Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 10 (1924)

**Heft:** 21

**Artikel:** Eine Frage

Autor: W.G.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-531352

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 27.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

offen seine Ueberzeugung als Lehrer u. Erzieher u. als freier Schweizerbürger zum Ausdruck bringe zum Wohle der Jugend und des Vaterlandes. Die katholische Lehrerschaft und die ganze Lesergemeinde der "Schweizer" Schule" bankt ihm hiermit für seine erfolgreiche und unermüdliche Tätigkeit als Erzieher und pädagogischer Schriftsteller von ganzem Herzen und erklärt sich mit ihm solidarisch. Die Angrisse auf ihn gelten auch uns!

# Eine wichtige Frage.

Eine wichtige Frage für den neu ins Amt tretenden Kollegen ist diese: Wo kann ich Kost und
Unterkunft sinden? — In kleineren Ortschaften ist
es ost sehr schwierig, diese Frage recht zu lösen.
Wie mancher ist da schon in die Irre gegangen.
Und doch ist die richtige Lösung dieser Frage für
den neu ins Amt tretenden Kollegen so wichtig.
Ein freundliches, sauberes "Heim" ist von so groher Bedeutung auch für einen fröhlichen, ersreulichen Betrieb des Unterrichtes in der Schule. Wie
will einer mit fröhlichem Gesichte und frohen Herzens in der Schulstube stehen, wenn er nachher
vielleicht nur gedrückten Herzens in sein Zimmer
gehen kann? — Und das Wirtshaus? Ist dieses

dem jungen Kollegen eiwa zu empsehlen? Gewiß nicht. Daher, mein lieber Kollege, der du vielleicht schon etliche Jahre im Amt stehst und dich austennst in der Ortschaft, ich bitte dich, sei du hier dem Neuling Wegweiser und Verater; er wird dir dankbar sein. Sind doch die ersten Jahre der Berufstätigkeit so wichtig. Hanz gewiß, es stimmt, was Kellner schreibt: "Die ersten fünf dis sechs Jahre der beruflichen Wirtsamkeit bestimmen meistenteils das ganze Lebensverhältnis und Schicksald des jungen Lehrers. Heil ihm, wenn er in dieser Zeit wackere Kollegen, tüchtige und treue Schulausssehr hat und überhaupt in einer Umgebung lebt, die ihn geistig hebt." (Aphorismen.) W. G.

# Mehr Selbstbewußtsein.

"Mehr Selbstbewußtsein, ihr katholischen Lehrer!" Dieses Wort schrieb vor Iahrzehnten ein bewährter, großer, katholischer Schulmann. "Mehr Selbstbewußtsein und vermehrte und vertieste Kenntnis der Erziehungsarbeit unserer bewährten katholischen Pädagogen!" möchten wir vielen zurufen. Vertieste Kenntnis dieser Arbeit wird uns stärten in unserer Arbeit und unsere Wege klären und uns über manche Schwierigseit in der Erziebungsarbeit hinweghelsen. Vielleicht ist es dir ergangen wie dem Schreiber dieser Zeilen; vielleicht hast du den Unterricht genossen an einem paritätischen Lehrerseminar, wo dir Männer wie Kellener, Don Bosco, Willmann etc. unbekannt waren.

Du hast dich im stillen vielleicht gesragt: Haben wir denn keine Männer, die in der Erziebungsarbeit Hochwertiges geleistet haben? — Und doch, wenn wir Umschau halten, sinden wir kathol. Männer, die große, hervorragende, bewundernswerte Erziehungsarbeit geseistet haben. Es sehlt uns manchmal nur an der Kenntnis, und doch tut es so gut, wenn wir uns im eigenen Hause umsehen.

"Wir ehren einen A. H. Franke, einen Comenius wegen ihres werktätigen Eifers für die christ-liche Jugend- und Armenerziehung; selbst einem I. B. Basedow versagen wir unsere Ausmerksamsteit und Teilnahme nicht. Wir schauen in die Ferne und in die Fremde nach einem Quintilian, einem John Lode, einem I. I. Rousseau. Dann aber wollen wir auch nicht mißachten,

was Treffliches und Großes neben uns im eigenen Hause erblüht." (L. Habrich: Leben und Wirksamkeit Don Boscos).

Dr. Lorenz Kellner schreibt in "Lose Blätter": "Ja, wir dürfen es kühn aussprechen, daß wir in unserer katholischen Kirche mehr als einen Pestalozzi und noch Größere als ihn haben, und daß es an der Zeit ist, dieses nicht bloß anzuertennen, sondern auch unumwunden zu verkünden und zu bekennen. Immerhin mögen wir auch in der Ferne suchen, nicht aber deshalb das Große und Erhabene verkennen, was uns das eigene Haus darbietet." Darum ist eine richtige Vertiesung notwendig.

Fehlt nicht manchen der "Modernen", ja wir dürfen wohl sagen den meisten "modernen" Pädagogen der felsenfeste Grund, auf dem die Pädagogit aufzubauen hat? Ist nicht manches nur Scheinwerk, Irrwerk, was wir da vorfinden? Ein Blid in die pädagogische Literatur zeigt uns eine solche Külle verschiedener, oft widersprechender Richtungen. Wie oft treffen wir eine leere Ober = flächenpädagogit, die es nicht wagt, in die Tiefe zu dringen und die den richtigen Seelenbe= griff und den Unsterblichkeitsglauben scheut. Debes Gelände treffen wir vielfach an. "Der Geelenbegriff und ber Unfterblichkeitsglaube find für das Verständnis der Erziehungsaufgabe unentbehrlich." (Willmann.) Ohne Rlarbeit in den religiösen Grundlagen keine Rlarheit in den pädagogischen Fragen. Ohne richtige