

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 12 (1926)
Heft: 11

Artikel: Praktische Einführung ins Kirchenjahr
Autor: W.S.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-526636>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

freilich nicht die hl. Schrift überliefert hat, aber die Tradition der Legende: Sankt Joseph liegt im Sterben, und der Heiland sitzt neben ihm. Das kann und soll auch unser Ende sein. Wenn wir unsere Pflicht getan haben, wenn wir gerecht gewesen sind, wenn wir unsere Schüler, selbst über dem Umweg nach Aegypten, doch wieder in die Heimat, also zu Gott geführt haben, wenn wir versucht hatten, sie zu verstehen und ihr Vertrauen zu gewinnen — wenn dann einmal der Klang unseres

Sterbeglöckleins durch die Luft zittert, dann werden sie alle, denen wir Lehrer, nein, denen wir Freund und Vater gewesen sind, niederknien und für uns beten und dazu sagt der Herr: „Wenn zwei aus euch auf Erden eines Sinnes sein werden über was immer für eine Sache, um die sie bitten wollen, so wird sie ihnen von meinem Vater, der im Himmel ist, zuteil werden. Denn wo zwei oder drei versammelt sind in meinem Namen, dort bin ich mitten unter ihnen.“ (Matth. 18, 19 und 20.)

Praktische Einführung ins Kirchenjahr

Im Jahre 1884 erschien bei Herder ein schlichtes Büchlein unter dem Titel: Das Kirchenjahr. Für Elementarschulen in Katechismusform erklärt von Fr. Leo Brüner O. S. F. In der Einleitung weist der Verfasser auf seine Methode hin, die Kinder in den Geist des Kirchenjahres einzuführen. Sie lässt sich heute vielleicht noch mit Nutzen anwenden in den obersten Stufen der Primarschule, besonders aber in Sekundar- und Realschulen und in den unteren Klassen der Mittelschulen. Hier die wesentlichen Sätze:

„Ich verwende wöchentlich durchschnittlich 20 Minuten in folgender Weise: Jedes Kind muss einen katholischen Kalender bei sich haben (der wohlfelste tut's). Derselbe wird aufgeschlagen, und die erste Frage ist: Wie heißt der nächste Sonntag?

Weiter: Ist nächste Woche ein gebotener Feiertag? Ist nächste Woche ein Fasttag? Welche Heiligen oder Feste sind für nächste Woche im Kalender genannt? usw. Hieran knüpfe ich die einschlägigen Erklärungen, teile auch aus dem Leben des einen oder andern Heiligen etwas mit, deute an, zu welchem besondern Zwecke der betreffende Heilige vom Volk verehrt wird u. dgl. Bei diesem Unterricht finde ich die Kinder immer sehr aufmerksam und habe auch schon manche erfreuliche Frucht davon im Leben der Jugend gesehen. — Zum Schlusse wird das Evangelium vom nächsten Sonntag gelesen und eine ganz kurze Erklärung dazu gegeben. Die Kenntnis des Kirchenjahres ist ein wesentlicher Faktor in der katholischen Erziehung.“

P. W. S.

Wenn ich der Teufel wäre

„Wenn ich der Teufel wäre und die Leute wählten mich in ihrer Verblendung zu ihrem Abgeordneten und schickten mich in die Residenz, wie tät' ich's dann angreifen? Es versteht sich, daß ich nicht stillsitzen, sondern einen Antrag an das Parlament machen würde. Aber was für einen? Der der Hölle am meisten Kundschafft und den größten Profit brächte. Ich würde kurzweg den Antrag stellen, man solle die Schule von der Kirche gänzlich losmachen; die Schule solle nichts mit der Religion und die Religion nichts mehr mit der Schule zu tun haben. Eine Schule solle hinfür nur noch eine Fabrik sein, wo den Kindern die Köpfe zurecht gerichtet werden, damit sie recht gescheit werden in der Welt, und alles lernen, was Geld einbringt; statt der Pflichten aber, mit welchen einem die Religion plagt, solle man in Zukunft die Rechte des Volkes lehren; man solle daher statt des Katechismus die Verfassungsurkunde in der Schule auswendig lernen lassen. Den Geistlichen solle der Besuch der Schule ebenso ver-

boten sein wie der Besuch des Tanzbodens. So wollt' ich einen Antrag stellen, wenn ich der Teufel wäre. — Wenn dann ein Kollege Teufel sagen würde: Du hast diesmals keine teufelsmäßige Gescheitheit gezeigt; hättest du nicht einträglicher für die Hölle durch den Antrag sorgen können, man solle die Bibel verbrennen oder alle Kruzifixe von den Straßen weg schaffen, damit die Leute keine betrübten Gedanken bekommen oder man solle alle Sonntage Tanz halten und Belustigungen bieten. Da gäb ich zur Antwort: Du verstehst nichts: die Kinder nehmen am liebsten und leichtesten Religion an, und sie ist in späteren Jahren schwer mehr aus ihrem Herzen auszurotten, wenn sie in der Jugend darin wohlunterrichtet und erzogen würden; darum muß von unten her auf geholfen werden, daß das Volk in unsere Neazeit, und man muß das Christentum absperren von den Schulen und nicht hineinlassen.“ —

Alban Stolz.