

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 11 (1925)
Heft: 29

Artikel: Dran denken
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531177>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

gendliche entgleisen und mit den Strafbehörden in Konflikt kommen. Das Zentralkomitee erließ deshalb unter dem 27. Nov. 1924 einen Aufruf unter dem Titel: *Schweizer Volk, wach auf!* Fast alle katholischen Zeitungen des Landes brachten diesen Aufruf und beim Präsidenten des Erziehungsvereins ließen viele völlig zustimmende Explorationsen ein. Die Angelegenheit wurde dann weitergeleitet an die kath. Fraktion der eidg. Räte, damit von dort aus ein kräftiger Vorstoß gegen das entsetzlich grassierende und mordende Krebsübel unternommen würde.

4. Präsidiu m. Dasselbe eilte Sonntag für Sonntag hinaus, weit in die Gau- und Landes, um in Erziehungsstagen am Vormittag über religiöse Erziehung zu predigen, am Nachmittag als Direktor der Schweiz. Müttervereine die Frauen für ihren hohen Beruf als Familienmutter und Gemahlin zu begeistern und am Abend in allgemeiner Volksversammlung das Männer- und Frauengeschlecht zu tiefster Treue und hoher Liebe für Gott, Kirche und Vaterland zu erziehen.

5. Finanzbericht. Derselbe gestaltete sich wesentlich erfreulicher als in den vorausgehenden

Jahren, weil dem Aufruf zum Beitritt des Schweiz. kath. Erziehungsvereins speziell auch in Rücksicht auf die Unterstützung der Lehrerexerzitien manche edelgesinnte Freunde sich zur so notwendigen Organisation verpflichteten und in freudigem Opfergeist ihr Scherlein zur Hebung der christlichen Jugenderziehung leisteten. Um den beschränkten Raum der „Schweizer-Schule“ nicht allzu sehr in Anspruch zu nehmen, seien nur der Einnahmeposten Fr. 1615.65 und die Ausgabensumme mit Fr. 1428.10 erwähnt. Die detaillierte Abrechnung wird separat allen Wohltätern und Gabenspendern zugesandt. Tausendsachiges Vergelts Gott für jede gütige Spende! Der göttliche Kinderfreund, dem wir mit all unseren Gebeten, Mühen und Opfern unsere Jugend zuführen wollen, mög es allen reichlichst vergelten!

Alles mit Gott! Zum Besten der Jugend!

W a g e n , Kt. St. Gallen,
am Feste von St. Peter u. Paul, 29. Juni 1925.

Der Zentralpräsident:
Jos. Mezmer, Pfarr. u. Redaktor.

Dran denken

Das Pfingstfest, diese Hochfeier des heiligen Geistes ist vorüber. Haben wir Erzieher der Bedeutung des Festes gemäß daran teilgenommen? Leiteten wir unsere Schutzbefohlenen an, in wahrer Weise mitzuleben, mitzubeten mit der katholischen Kirche? Oder sitzt in unsren Schulen jene Gleichgültigkeit, die keinen Augenblick die Verbindung sucht mit heiligen Festen und Zeiten, die in keiner Weise sich in Schwingung versetzen lässt, wenn tausendhörig die Alleluja zum Himmel dringen? Oder lassen wir uns von vorgeschrivenem Stoff so ins Bockshorn jagen, daß wir alle Grundsätze der Erziehung und des Unterrichtes als nicht beachtenswert ausschütten? Bitte, das sind Erscheinungen, die heute leider in unsren Schulen gang und gäbe sind. Und doch, wie einfach lässt sich mitleben, mitfeiern, mitjubeln, wenn man es versteht, Zeit und Gelegenheit auszunützen.

Längst, d. h. vor Beginn der Schulzeit hat der Lehrer den heurigen Kalender hervorgenommen und sich das hl. Pfingstfest und die Woche vorher gemerkt. „Diese Woche soll Ihm geweiht sein, in Vorsätzen, Gebet und religiöser Unterweisung.“ Die Woche ist da und das Fest nahe. Der Unterricht beginnt über den hl. Schatzmeister Gottes, über den hl. Geist. Er lässt die Kleinen aussprechen, was sie über Ihn wissen. Dann kommt er auf die 7 Gaben des hl. Geistes. Nun wird eine um die andere besprochen? Alle miteinander? In keiner Weise. Die ersten zwei: Weisheit und Verstand. Nun ist es lehrreich, wie die Kinder diese Gaben verstehen. Manch falsches Urteil und schiese Meinung muß da richtig und gerade gestellt werden. Ist es wich-

tig, daß wir diese Gaben besitzen; bekommen wir sie umsonst? Diese beiden Fragen werden noch beantwortet und daraus entwickelt sich der Vorsatz: „Heute wollen wir besonders um diese beiden Gaben beten!“ „Wie können wir darum flehen?“ Nun versuchen sich die Schüler im Beten eigener Gebetelein. Große Freude durchströmt ihre Seelen, wenn der Lehrer ihnen sagen kann: „Dein Gebetelein war gut,“ und eine tiefe Erkenntnis geht ihnen auf: „Man kann ja auch selbst Gebetelein ausdenken, aus der eigenen Seele heraus.“

Am Schlusse der Betrachtung, die vielleicht heute eine Viertelstunde währt, betet ihnen der Schulmeister selbst ein Heiliggeistgebetlein vor — (vorausgesetzt, daß er es kann.). Vor der Schule, nach dem Unterrichte gibt er den Schulgebeten jenen Duft heiliger Andacht, der das Flehen annehm macht und die Kinder an die Vorsätze erinnert. Die Kleinen beten mit.

Am andern Morgen fragt er seine Zöglinge nach den Vorsätzen, wie es gegangen, und ob sie daran gedacht. In kurzer Betrachtung kommt nun die Gabe des Rates an die Reihe, wieder mit Vorsatz, Gebetelein und innerem Erleben.

So geht es die ganze Woche, und ohne große Mühe hat man die beste Vorbereitung und Verbindung mit dem hl. Pfingstfeste gewonnen. Es ist eine Woche ernsten Gebetes für Schüler und was die Hauptsache ist, für den Lehrer selbst. Die Wirkung wird er gar bald an sich und seinen Pflegebefohlenen entdecken, in freudiger Überraschung sehen, was ein gutes Gebet wirkt.