

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 11 (1925)  
**Heft:** 49

**Artikel:** Radikal : einige schlichte Gedanken zu einer wichtigen Frage  
**Autor:** E.U.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-538686>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

... u. Herr Sel.-Lehrer Wismer, Luzern warf die Frage der Mitwirkung der Lehrerschaft bei Schaffung neuer Lehrmittel auf. Er war der Ansicht, daß nur für poetische Sprachformen ein Lesebuch geschaffen und für die Prosa Jugendschriften als Klasselektüre gewählt werden sollte. Herr Erziehungsdirektor Sigrist überbrachte den Gruß der Erziehungsbehörde, spendete der Arbeit der Sekundarschule warmes Lob und versicherte, daß sie noch zu keiner Klage Anlaß gab. Er gab Aufschluß über das Vorgehen bei Schaffung obligatorischer Lehrmittel und versprach der Lehrerschaft das Mitspracherecht. Herr Kantonsschulinspektor Mau-

ter, der dem H. H. Referenten besten Dank wußte, sprach sich gegen die einseitige Pflege der Klasselektüre aus. Der H. H. Referent P. Gadient beantwortete in seinem Schlussworte die gestellten Fragen und klärte Missverständnisse auf.

Die Jahresrechnung wurde einstimmig genehmigt. An Stelle des statutarisch aus dem Vorstande scheidenden Herrn Sel.-Lehrer H. Lüthy beliebte als Präsident Herr Sel.-Lehrer Ehrler, Luzern, neu wurde in den Vorstand erkoren Herr Sel.-Lehrer Büchmann, Hitzkirch. Dem abtretenden Hrn. Präsidenten wurde für die umsichtige Leitung des Vereines bestens gedankt. H. Sch.

## Radikal

### Einige schlichte Gedanken zu einer wichtigen Frage

Advent. Durch die erdschweren Nebel wirft der lichtvolle Stern von Bethlehem schon die ersten Strahlen. Aus unsren schneedichten Wäldern heraus strömt so etwas wie Weihnachtsduft, und alte, selige Kindheitsträume werden wach. Doch mitten in all das Weihnachtsehnen tritt die wuchtige Gestalt des Täufers am Jordan. Sein Ruf sagt uns, daß Weihnachten nicht nur das Fest des Kindes ist, das noch träumen darf, sondern auch das Fest des Mannes, der wirken soll. „Machet eben, was uneben ist; macht gerade, was krumm ist.“ Dadurch ist Johannes die Verkörperung tiefster, katholischer Konsequenz geworden.

Diese Täufergestalt hätte uns recht vieles zu sagen, recht viel als Menschen, recht vieles aber auch als Lehrer. Und sie hätte besonders gut hineingepaßt in manche Konferenz, in der über die Aufgabe gesprochen wurde, die neue Wege suchte zu einer wirksamen Bekämpfung des Alkoholismus durch die Schule.

Man hat da von mancherlei gesprochen: von Antialkoholunterricht, von der Abstinenzbewegung, von dem Großen und Schönen, das der Jugendbund wirken könnte. Aber ich glaube, der strenge, scharfe Logiker aus der Wüste wäre nicht ganz zufrieden gewesen. Er hätte mehr verlangt.

Aufklärungsarbeit, Abstinenz sind gute, nützliche Dinge. Aber wenn man nur mit diesen Waffen kämpfen würde, so hieße das Symptome bekämpfen. Denn der Alkoholismus ist nur ein Symptom der großen Krantheit, an der die Menschheit leidet, der Gottentfernung, der Diesseitskultur, die nichts von den ewigen Dingen wissen will. Wollen wir wirklich den Alkoholismus bekämpfen, so müssen wir die Menschen von innen heraus erneuern im Sinn und Geiste der Adventsliturgie und auch im Sinn und Geiste des Pauluswortes: „Alles erneuern in Christus!“ Dann, wenn der Mensch sieht, daß er für Gott erschaffen ist, daß ihm ewige Sterne winken und leuchten, dann

wird er auch den Mut und die Kraft haben, den Weg zum Himmel zu betreten, und wenn er auch ein mühevoller und opferreicher Weg ist und ein Weg der Entzagung.

Das ist nun die Aufgabe der Schule, der katholischen Schule, die nicht nur Lehrerin, sondern Erzieherin zu Gott ist: Das Schaffen solcher tief katholischer Menschen zeigt euern Kindern, wie groß und heldenmäßig es sei, auf das und jenes zu verzichten, das recht gut und schön ist — aus Liebe zu Gott. Weiset hin auf die Allgegenwart und Gerechtigkeit Gottes, auf die Liebe des Christkindes, das den Himmel verlassen hat — — —

Wie der Katholizismus nicht nur Verneinung des Lebens lehrt, sondern seinem tiefsten Wesen nach Bejahung des Lebens, so soll auch die katholische Schule aber nicht nur von Opfer und Verzichten reden. Sie soll die Kinder zu reinen Quellen der Freude und jugendlichen Frohsinns führen. Wenn die Kinder die Schönheiten der Natur kennen lernen, wenn sie sehen, wie viele schöne Stunden man sich durch das Wandern, durch ein gutes Buch, durch unsere Volkslieder bereiten kann, dann werden sie von selber auf rein sinnliche Genüsse verzichten — — —

Will der Lehrer Erneuerungsarbeit am Volke leisten, so muß er erst sich selber erneuern. Da herein gehörten Fragen wie: „Lehrer und Verein“, „Lehrer und Wirtshaus“, „Lehrer und Spiel“ — — — Stoff genug für ernste Adventsbetrachtungen und Adventsvorfälle.

Wenn wir das Uebel in der radikalen Weise bekämpfen, wie es uns der „Küfer in der Wüste“ etwa lehren würde und es uns vorgelebt hat, werden wir sicher Erfolg haben. Denken und glauben wir nur daran: je tiefer und fester man katholisch ist, umso weniger Unglück und Leid wird es auf Erden geben, dafür aber umso mehr Freude und Sonnenchein. E. A.