Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 10 (1924)

Heft: 9

Artikel: Gib acht!

Autor: W.E.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-526598

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 27.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Wesen, vollkommener z. B. als das Tier. Für jedes Lebewesen gilt aber das Lebensgeset: nach seiner Natur zu leben. Also strebe auch ich darnach, nach meiner edlen Menschennatur zu leben, das beist, möglichst brav und edel zu werden."

Der Lehrer ist erfreut über diese sicher nicht an der Oberfläche gewachsene Antwort und doch enttäuscht darob; denn er hatte eine andere erwartet. — "Und Du B., warum möchtest du brav und edel sein?" frägt er gespannt weiter. Antwortet B. nach fürzerem Besinnnen: "Weil ich sonst bei den Menschen an Achtung verlöre; weil ich sonst vielleicht sogar ins Zuchthaus käme."

Das Erstaunen des Lehrers — eines guten Ratholiken — ist weiter gewachsen. Daß ihm doch keiner die Antwort geben will, die er zuallererst von Schülern erwartete, die aus gutkatholischen Familien stammen, die zu gutkatholischen Lehrern in die Schule gegangen sind und die seht noch wöchentlich zwei Stunden katholischen Religionsunterricht durchmachen!

"Ist keiner ba," so frägt jett der eifrige Lehrer zum dritten Mal, "der aus einem anderen Grunde brav und edel werden oder bleiben möchte?" — Nur noch einer meldet sich zum Worte. "Weil es meine sittlich=religiöse Pflicht ist, brav und edel zu sein; weil es der Wille Gottes ist, daß ich brav und edel werde; weil es Sünde wäre, nicht brav und edel zu sein," erläutert der Tapfere, ganz im Sinne seines katholischen Katechismus.

Der Lehrer atmet auf. Endlich einer. Einer wenigstens von 12 katholischen Schülern einer ganz katholischen Klasse gibt eine katholische Antwort, die einzig befriedigende katholische Antwort.

Das war also das kath. Religionsexamen. Ein improvisiertes zwar, aber gerade darum um so wert= voller. Und das Resultat? Wirklich bedenklich. Ein wirklich bedenkliches Zeugnis für den Religionsunterricht, den diese Leute genossen haben. Und die ganze Klasse hatte doch im letzten Semesterzeugnis "fehr gut" oder wenigstens "gut" in Religion. Und tropdem dieses Versagen! Und das schon hier bei einer bloßen theoretischen Prüfung! Wie wird es erst bestellt sein mit der reli= giösen Sicherheit und Zuverlässigkeit dieser 12 einmal im noch viel unbamberzigeren Leben drau-Ben? Wie sagte nur oben der Religionsmethodifer der "Schweizerischen Pädagogischen Zeitschrift": "Es sind bei dem Großteil der Menschen aller Schichten soziale Gründe, die ihre Ehrbarkeit bedingen, nicht religiöse, ethisch e" und "Kinder haben überhaupt nicht die Möglichkeit der Auffassung des Sündenbegriffes, wie er kirchlich gelehrt wird." Gibt nicht biese Tatsache, dieses Eramen mit fatholischen Schülern jener Schlußfolgerung in der auf vollständige Denk- und Forschungsfreiheit eingestellten "Schweizerischen Pädagogischen Zeitschrift" recht? — Wenn das Forschungsfreiheit der geiftliche Rollege, der Religionslehrer dieser Rlasse müßte! Dieses Resultat müßte ihn, den Giferer, den Idealisten, den Optimisten aus allen sei= nen sieben himmeln herunterreißen. — Soll man es ihm nicht sagen, damit er sich bekehre oder damit er wenigstens in Zukunft weniger groß tue mit sei= nem Fache und der Bedeutung und der unfehlbaren Wirksamkeit seiner Arbeit? Ober soll man ihm diese Enttäuschung, sicher eine bitterste seines Lebens, ersparen? (Schluß folgt.) E. R.

Gib acht!

Gib acht, mein lieber Kollege, meine liebe Rollegin! Gib acht, gib acht auf beine Gesundheit! Du haft einen schönen, einen erhabenen Beruf, darfft du doch Mitarbeiter, Mitarbeiterin sein, um das Kind dem zeitlichen und ewigen Wohle ent= gegenzuführen. Aber schwer und verantwortungsvoll ist dein Beruf, vielfach auch mistannt, unterschäft. Weißt du nicht auch, was es heißt, in einer überlasteten Schule mit 60, 70, vielleicht noch mehr Rindern zu arbeiten? Ist es nicht eine angestrengte Geistesarbeit, während des ganzen Tages so viele Rinder zu unterrichten? Ich brauche dich nicht zu fragen; du haft es erfahren. Und doch, mein lieber junger Rollege, liebe junge Rollegin, du brauchst die freie Zeit zur Borbereitung, zur Vertiefung, zur eigenen Fortbildung. Du arbeitest vielleicht bis spät in die Nacht hinein, achtest nicht wie du beine Rräfte überforderst und vielleicht, ohne bir die nötige Erholung zu gönnen, deine Gesundheit aufreibst. Rein, es stimmt nicht, was mir ein älterer Rollege ins Gesicht sagte: "Die jungen Lehrer

haben keinen Idealismus mehr." Nein, nein, er ist zu allgemein gehalten, dieser Satz. Es mag wohl sein, daß man beim einen oder andern, auch jungen Rollegen, etwas zu wenig, vielleicht allzuwenig richtigen Idealismus findet. Aber es gibt auch an= dere, junge, opferfreudige Rollegen und Rollegin= nen, die ihre Kräfte aufreiben, völlig aufreiben in ihrem Berufe drin. Und solche sind es, die mich veranlassen, diese Zeilen zu schreiben. Erft sechs Jahre stehe ich in ständiger Berufsarbeit. Und in dieser kurzen Spanne Zeit mußte ich es mitansehen, wie einige meiner lieben Rollegen ihre Berufsarbeit niederlegen mußten nach kurzen Jahren ber Berufstätigkeit. Nicht, daß fie zu wenig gearbeitet hatten, war schuld daran; nein, in ihrem Drange, treue, opferfreudige Berufsarbeit zu lei= sten und in dem Wunsche, sich selbst etwas fortzubilden, haben sie ihre Rräfte überfordert und einige ihre Nerven durch Ueberanstrengung zerrüttet. Solch arbeitsfreudigen Rollegen und Rolleginnen möchte ich das Wort zurufen, bas Dr. Frang

Walter, Prosessor der Theologie, in seiner lessenswerten und beherzigenswerten Schrift: "Der Leibund sein Rechtim Christentum"*) schreibt: "Neben die Pflicht der Arbeit tritt die Pflicht der Erholung."

Nachfolgend ist eine Stelle angeführt, die lautet wie folgt: "Gerade die feineren und zarten Naturen, die aus Gewissenhaftigkeit und Pflichttreue diesen übermäßigen Anforderungen der Arbeit nachtommen wollen, fonnen dabei phofisch und törperlich aufgerieben werden. (Bon uns gesperrt). Als die häufigste Ursache aller Nerventrankheiten, die nicht auf ererbter Anlage, auf Infektionen oder Alkoholismus beruhen, findet der Arzt immer die Ueberanstrengung**), die aus jener falschen Auffassung der Arbeit entspringt. Die heutige hastige und komplizierte Lebensweise, die so ungeheure Forderungen an uns stellt, muß ja zur Zerrüttung der Nerven führen, und der unvergleichliche Triumph der Technik wirft zugleich die größten Schatten auf unsere Kultur. Die Menschen werden immer unruhiger und reagieren desto stärfer auf äußere Reize." (Reffelring: "Hygiene bes Geistes.")

Ich möchte hier auch noch ein Wort beifügen über die Notwendigkeit der Erholung, das der heilige Bischof Franzvon Sales schreibt in dem herrlichen Büchlein "Philothea". Dort steht geschrieben: "Wirmüssen unserem Geiste wie unserem Körper bisweilen Erholung gönnen." Der Evangelist Iohannes wurde eines Tages, wie Cassian erzählt, von einem

Jäger angetroffen, als er eben ein Rebhuhn auf der Hand hielt und streichelte. Auf die Frage des Jägers, wie er, ein Mann von so hoher Würde, die Zeit mit einer so geringfügigen Beschäftigung vertändeln möge, antwortete der Heilige: "Warum trägst du denn beinen Bogen nicht immer gespannt." - "Er wurde mir," antwortete der Idger, "bie nötige Schnellfraft verlieren, wenn er immer getrümmt wäre." — "Wundere dich also nicht," versetzte der Apostel, "wenn ich von der Unstrengung meines Geistes ein Weilchen ablasse und ihm eine kleine Erholung gestatte, um mich nachher mit desto größerer Kraft auf die Betrachtung verlegen zu konnen." Es ist ohne Zweifel ein Fehler, so strenge, hart und rauh zu sein, daß man weder sich noch andern irgend eine Erholung erlauben will.

"Frische Luft schöpfen, spazieren gehen, sich in froben und freundschaftlichen Gesprächen unterhalten, ein musikalisches Instrument spielen, ein Lied singen, sind so anständige Erholungen, daß es, um einen guten Gebrauch davon zu machen, nur einer gewöhnlichen Umsicht bedarf, die allen Dingen ihren Rang, ihre Zeit, ihren Ort und ihr Maß anweist." — So der große Bischof und Seelenführer. Ja, hast du es nicht schon selbst erfahren, daß es nach einem Spaziergang von ein bis zwei Stunden oder nach leichterer Gartenarbeit deine tägliche Arbeit beffer von statten ging. Laß dir Zeit zur täglichen Erholung und Erfrischung, sonst reibst bu beine Kräfte auf. Darum nochmals: Gib acht, mein lieber Rollege, liebe Rollegin, auf deine Gesundheit! Alles zur rechten Zeit. Verstehst du mich. Ich hoffe ja; es ist ein Rat, dem lieben Rollegen, der lieben Rollegin dargeboten.

Rein gehalten dein Gewand, rein gehalten und Mund Hand!

Diesen Spruch mußte ich vor mehr denn fünfzig Iahren lernen, als ich noch ein kleiner Anirps war. Unser Lehrer hielt sehr viel auf saubern Rleidern und saubern Händen. Er hielt alle Tage pünktlich Inspektion bei uns Schülern, wie es in dieser Sache stehe, und wer sich gegen das Gebot der Reinlichkeit, namentlich in den angeführten Punkten, versündigte, dem wurde eins aufgebrannt, daß er es nicht so bald wieder vergaß. Ich bin diesem Lehrer heute noch dankbar für seine Strenge.

Hier soll nur von der Reinhaltung der Schüler hand gesprochen werden. — Schüler mit unreinlichen Händen haben in der Regel auch unsaubere Hefte und Bücher, namentlich ist dies im Sommer der Fall, wenn der Schweiß aus allen Poren dringt, löst sich dieser Schmutz auf, und die Folge davon sind die bekannten Fingerabbrücke, nicht die eines Verbrechers, wohl aber eines Schmierfinken.

Der Zwed dieser Zeilen ist, den zwei an= geführten Gründen noch einen britten Grund an= zufügen, warum in der Schule ganz besonders auf die Reinhaltung der Hände gedrungen werden muß.

Dr. A. Lorand (Badearzt in Karlsbab) schreibt in seinem Schriftchen "Die zehn Hauptanlässe zum vorzeitigen Tode": "Die Erreger des Typhus (wie auch anderer anstedenden Krankheiten, z. B. Cholera, Ruhr), die an den Händen anhaften, werden so in den Mund und Darmkanal eingeführt. Außer den obgenannten Krankheiten können noch viele andere durch den Schmutz der Hände übertragen werden und so ein frühzeitiges Ende herbeiführen. Durch Grübeln in der Nase, wenn diese eine Hautschürfung aufweist, wird der Erreger des Rotlaufs (Gesichtsrose) ins Blut eingeführt. Durch das Aragen der Haut mit schmutzigen Händen entstehen die lästigen Furunkel= und Zellgewebeentzündungen, oft sogar mit töblich enbigender Blutvergiftung. Hieraus, sagt er weiter, sieht man, wie überaus notwendig es ist, daß der Mensch seine Hände stets rein halt und sie recht oft am Tage mascht."

^{*)} Berlag: Auer, Donauwörth, 1910.

^{**)} Von uns gesperrt.