Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 8 (1922)

Heft: 32

**Titelseiten** 

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Schweizer=Schule

Wochenblatt der tatholischen Schulvereinigungen der Schweiz. Der "Pädagogischen Blätter" 29. Jahrgang.

Sür die

## Schriftleitung des Wochenblattes:

3. Trorler, Prof., Luzern, Billeuftr. 14 21.66 Telephon 21.66

Drud und Berfand burch die Geschäftsstelle Eberle & Richenbach, Einsiedeln

Jahrespreis Fr. 10.— bei ber Boft bestellt Fr. 10.20 (Check IX 0,197) (Austanb Bortozuichlag).

### Beilagen zur Schweizer-Schule:

Dolksichule — Mittelichule Die Lehrerin

Inferatenannahme: Bublicitas Luzern Schweizerijche Annoncen-Expedition Attien-Gejellichaft

Infertionspreis: 15 Rp. per mm lipaltig.

**Inhalt:** Was für eine Aufgabe hat die Sekundarschule in unserem Bolksleben? — Das Arbeitsprinzip in der Bolksschule. — "Berusswahl und Berussberatung. — Wettbewerb. — Schulnachrichten. — Lehrerzimmer. — Inserate.

Beilage: Boltsichule Dr. 15.

# Was für eine Aufgabe hat die Sekundarschule in unserem Volksleben?

Bon A. Sauer, Setundarlehrer, Amriswil.

"Non scholæ, sed vitæ discimus."

Es sind bald zwei Jahrtausende in den unermeßlichen Strom der Vergangenheit hinabgesunken, seitdem das gewaltige Kulturvolk der Kömer die Worte des obigen Mottos geprägt hat. Wie viel hat sich nicht während dieser Zeit auf den verschiedensten Gebieten menschlichen Dandelns abgespielt? Altes wurde gestürzt, Neues, oft zum Teil Bessers, ist an dessen Stelle getreten, manchmal kehrte man jedoch auf einigen Umund Irrwegen wieder zum Alten zurück. Dies zeigt uns im allgemeinen das Studium der Geschichte, im besonderen für das Gebiet der Schule die Pädagogik.

"Nicht für die Schule, sondern für's Leben lernen wir." In diesem kurzen Sake ist eigentlich die ganze Bedeutung, die Aufgabe und das zu erreischende Endziel der Schule klar und unzweiselhaft vorgezeichnet und zwar für eine jede einzelne Schule. Daraus ergibt sich als Folgerung, daß diese Aufgabe eine überaus große und nationale ist und sie wird ganz verschieden gelöst, je nach der Weltanschauung, unter welcher der Sinn des Lebens, der Lebensinhalt, ersast wird.

Ja, fragen wir uns: Was ist denn in der Schule für das Leben zu lernen? Die Antwort darauf ist nicht schwer, sie lautet: Rügliches, für das Alltagsleben Brauchbares, Renntnisse, die ein späteres Forttommen ermöglichen und zugleich den Charafter bilden und stählen, um nicht ein hemmschuh zu werden in der mensch= lichen Gesellschaft. Somit erblicke ich neben der allgemein erzieherischen die hauptsäch= lichste Aufgabe der Set. Schule in der peranbildung brauchbarer, tüch = tiger Glieder für das prattische Leben, sowohl in individueller wie in sozialer Dinsicht. sollen befähigt sein, sich eine auskömmliche, zufriedene Eriftenz nicht nur zu schaffen, sondern sie auch zu erhalten und mehr und mehr auszubauen. Zum Zwecke ber Lösung dieses wichtigen Problems stellen wir zu= nächst folgende zwei Fragen:

1. Wer besucht im allgemeinen bie Setundar- ober Real- ober

Bezirksichule?

2. Wiekann die Sekundarschule praktisch tüchtige Leute heran=