

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 10 (1924)
Heft: 39

Rubrik: [Impressum]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

eindre, oindre, prennent un t. Les adjectifs bon, mortel, muet, etc. (page 66) ne changent pas la consonne finale, mais la redoublent. Les lettres f, h, l; m, n, r, s (page 147) peuvent être employées au masculin, ainsi que l'admet le Dictionnaire Hatzfeld et Darmesteter, et selon l'usage courant de grammaires récentes telles que celle de Brachet et Dussouchet. Mais enfin ce sont des choses insignifiantes dans un tel travail.

Les exemples (syntaxe) sont empruntés à nos meilleurs auteurs, pour la plupart; pourtant l'un ou l'autre, quoique très bon quant à la règle, est peut-être moins heureux quant au sens. Il en faut si peu pour échauffer de jeunes imaginations!...

Les exercices, bien gradués et basés sur l'enseignement oral dont ils sont à la fois l'application, la répétition et le complément, ont le grand avantage de tenir constamment en éveil l'attention de l'élève, car tout en revenant sur les mêmes mots, ils exigent l'application de règles différentes.

Bref, le manuel du Dr Rosalewski suppose dans l'auteur, outre une connaissance approfondie de la langue française, de sa littérature et de sa grammaire, la compréhension des difficultés que rencontrent les élèves de langue allemande dans l'étude du français, et le souci de rendre l'enseignement aussi attrayant qu'instructif.

Telle est, du moins, dans ses plus grandes lignes, l'impression que m'a laissée une lecture sérieuse du livre, mais à laquelle manquait la connaissance exacte des exigences du programme gouvernemental et l'usage personnel du manuel dans nos classes, condition essentielle, selon moi, à une appréciation équitable quand il s'agit d'un livre scolaire dont les lacunes et les avantages réels ne se révèlent entièrement que par une pratique de plusieurs années. M.

Fässler Thomas, Résumé de l'Histoire de la Littérature française, par Thomas Fässler, professeur au collège de Schwyz. 1923, Librairie Maria Hilf, Schwyz. 110 pages.

Ein Büchlein, das sich würdig neben die „Kurze Geschichte der römischen Literatur“ von P. Rector Romuald Banz stellt. Auch hier möchte man sagen: in der Beschränkung zeigt sich der Meister. Der Autor nahm sich vor, für Studierende und Maturanden nur das Allerwichtigste und Notwendige zu bieten und das Gebotene in übersichtlicher Form zu geben — alles sachlich, objektiv und gerecht, wobei auch Männer gläubiger, katholischer Richtung zur Geltung kommen. Dieses Ziel dürfte ganz und voll erreicht sein. Recht angenehm berührt die kurze, scharfe Charakteristik der Litteraturepochen und ihrer hervorragendsten Vertreter und dies in äußerst präziser, prägnanter Fassung, in klarer Sprache und oft recht geistreichen Wendungen. Ich verweise z. B. nur auf die treffende und anschauliche Charakterisierung der großen Büh-

nenklassiker Corneille, Racine und Molière, auf die gelungenen Darstellungen von Boileau und Lafontaine, sowie auf die glänzende Reihe der großen Redner von Bossuet bis Fléchier. Aber auch die neueren und neuesten Schriftsteller kommen nicht zu kurz.

Die Übersichten nach jedem Abschnitt erleichtern das Einprägen des Lehr- und Lernstoffes. Mit der gar so kurzen Darstellung und mit der Würdigung der Provenzalen wäre der neu-provenzalische Dichter Mistral wohl nicht einverstanden gewesen. Eine Hinweisung auf die Stellung Bossuets zum kirchlichen Lehramt und zu Genelon, auf den Streit über Gebrauch der heidnischen Klassiker (Gaume-Dupanloup), auf den Wert und Unwert der Akademie und ihren Einfluss auf die Entwicklung der französischen Sprache und Literatur — wenn auch nur in einem Säzchen — wäre erwünscht und steht wohl für die 2. Auflage zu erwarten. Das Werk verdient die volle Aufmerksamkeit aller Freunde der französischen Literatur und die Einführung in den Schulen. —

P. F. S.

Krankenkasse des Kath. Lehrervereins der Schweiz.

→ Der 30. Sept. 1924

ist der letzte Einzahlungstag für die Monatsbeiträge pro zweites Semester 1924.

Nachher erfolgt Nachnahme erhebung! Um dem Kassier seine Arbeit zu erleichtern, zählen wir auf prompte Einhaltung des Einzahlungstermins!

Lehrerzimmer.

Verschiedene Einsendungen müssen auf nächste Nummer verschoben werden, desgleichen konnten zwei begonnene Artikel aus Mangel an Raum diesmal nicht fortgesetzt werden. Wir bitten um gütige Nachsicht. D. Sch.

Offene Lehrstellen.

Wir bitten zuständige katholische Schulbehörden, freiwerdende Lehrstellen (an Volks- und Mittelschulen) uns unverzüglich zu melden. Es sind bei unterzeichnetem Sekretariate viele stellenlose Lehrpersonen ausgeschrieben, die auf eine geeignete Anstellung reflektieren.

Sekretariat
des Schweiz. kath. Schulvereins
Geizmattstraße 9, Luzern.

Redaktionsschluss: Samstag

Verantwortlicher Herausgeber: Katholischer Lehrerverein der Schweiz. **Präsident:** W. Maurer, Kantonschulinspектор, Geizmattstr. 9, Luzern. **Aktuar:** W. Arnold, Seminarprofessor, Zug. **Kassier:** Alb. Elmiger, Lehrer, Littau. **Postcheck** VII 1268, Luzern. **Postcheck der Schriftleitung** VII 1268.

Krankenkasse des Katholischen Lehrervereins: **Präsident:** Jakob Desch, Lehrer, Burged-Bonwil, St. Gallen. **Kassier:** A. Engeler, Lehrer, Krügerstr. 38, St. Gallen. **Postcheck IX 521.**

Hilfskasse des Katholischen Lehrervereins: **Präsident:** Alfred Stalder, Turnlehrer, Luzern, Wesemlinstrasse 25, **Postcheck der Hilfskasse R. L. B. S.:** VII 2443, Luzern.