

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 11 (1925)
Heft: 16

Artikel: Konkordia A.G. für Versicherungen
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-527456>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vielleicht kann man diese Schriftkonkurrenz auch zweimal während des Jahres vornehmen, meinetwegen auch beide am Examen auflegen. Es ist ja eine ehrliche Arbeit und interessiert vielleicht auch den Inspektor.

Durch diese Schreibkurse verliere ich freilich viel kostbare Zeit; aber ich habe die Überzeugung, daß sich das wieder anderwärts reichlich lohnt. Ich muß mich nicht mehr an den wüsten Schriften ärgern, wie das früher das ganze Jahr der Fall war, und ich habe auch sonst die Schüler nach so vielen Richtungen hin günstig beeinflußt, daß fast alle andern Fächer leichter gehen, als wenn ich den Schreibkurs am Anfang des Jahres nicht durchgeführt hätte. Endlich sind die Schüler vielleicht für nichts so dankbar wie für eine schöne Schrift.

Dass bei solch gründlicher Arbeit nur eine Schrift durchgeführt werden kann, scheint mir einleuchtend zu sein. Und weil ich zugleich Französisch erteilen muß, habe ich die Antiqua gewählt, abgesehen von ihrem größeren Geltungsbereich.

Was mein Inspektor zu dieser Art des Schreibbetriebes sagen wird, weiß ich nicht; er hat mich nämlich noch nie an dessen Durchführung ertappt. Ich denke aber, er würde sich dem Erfolg fügen. Ist mir doch einmal auf Umwegen zu Ohren gekommen, daß er irgendwo die Bemerkung habe fallen lassen: Da sollt ihr einmal an die und die Schule gehen, dort haben sie flotte Schriften!

Ich habe dies alles als Anregung hier niedergeschrieben und bin gerne bereit, eine Kritik über mich ergehen zu lassen.

J. A. F.

Zu wenig Zeit — zu viel Stoff

¶ Wir alle kennen den sinnigen Brauch unserer Kirche, am Stephans- und Johannestage Wein auszuteilen. Auch sehen wir alle Jahre mit an, wie unsere Schulkinder an diesen Tagen hingehen, um den Segen zu empfangen. Haben wir auch schon einmal daran gedacht, sie zu fragen, warum sie denn den gesegneten Wein trinken; was dieser Brauch wohl zu bedeuten habe; was die Worte heißen, die der Priester beim Austeilen spricht? Tun wir dies, und wir werden sehen, wie viele uns die Antwort schuldig bleiben. Ist es der Kleinen Schuld, wenn sie uns stumm gegenüberstehen? Raum, sondern die unsere, wir unterrichteten sie nicht recht; wir schweisen gar oft in die Ferne, wenn das Gute in der Nähe liegt. Aber einen Großteil der Schuld muß die Überhäufung des Stoffplanes auf sich nehmen. Mit dem besten Willen findet man oft keine Zeit, um das Kind anhand solcher Bräuche, anhand der hl. Messe und ihrer Gebete, im Anschluß an die Feste usw. in die Liturgie einzuführen, und sie im engen Anschluß an den Gottesdienst vorwärts zu bringen. Dürfen wir so sagen: Das gedankenlose Mitmachen vieler in der hl. Messe, die

verlorengegangene Fühlung mit den Festen und noch vieles hat seine Ursache im mangelhaften geistigen Anschluß an das, was das Kind oft, ja täglich macht? Ein Mitmachen ist es nur und nicht ein Miterleben! Wie oft, wenn ich mitten im Erläutern einer gottesdienstlichen Handlung war, schreckte mich der Gedanke auf: „Wirst du die vorgeschriebenen bibl. Geschichten so durchnehmen können“ und die Vorschrift trieb auch vorwärts. O, wie viel gutes Ackerland bleibt in dieser Weise brach liegen, und wer trägt den Schaden letzten Endes?

Ich meine, wir sollten mehr als bisher im Anschluß an das unterrichten, was das Kind macht; eine Forderung, die allen einleuchtet, die wir aber so oft vergessen, gerade, weil sie eine alltägliche ist. Wollen wir aber diesen Anschluß, und wer will zweifeln, daß dies nicht von hohem Werte sei, erreichen, dann muß unbedingt eine Verminde rung in der Zahl der biblischen Geschichten Platz greifen; in diesem Falle wird dann aber auch die Auswertung der herrlichen Worte eine tiefere und bessere werden!

Konfondia A.-G. für Versicherungen

Am 4. Dez. 1924 konstituierte sich in Luzern die Konfondia A. G. für Versicherungen. Diese neue Gesellschaft ist für die Leser der „Schweizer-Schule“ keine Unbekannte mehr. Sie will die von der Krankenkasse „Konfondia“ selbstständig gemachten Versicherungszweige: Lebens-Versicherung, Unfall-Versicherung, Haftpflicht-Versicherung, Alters-Versicherung einem weiten Umkreis der kath. Bevölkerung zugute kommen lassen. Der kath. Lehrerverein steht mit der „Konfondia“ A. G. durch die Übernahme eines Vertrages für die Haftpflicht-Versicherung und Vergünstigun-

gen bereits in Beziehung. Dadurch, daß der kath. Lehrerverein an der Zeichnung des Aktienkapitals beteiligt ist und er in den Reihen der Aktionäre viel Freunde hat, war es möglich, einen Vertreter desselben in den Verwaltungsrat der „Konfondia“ A. G. zu wählen. Es ist dies der gegenwärtige Kassier des kath. Lehrervereins, Herr Grofrat Al. b. Elmiger in Littau. Die „Konfondia“ A. G. zeigte damit ihr Interesse und ihre Sympathie dem Schweiz. kath. Lehrerverein gegenüber. Eine Reihe anderer Lehrpersonen stehen überdies ebenfalls mit dieser neuen Organisation in

Beziehung. So gehört dem Verwaltungsrat an: Herr Lehrer Müller in Glüelen, Herr Emil Müller, Schulratspräsident in Näfels, daneben haben wir den Vertreter des kath. Jünglingsvereins, H. H. Pfarrer Suter, Generalsekretär, Zug. Die Leitung des Unternehmens liegt ebenfalls in den Händen eines früheren Lehrers, Herrn Zentralpräsident Franz Elias. Durch den Einbezug vieler Gemein-

den in die Schülerunfallversicherung hat die Lehrerschaft einen weiteren praktischen Kontakt mit dem Unternehmen gefunden. — Die Statuten weisen in Art. 17 einen Passus auf, wonach ein allfälliger Überschuss den mitverbundenen kath. Organisationen für deren Wohlfahrtseinrichtungen zukommen soll. Wir wünschen dem neuen Unternehmen ein glückliches Gedeihen und einen kräftigen Erfolg.

Schulnachrichten.

Zürich. Am 5. April starb im Alter von 69 Jahren Hr. Hauptmann J. A. Hungerbühler, christlich-sociales Mitglied des Großen Stadtrates und der Kreisschulpflege, ein fleißiger Leser und eifriger Freund unseres Blattes. Gott lohne ihm seine edle Wirksamkeit im Dienste und Schule und Erziehung.

Zug. Das freie katholische Lehrerseminar in Zug versendet seinen 45. Jahresbericht über das Schuljahr 1924/25. Das Seminar umfaßt 4 volle Jahreskurse, die im Frühling beginnen und schließen. Ein deutscher Vorkurs bildet die Übungsschule. Die ganze Organisation nimmt gebührend Rücksicht auf die körperlichen und geistigen Bedürfnisse der Jöglings und bietet alle Gewähr für eine gute Erziehung und eine tüchtige Bildung. Die Chronik des Seminars gibt uns Aufschluß über eine reiche Menge wohlgelungener Anlässe kleinern u. größerem Umganges, die angenehme Abwechslung in den Alltagsbetrieb hineintrugen. Dem verstorbenen Hrn. Prof. Jakob Hartmann, Lehrer der Mathematik, widmet der Bericht Worte aufrichtigen Dankes und wärmster Anerkennung. Wir gehen mit dem Verfasser des Berichtes durchaus einig, wenn er wünscht, daß das Zuger Seminar noch intensiver unterstützt werde. Die protestantische Schweiz unterhält drei freie Lehrerseminare, — und die katholische Schweiz sollte das einzige freie katholische Seminar in Zug nicht lebenskräftig erhalten?! Das wäre für uns Katholiken keine Ehrenmeldung.

Baselland. Der katholische Lehrerverein hat seine Frühlingsversammlung auf Freitag, 24. April, nachm. 2 Uhr, nach Münchenstein angelegt. Zur Besprechung kommt der Bielunterricht an unsrer basell. Schulen nach Referat von H. H. Pfr. Haub, ferner unter Verschiedenem: Unsere Stellung zu neutralen Jugend- und Volksbibliotheken. Dieses Thema wird nämlich vom Lehrerverein Baselland, Sektion des Schweiz. Lehrervereins, am Mittwoch darauf behandelt. Es ist ein ethisches Thema und will hier auf einer sog. neutralen Ethik aufbauen. Ein katholischer Lehrer wird sich aber hiebei an Wegleitung des Schweiz. kathol. Erziehungsvereins und dessen Jugendschriftenkatalog halten. Nach unserer Auffassung hätte das Thema über Volksbibliotheken eher an eine Kantonalkonferenz gehört, wo auch Schulpflegen und sonstige Schulfreunde sich dazu hätten äußern dürfen. So aber ist diese ethische Schulfrage auf

das Programm der Schweiz. Lehrerzeitung und des freisinnigen Schweiz. Lehrervereins eingestellt, der bekanntlich wenig Verständnis für die konfessionellen Forderungen an die Schule und Bibliotheken an den Tag legt. Hat doch jüngst noch die Schweizerische Lehrerzeitung unsere Forderung durch folgende Erklärung bekämpft: „Durch die konfessionelle Schule unterstellt man den Lehrer wieder der Kirche, jener Autorität, von welcher sich die Schule in hundertjährigem Kampfe befreit zu haben glaubte. Nur freie Lehrer können ein freies Volk erziehen.“ Sklaven der Kirche wollen wir nicht mehr werden.“ — Als ob nicht auch freie Lehrer der festen, religiös-sittlichen Führung und ein freies Volk nicht auch der religiös-sittlichen Erziehung bedürften.

So sagt der Aufruf des katholischen Schulvereins Zürich mit Recht zum Ausbau der katholischen Sekundarschule, welche freie Bewegung das Organ des Schweizerischen Lehrervereins wiederum eine „Hetz“ genannt hat. Der katholische Lehrer wird nun an der Jahrestagung des Lehrervereins Baselland, wenn er dort auch wenig Berücksichtigung zu gewährt hat, nicht abgehen von den gerechten Forderungen christlicher Schulfreunde. Bw.

St. Gallen. △ Ein zahnärztlicher Untersuch in Rheineck hat ergeben, daß von 357 Kindern nur ein einziges ein völlig gesundes Gebiß aufwies. — Der anfangs Juni in St. Gallen stattfindende kantonale Lehrertag wird sich in Hauptsaal mit der Schriftfrage (Fraktur oder Antiqua) befassen. — Die Primarschulgenossen von Schän beslossen, die durch Resignation freigewordene Lehrstelle nicht mehr zu besetzen; es wird der achte Schulkurs eingeführt. — Von ungenannter Hand sind der Gemeinde St. Margrethen die Mittel zuteil geworden, um im Handfertigkeitsunterricht die Schreinerei und Schlosserei einzuführen; auch kann für die 2. und 3. Klasse provisorisch eine neue Lehrkraft angestellt werden.

— Frau Magdalena Hugo-Melli in Gehrtingen bei Ernetschwil schloß beim diesjährigen Examen ihr 50. Dienstjahr als Arbeitslehrerin in diesem Bergdörlein ab. — † In St. Gallen starb, 62 Jahre alt, Herr alt Lehrer E. Hagger. — Herr Fr. Kraps von Herisau, Lehramtskandidat von Mariaberg, ist als Lehrer nach Niederrheinswil gewählt worden. — Die freigewordene Zeichungslehrstelle an der Mädchensekundarschule Thalhof in St. Gallen wird aus 24 Bewerbern mit Fr. Werder, Inhaberin eines