

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 12 (1926)
Heft: 19

Artikel: Jean Paul
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-530514>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Mancher Jugendbildner mag vielleicht aus eigener und fremder Erfahrung denken, das ist wohl schön und recht, aber es ist auch äußerst schwer, ein Kind zu bleiben. Ich sage: viel schwerer noch und herber ist das Bewußtsein, das Kind in sich getötet zu haben. Der Kampf um die Erhaltung der Kindesunschuld drückt keineswegs so hart, wie die Qual des Gewissens über ihre freiwillige Preisgabe. Die gemordete Kindesunschuld schreit in den besten Augenblicken eines Menschenlebens immer wieder auf. Sie gehörte einst zur Paradiesesmitgift des ersten Menschen, zu unserer ursprünglichen Natur, und die Natur läßt sich auf die Dauer nie vergewaltigen. Das sehen wir deutlich an zwei vielgerühmten Größen unserer deutschen Literatur, von denen die eine durch ein leichtfertiges, sinnliches Leben, die andere durch einen unbändigen Geistesstolz alles getan hat, um das Kind in sich zu erwürgen. Heinrich Heine, der gestand: „Meine Lieder sind vergiftet, wie könnt es anders sein?“ wurde von Rührung ergriffen beim Anblick eines zarten unschuldigen Kindes und dichtete eines seiner schönsten Lieder:

„Du bist wie eine Blume,
So schön, so hold, so rein,
Ich schau' dich an, und Wehmut
Schleicht mir ins Herz hinein.
Es ist, als ob die Hände
Auf's Haupt dir legen sollt,
Betend, daß Gott dich erhalte
So schön, so rein, so hold.“

Selbst einem Friedrich Nietzsche, der vor 10—20 Jahren in aller Munde war, den, wie es hieß, man gelesen haben mußte, um auf der Höhe der Zeit zu stehen, der schon den im Kinde mit den Jahren der Vernunft aufsteigenden Begriff von Gut und Bös verwischt wissen wollte und alles als erlaubt und nichts als verboten betrachtete, diesem Nietzsche ist es nicht gelungen, das bessere Ich, das Kind in seiner Brust zu ertöten; vielmehr hat es ihm in seinen lichten Augenblicken Worte zum Lobe der schönsten Kindestugend eingegeben, wie sie kein Priester herrlicher und eindringlicher sprechen könnte.“ „Ich habe eine Frage an dich, mein Bruder.“ so redet er den Jüngling an „und wie ein Senkblei werfe ich sie hinein in deine Seele, daß ich wisse, wie tief sie sei: bist du der Siegreiche, bist du der Selbstbezwinger, der Gebieter deiner Sinne, der Herr über deine Leidenschaften.“ Und ein anderes Mal ruft er aus: „Jüngling, wirf den Helden in deiner Seele nicht fort! Solange noch ungezähmte Hunde in dir heulen, bist du nicht frei.“

Also auch der Spötter Heine und der Prophet der Herrenmoral Nietzsche müssen sich vor der Kindesunschuld verbeugen. Sollte uns das nicht auch ein Beweis sein von der Höheit unseres Berufes! Aber unser Erzieherberuf ist nur voll erfaßt, wenn wir die Seele als Marienkind zu erhalten suchen, die eigene und die der uns anvertrauten Kinder.



Wanderjahre

E. Welcher Kanton kennt solche für die Lehrer? Thurgau oder Schaffhausen? Nun, das tut ja nichts zur Sache, wenn sie nur recht unsere Aufmerksamkeit zu erregen vermag und das ist hier der Fall! Oder nicht? Bevor der Seminarist heraustritt ins feste Berufsleben, wird er einem tüchtigen Lehrer zur Einführung in das Schulehalten übergeben, drei Monate, ein halbes, ein ganzes Jahr. Muß das nicht eine gute Wirkung auf die Lehrertüchtigkeit des Jungen haben? Wäre es nicht anzugezeigt auch in andern Kantonen solche Wander-

jahre einzuführen? Schon vor 5 oder 6 Jahren brachte der Schreibende diesen Gedanken einer gewiechten Persönlichkeit vor; sie wollte aber unter den jetzigen Umständen nicht darauf eingehen! Vielleicht heute? Die Frage sei zur Aussprache unter unsere Lehrerschaft geworfen und eine zweite dazu: Wäre es nicht möglich, unsere Seminarien so einzurichten, daß ein Jahr davon in der Westschweiz zugebracht werden könnte unter französischer Leitung und Lehrern? Und wenn nicht beides, so doch das eine von diesen zwei Dingen; welches?

Jean Paul

Aus einem Artikel im „Pharao“ Nr. 12: „Ein Gedenkblatt zu seinem hundertjährigen Todestage, 14. Nov. 1925, entnehme ich folgende Schlussätze:

„Dass Jean Paul bei aller Tiefe seiner religiösen Empfindungen die Eierschalen des zeitgenössischen Deismus niemals ganz abgestreift hat, hindert nicht, dass er einer der berufensten Kenner und Anwälte der Kindesseele ist und bleibt. Wäre seine poetische Auffassung vom Kinde, seine hingebende

Liebe zu den Kleinen bei den Erziehern allgemeiner, als sie leider ist, so würde die moderne Pädagogik vielleicht weniger stark den Drang empfinden, mittels einer kaltverständigen psychologischen Experimentalmethode oder gar durch Psychoanalyse die geheimsten Triebsfedern der Kindespsyche bloßzulegen, und viele berechtigte Klagen gegen den Schulbetrieb der Gegenwart würden von selbst verstummen!“

Berag.