bezüglichlichen Schriften, die dort genannt sind, nachzugehen und in diesem Blatte etwas darüber mitzuteilen). Unter den Hauptpunkten der Lehrstoffe, die die Heimat einheitlich zusammenfaßt, spielen auch die Flurnamen eine wichtige Rolle. Und doch ist ihre Bedeutung und ihr Gehalt nicht voll gewürdigt, denn die Orts- und Flurnamen enthalten oder berühren wenigstens die meisten jener heimatlichen Lehrstoffe. In den Orts- und Flurnamen spiegelt sich sozusagen alles, was uns heimatliche Natur und Geschichte und heimatliches Volkstum an Wissenswertem und Lehrreichem, Reizvollem bieten. Es kann daher gar keine rechte Heimatkunde geben ohne weitgehende Heranziehung der Namen, denn diese sind die eigentlichen Wurzeln, die aus dem heimatlichen Boden wachsen, aus denen eine echte Heimatkunde ihre Nahrung saugt, ohne welche diese sozusagen in der Luft schwebt. Hier ist nun die klaffende Lücke in unserm Wissen. Wir sind leider gewohnt, die liebtrauten Klänge unserer heimischen Namen als leeren Schall gedankenlos hinzunehmen. Und doch ruht unter ihnen gerade jener Lehrstoff, der am anschaulichsten und lebendigsten zu uns spricht, weil unser Heimatleben, unsere Heimatliebe ihn in engste