Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 8 (1922)

**Heft:** 34

Artikel: Mission in Schule und Familie

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-535564

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 22.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

zeugnisse die kindliche Gestaltungsweise zu vergewaltigen. —

Der Schüler soll fragen lernen, zuweilen auch einmal ehrlich staunen und nicht immer so schnellsertig Worte gebrauchen. —

Es ist ein großer Unterschied darin, wie Naturkunde und Geographie erarbeitet werden kann, im Gegensatz zur Geschichte. Die Natur liegt offen da, die Vergangenheit muß an einem Zipfel des Gegenwartslebens erfaßt werden.

Prof. Dr. Müller, St. Gallen: Wir haben noch nicht genügend Lehrer, welche

es verstehen, Dieses als richtig erkannte Urbeitsprinzip in die Schulstuben einzuführen.

Dr. Grütter, Thun: Was tun wir nicht alles für die Bildung unserer Jugend! Steht aber die Arbeitsfreudigkeit, mit der unsere Schüler die Bildungsstätten verlassen, im richtigen Verhältnisse zu diesen Auswensdungen? Unsere Schüler gehen durch unsere Schulen hindurch und beim Austritte sind sie ihrer selbst und ihrer Begabung und Berufung nicht bewußt. Müssen sie nicht wie Göthes "Faust" sprechen: Da steh' ich hier, ich armer Tor und bin so klug als wie zuvor!

# Mission in Schule und Familie.

Am Missionskongreß in Einsiedeln sprach herr Lehrer Seiler aus Mogelsberg in einem praktischen und lehrreichen Referat über die "Miffion in Familie und Schule". Bor allem ist es (so führte der Referent u. a. aus) notwendig, die Jugend für das katholische Missionswesen zu gewinnen und zwar schon unsere Rleinen und gang Rleinen vor der Schulzeit und in der Schule selber. Belch gute Gelegenheit hiefür bie= tet der Kindheit=Jesu-Berein, dieser vielleicht lieblichste aller Vereine, der allein im Jahre etwa vier Millionen für die Beidenmissionen aufbringt. Als Mittel zur Debung des Interesses unter unserer Jugend nennt der Redner die Einführung von sog. Missions. tassen in den einzelnen Familien, wo die Rinder nicht nur jum Opferbringen, fonbern auch zum Sparen für die armen Beidenkinderlein angehalten werden können. Sollte es nicht jeder Familie möglich sein, jährlich wenigstens etwa fünf Franken berart zusammenzusparen? Belch gewaltige Summe gab' das für die Miffionen! Unterstüßen wir sobann auch die so reichliche und wichtige Miffionsliteratuc! Beifen wir den Missionskalendern und Zeitschriften nicht In der Schule sollten Lehrer die Tür! und Lehrerinnen ebenfalls Missionskassen anlegen und vor allem in der Unterrichtsstunde, bei diesem oder jenem Fach, das Interesse der Kleinen für die armen Dei= den zu wecken suchen. Das Kinderherz ist so empfänglich für fremdes Elend und wird dadurch, daß es das Elend und die Not

anderer lindern wird, selber veredelt und besser. Der Referent saste seine Ausführungen in folgende Resolution zusammen:

Die eifrige Pflege bes Missionsgedantens in Familie und Schule ist dringend notwendig und ein gottgewolltes Werk von hoher erzieherischer Bedeutung. Den katholischen Familien wird daher besonders empsohlen:

- 1. In den Gebeten der gemeinsamen Hausandachten ist auch der Mission zu gedenken.
- 2. Jedes Kind sollte sofort nach der hl. Taufe in den Kindheit-Jesu-Verein eingeschrieben werden.
- 3. Jede Familie sollte eine Missionskasse
- 4. In jebe Familie gehört eine Missions= zeitschrift und ein Missionskalender, de= ren Inhalt in geeigneter Beise im Fa= milienkreise besprochen werden sollte.
- 5. Es wird der katholischen Familie das Testament für die Missionen empfohlen.

Den katholischen Schulen wird besonders empfohlen:

- 1. Der Missionskunde ist in der Schule alle Aufmerksamkeit zu schenken. Sie bildet kein eigenes Fach, ist aber überall da einzureihen, wo sich Anknüpfungspunkte finden lassen.
- 2. In jede Schulbibliothet ist auch Missionsliteratur aufzunehmen.
- 3. Jede katholische Schule sollte eine Missionskasse führen.

## Mentral?

Reutral muß man in Geiftestampfen niemals fein; wohlwollend und verftanbnisvoll gegen ben Gegner tann man faft immer fein. Silty