

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 8 (1922)
Heft: 1

Artikel: Zur Frage der Maturitätsreform
Autor: S.H.L.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-524643>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zur Frage der Maturitätsreform.

Bekanntlich hatte die letztjährige Generalversammlung des Vereins schweiz. Gymnasiallehrer sich mit der Frage der Maturitätsreform zu befassen und man hatte ihr eine Abstimmung über die Anerkennung der lateinlosen Matura für die künftigen Medizinstudenten mehr oder weniger abge-
 rungen.

Dem damaligen, für die Einschätzung der klassischen Sprachen nicht gerade ehrenvollen Ergebnisse gegenüber möchten wir hier zur Genugtuung der damaligen Minderheit einmal das Resultat einer Urabstimmung unter den schweizerischen Ärzten in gleicher Frage festnageln.

Die den Ärzten unterbreiteten Fragen und die eingelaufen Antworten lauteten:

1. Halten Sie es für zweckmäßig, für ärztliche und technische Berufe die gleiche Maturität zu verlangen? 85 Ja, 1542 Nein.

2. Halten Sie dafür, daß eine Maturität, die nur die modernen Sprachen verlangt, für die Vorbereitung des künftigen Arztes genüge? 67 Ja, 1575 Nein.

3. Halten Sie dafür, daß eine Maturität, welche nur die Muttersprache, die Naturwissenschaften und die Mathematik verlangt, für die Vorbereitung des künftigen Arztes genüge? 50 Ja, 1551 Nein.

4. Halten Sie dafür, daß das Studium der lateinischen Sprache für den zukünftigen Arzt notwendig sei? 1583 Ja, 69 Nein.

5. Halten Sie dafür, daß das Studium des Griechischen für die Maturität des künftigen Arztes wieder verlangt werden muß? 963 Ja, 651 Nein.

6. Halten Sie dafür, daß die naturwissenschaftlichen Fächer auf dem Gymnasium derartig eingeschränkt werden können, daß der Student der Medizin im ersten Universitätsjahr nicht den gleichen Stoff zum zweiten Male hören muß? 804 Ja, 707 Nein.

7. Halten Sie dafür, es wäre angezeigt, auf dem Gymnasium die philosophischen Fächer (Logik, Geschichte der Philosophie, Aesthetik) zu erweitern? 1000 Ja, 558 Nein.

8. Sind Sie der Meinung, die vor einer

eidgenössischen Kommission zu bestehende Maturität sei festzuhalten? 893 Ja, 596 Nein.

Diese unter den Ärzten, also unter mit-
 ten im Leben und in der Praxis stehenden
 Leuten, veranstaltete Urabstimmung beschränkt
 in hohem Maße die Mehrheit an der letzten
 Gymnasiallehrerkonferenz durch das für die
 klassischen Sprachen so günstig ausgefallene
 Urteil. Die Mediziner lehnen also nicht nur
 zum überwiegenden Teile den Ersatz der
 lateinischen Sprache durch die modernen
 Fremdsprachen ab, sie wollen im Gegenteil
 sogar das vielen so überflüssig scheinende
 Griechisch ebenfalls durch eine schöne Mehr-
 heit wieder zu Ehren gezogen wissen. Was
 sagen unsere Badener Sieger zu diesem
 Urteil!

Das Resultat dieser Abstimmung unter
 den Ärzten ist aber nach einer andern
 Einsicht sehr interessant, indem unsere Söhne
 Aeskulaps auch noch mit Zweidrittelmehr-
 heit sich für Erweiterung des Un-
 terrichts in den philosophischen
 Fächern auf dem Gymnasium ausgespro-
 chen haben, dagegen aber für eine Abrüstung
 in den naturwissenschaftlichen Fächern sich
 äußerten.

Man sieht also, welcher großer Unterschied
 besteht in der Einschätzung der verschiedenen
 Fächer zwischen den Theoretikern in Baden
 und den Praktikern des Lebens, die doch
 gewiß die Licht- wie die Schattenseiten ihrer
 ehemaligen Ausbildung am besten beurtei-
 len können und die jedenfalls auch im Le-
 ben draußen am besten herausfühlen, was
 ihnen in der ganzen Vorbereitung auf ihren
 Beruf am meisten abging.

Diejenigen aber, welche schon in Baden
 für die volle Beibehaltung des Lateinischen,
 wie auch für die altbewährte philosophische
 Schulung auf dem Gymnasium sich ausge-
 sprochen haben, dürfen mit dem glänzenden
 Resultate dieser Entscheidung unter den
 Ärzten vollauf befriedigt sein, denn ihr
 damaliges Urteil ist hier wieder einmal
 glänzend bestätigt worden. Öffentlich fruch-
 tet das nun auch in den Kreisen der eid-
 genössischen Maturitätskommission!

Dr. C. S., L.

Säe einen Wunsch, und du erntest eine Tat — Säe eine Tat und du erntest eine
 Gewohnheit — Säe eine Gewohnheit, und du erntest einen Charakter — Säe einen
 Charakter, und du erntest ein Schicksal.

(Ein amerikanischer Schriftsteller.)