

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 11 (1925)
Heft: 29

Artikel: Bergschulmeister
Autor: E.U.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531176>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

sache geht klar aus dieser flüchtigen Beobachtung hervor: Die -acum-Orte liegen alle in nächster Nähe besserer römischer Straßen, gerade in jenen Landschaften, die durch römische Funde und Trümmer und andere römische Namenszeichen eine dichte und bedeutende römische Besiedelung beweisen. Das kann hier nur angedeutet werden. Die beiden schweizerischen Reinach haben übrigens in Frankreich eine Menge von Namensvettern: Rigny, Riniac, Rignac, Reignac, usw. (=ac ist die südfranzösische Form der Endung).

Aus diesen Tatsachen darf man schließen: Die -acum-Orte waren zunächst vornehme Landhäuser römischer Herren, von Großgrundbesitzern, vielleicht von Offizieren, denen nach der Dienstentlassung vom Staate Land zur Nutzung verliehen wurde. Diese Herren ließen es vom einheimischen Untertanenvolke bebauen und verbrachten ihre alten Tage in Ruhe und Behaglichkeit. Sie waren natürlich nicht alle eigentliche Römer, sondern unter ihnen waren auch Gallier, ja später auch Germanen, die ja frühzeitig als Söldner in römische Dienste traten und sehr geschätzt waren.

Unserm Reinach liegt ein sehr wahrscheinlich gallischer Name Rinius zu Grunde; es war die Villa Riniaca, das Landgut des Grundherrn Rinius, inmitten der bescheidenen Ansiedelungen entlassener römischer Soldatenbauern und der ärmlichen Hütten des helvetischen Untertanenvolkes. Gegen Ende des 5. Jahrhunderts nisteten sich allmählich die flugen Alemannenbauern in die verlassenen und zerfallenden Herrensitze ein. Wenn die Steingebäude altersschwach geworden waren, errichteten sie auf ihren Grundmauern oder unmit-

telbar daneben ihre schlichten Holzhäuser. Das wohlangelegte Ackerland aber war ihnen hochwillkommen. Da hatte ihre Arbeitskraft ein neues, dankbares Feld und ihre große Nachkommenschaft genügend Raum. Die noch zahlreiche einheimische keltisch-romane Bevölkerung aber zog sich vor den neuen Herren teils in die ungarlichen, gebirgigen Landschaften zurück, wo noch genügend Neuland zu gewinnen war, teils belebte sie die von den römischen Herren verlassenen und von den Alemannen geschädigten Städte und führten römisches Gewerbe, römischen Handel und römische Bildung weiter und wurden darin die Lehrmeister der sehr gelehrigen Alemannen. Die Kelto-Romanen schieden sich gern in die neue germanische Herrschaft, denn ihr Doch war leichter als das der blutsaugerischen römischen Beamten und Verwalter und des mißwirtschaftenden, sittlich und politisch verlotterten Staates. So vermischt nach dem Zusammenbruch der römischen Militärmacht auf unserm Boden drei Völker und drei Kulturen: die Gallier, die Römer und die Germanen, die schon lange ineinander gegriffen hatten. Die würdigen Träger des reichen römischen Erbes wurden die Germanen.

Nachricht: Der Verfasser erlaubt sich bei dieser Gelegenheit, diejenigen, die sich über Siedlungsgeschichte, besonders über die bedeutsame hier nicht berührte Frage der Wil-Orte und über heimatliche Namenkunde überhaupt unterrichten wollen — es werden hoffentlich deren recht viele sein — zu verweisen auf seine Arbeit: Zur Siedlungsgeschichte des freiburgischen Sensebezirkes, erschienen bei der Universitätsbuchhandlung von Dr. Weizinger in Freiburg.

Bergschulmeister

Irgendwo in seinem feinen Werke hat Papini * das Wort geschrieben:

„Alle großen Menschen lieben die Einsamkeit. Wer die Einsamkeit nicht erträgt, das ist der Mitleidige, der Kleine.“

Ich wollte nicht ein ganz Kleiner sein und zog in auf, in die Berg einsamkeit, um mein Schulmeisterleben zu beginnen.

Doch schon vorher hatte Frau Phantasie bunte Säden zurecht gelegt und sie zu einem farbenschönen Bild verwoben: Höhenwege voll Sonne, während drunter in den Tälern graue Nebel auf und nieder wogen; Stunden bereitster Stille, wo mir die Bücher von vergangenen Menschen und vergangenen Zeiten erzählen; Kinder, denen ich viel Liebe schenken kann, von denen ich viel Liebe empfangen darf.

Und als ich droben war — — —

* Giovanni Papini: Lebensgeschichte Christi, übertragen von Dr. Max Schwarz.

Schnee lag auf den Wegen und Schnee fiel leise auf die baumleeren Weiden. Ich mußte an den Blütentraum denken, den mein liebes Heimat tal jetzt träumte. — — —

Zum drittenmal, seitdem ich da oben bin, schleichen die schwarzen Schatten der Nacht lauernd aus den Niederungen empor und verschlingen bald die kleinen Alphäuser, die an den Abhängen kleben, und die uralte Schirmfanne, die einsam auf der breiten Ebene steht. Ich sinne über die ersten Schultage nach. Freilich hört man dann und wann eine der Ziegen, die gerade unter mir Häusrecht haben. Dazwischen singt der Sturm sein altes Lied und peitscht mir dabei den Regen durch die zerschlagenen Fenster. Doch das stört mich nicht; im Gegen teil, es paßt ganz gut zu meinen Erlebnissen. Habe ich da gestern einen Sechskläffler nach unserem Heimatkanton gefragt. Er kannte seinen Namen nicht. Ein Mädchen aus der dritten Klasse — es wird nächstes Jahr aus der Schule entlassen —

brachte mit dem besten Willen nicht heraus, daß zwei mal zwei vier sein könnte. Und so ging es Stunde für Stunde. Ich beginne ein großes Fragezeichen zum Schulzwang zu machen. Ja, es ist nicht zu verwundern, wenn man mutlos wird, ob all den Mizerfolgen.

Da kommt mir jenes Wort in den Sinn: „In jedem Menschen liegt ein goldner Faden verborgen. Wir müssen es nur verstehen, ihn zu entdecken und weiter zu spinnen; es kann ein seines Kunstwerks daraus entstehen.“ Was für Wunder dieser Gedanke wirkt! Ich beuge mich vor meinen

Schülern, die zwar Stießkinder des Glücks sind, die so schwer auffassen, die trotz Fleiß und Mühe nur Dummes sagen, in denen aber etwas unendlich Großes lebt. Auf mehr oder weniger Menschenweisheit kommt es schließlich nicht an. Das aber ist das eine Notwendige, und das soll das Endziel unserer Schule sein: die religiös-sittliche Gesinnung. Nur so werden unsere Schüler — auch die geistig minderwertigen — glücklich für Zeit und Ewigkeit.

Das hat mich die Vergeinsamkeit wieder recht eindringlich gelehrt.

E. A.

Jahresbericht des katholischen Erziehungsverein

Welches ist wohl die brennendste Wunde am Volkskörper der heutigen menschlichen Gesellschaft? Ist es nicht die Zerrüttung und Zersetzung der Familiengemeinschaft, der Familienbande und der Familienzusammengehörigkeit? Ersehen wir nicht aus Kirchen- und Weltgeschichte, daß das christliche Haus und Heim die schützende Festung ist gegen alle Torheiten der Welt? Haben wir es in unserem kalten und frostigen Erdenteil nicht zur Genüge erfahren bis in die tiefsten Tiefen unserer Seele, wie die lebensvolle, gehemminisreiche Wärme des Elternhauses unerzählich ist? Ist es nicht des Schweizers aller edelgesinnten Menschenfreunde wert, wenn sie alle aufbauenden Faktoren auf die Familienerziehung, auf das Familienheim hinweisen? Wenn die moderne Welt wieder gesunden will, wenn die menschliche Gesellschaft sich emporarbeiten soll aus dem tiefen Sumpf des Elendes und des Verderbens, dann bleibt kein anderer Rettungsanker übrig, als die Flucht ins christliche Haus, in die gottversenkte Familie!

Die Jugend ist unsere siegesfröhle Zukunft; auf ihr baut sich unser tiefer Sehnen nach der aufsteigenden Morgenröte einer besseren Lebensgestaltung hoffnungsvoll auf. Soll aber diese Jugend kraftvoll wie eine Sturmeseiche emporwachsen, um den gewaltigen Orkanen Trotz zu bieten, dann darf sie nur in der besten Erziehung stattet herangebildet werden, die es auf Erden gibt und das ist das geschützte, wohlige Heim, in dem das Kind möglichst lange seine ausschließliche Erziehung genießen soll. Die Heimerziehung, die Familienerziehung ist entscheidend für das ganze Leben. Sogar für den Erwachsenen bleibt das Heim die unentbehrliche Grundlage alles menschlichen Schaffens. Die Schule kann und darf deshalb die Familienerziehung nur weiterführen und planmäßig ergänzen, sie ist eine Hilfsanstalt der Familie und darf nie als selbständiger Organismus auftreten, sie hat demnach grundsätzlich kein anderes Erziehungsziel als die Familie selbst.

Von diesen Gesichtspunkten getragen, arbeitete der „Schweiz. kath. Erziehungsverein“ im abgelaufenen Vereinsjahr still, aber intensiv und in die Tiefe gehend.

1. Das Zentralkomitee versammelte sich mehrmals in Zug und Luzern und beriet einläßlich Fragen der Erziehung, der Organisation und der Propaganda für Erziehungssonntage, Elternabende, Berufsberatungskurse, Schulentlassungsfeiern usw. Mit besonderer Liebe suchte das Komitee der Lösung der Exerzitienfrage nahe zu kommen. Es wurden verschiedene Publikationen veröffentlicht, grundsätzlicher Art und nach der Seite der dornenvollen Finanzierung. Im Zusammenschluß mit dem Lehrerverein und dem kath. Volksverein konnte dann am Basler Katholikentag ein glücklicher Beschluß gefaßt werden: alle Lehrer und Lehrerinnen können im Jahre 1924 an den ausgeschriebenen Exerzitien völlig kostenlos teilnehmen; die Exerzitianten haben nur ihre Reiseexpenses selber zu tragen. In der Folge haben dann 99 Lehrer und 180 Lehrerinnen an den Exerzitien teilgenommen. Die Kostensumme von Fr. 5535 wurde beglichen durch Beiträge des kath. Lehrer- und Lehrerinnenvereins, des kath. Erziehungs- und Volksvereins, ignat. Männerbund usw. Ein Lehrer hatte versprochen, an das Defizit Fr. 2000 zu leisten, welche Summe dann in der Folge auf Fr. 200 abgeändert wurde. Möge der reiche Same auf gutes Erdtreich gefallen sein und hundertfältige Früchte tragen!

2. Am Basler Katholikentag, Sonntag den 10. Aug. 1924, referierte unser Zentralkomitee-Mitglied Herr Bezirkslehrer Fürst von Trimbach über Lehrerexerzitien und der Präsident des Schweiz. Erziehungsvereins über „Nächstliegende charitative und erzieherische Aufgaben des Schweiz. kath. Erziehungsvereins“. Dabei verbreitete sich der Referent in längeren Ausführungen über ein neues Postulat „Tag der Mutter“. Die näheren Ausführungen über diese Programmpunkte, insbesondere des letzteren sind im offiziellen Bericht des 4. Schweiz. Katholikentages pag. 197—205 abgedruckt.

3. Kinofrage. Die entsetzliche Kinofahrt und Leidenschaft ist zu einer ernsten Landesgefahr herausgewachsen. Die kompetenten Zeugen: Geistlichkeit, Strafanstalten, Justizdirektoren usw. schreiben, daß neben der Zerrüttung des Familienlebens der Kinobesuch den Grund bildet, warum so viele Ju-