Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 7 (1921)

Heft: 1

Artikel: Die Motion Waldvogel

Autor: J.T.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-524600

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

ter 11—12 Jahren gänzlich vom Alkohol fernzuhalten. Das erreicht er am besten im Jugendbunde.

Die Kinder wachsen aber heran. Wenn sie einmal ein gewisses Alter erreicht haben, ist es nicht mehr möglich, alle zur Absti= neng zu bewegen. Daraus ersieht man, daß der Jugendbund nur für kleinere Kin= der besteht. Aber auch für die größeren Plato sagt: "Der muß gesorgt werden. Anabe muß gegen die schädlichen Wirkungen des Alkohols geschütt werden, aber nicht dadurch, daß er ihn ganz meidet." Auch das Leben Jesu weist Episoden auf, die bezeugen, daß er den Alkohol weder gemieden noch gehaßt hat. Der Kampfruf des Entwicklungsalters lautet: "Bünktliche Mä= Bigteit."

Diese wird besonders durch die Aufstlärung erreicht. Es ist dem Lehrer möglich, auf seine Schüler einzuwirken, bis sie zwanzig Jahre alt sind und vielleicht noch länger. Es besteht in vielen Gemeinsden ein Jünglingsverein und in allen eine Fortbildungsschule, zwei ideale Arbeitsselder.

In diesem Alter verstehen die Kinder die Aufklärung am besten. Auch manches, das der Lehrer ihnen früher nicht sagen konnte, wird er den Schülern jett zu verstehen geben. In dieser Stufe kann er besonders auf die Zweck- und Nutlosigkeit des Alkohols hinweisen. Er wird durch die Darftellung des Rährgehaltes nachweisen, wie viel ein Liter Bier oder Wein kostet. Dann wird er über die zeitlichen, emigen, individuellen, sozialen und religiösen Folgen des Alkoholismus sprechen. Er wird klar darlegen, daß sich in ihrem Alter besonders die Nerven und das Gehirn ausbilden, und daß gerade diese in ihrer Entwicklung ge= hindert werden. Nur durch Mäßigkeit ist es möglich, einen klaren Ropf und ein fröhliches Derz zu bewahren.

3. Die Sinweise auf die Gnadenmittel.

Bisher habe ich nur die rein natürlichen Mittel besprochen. Allein "der Mensch ist frei". Riemand kann den freien Willen des Menschen hindern; der Trinker bedarf deshalb der Gnade; durch sie steigt er hinsauf zur Würde eines Kindes Gottes.

Der Lehrer muß also die Kinder auf diese übernatürlichen Mittel aufmerksam machen. Er muß den Schüler zum Beten anleiten, sowohl für sich als für die Trinker. Die Kinder haben in der Schule oft gehört, die Unmäßigkeit sei eine Todsünde, die Mäßigkeit ein Gebot Gottes. Die Beobachtung der Mäßigkeit soll bei den Kindern im letten und tiefsten Grunde aus Liebe zu Gott geschehen, damit sie sittlich stärker werden. Der sittliche Sieg wird gefördert durch den häufigen Empfang der hl. Sakramente. Die Trunksucht kann zur Leidenschaft werden und als solche des Trinkers freien Willen beeinträchtigen und ihn zum Bofen ziehen.

Durch das Gebet der Kinder kann der Trinker Kraft erhalten dem Sumpfe zu entsteigen und sich endlich emporzuschwingen zur idealen Höhe der Gottesliebe, um so als Erbe des Himmels zu wirken.

Das sind die Mittel, über die der Lehrer verfügt im Kampfe gegen den Alkoholis-Die drei erwähnten Punkte könnte man auch unter dem Namen Erziehung Die Erziehung bezweckt zusammenfassen. aber die Bildung des sittlich-religiösen Charafters. Also kann der Lehrer auch sagen: Damit ich meine Schüler vom Alkohol fern= halten kann, muß ich sie zu sittlich=reli= giösen Charakteren heranbilden. Es ist ein Kampf für die Unschuld, ein Kampf für die Lebensstellung und ein Kampf für das Ideal Jesu Christi. So erzieht er eine Jugend, die erstarkt an Leib und Seele, und die heranwächst zu festen Grundsäulen der hoffnungsfrohen Zukunft.

Die Motion Waldvogel.

Im Nationalrat hat Dr. T. Waldvogel aus Schafshausen eine Motion eingereicht, der Bundesrat solle die Frage prüsen, ob nicht aus erzieherischen, hygienischen sozialen, volkswirtschaftlichen und nationalen Gründen eine sechsmonatliche Arbeitsbien struckt für die gesamte schweizzerische Jugend einzuführen sei. Diese Dienstpslicht wäre von der männlichen Jus

gend, wie der Motionär vorschlägt, in der Regel nach dem zurückgelegten zwanzigsten Altersjahr, von der weiblichen Jugend nach dem zurückgelegten 18. Jahre zu leisten. Für den Teil der Jugend des Landes, der sich berufsmäßig mit der Erzeugung von Nahrungsmitteln abgibt, findet eine Reduktion dieser Arbeitsdienstpflicht bis auf vier Monate statt.

Als Hauptgrundsäte für den Arbeitsbienst nennt Waldvogel die nachfolgenden: Für die männliche Jugend ist in erster Linie körperliche Arbeit in freier Luft ins Auge zu fassen, wie Meliorationen im Flachland und im Alpengebiet, Walds, Landund Gartenarbeit. Die Bestrebungen der Innenkolonisation sollen kräftige Unterstützung sinden. Mit der weiblichen Jugend soll Arbeit verrichtet werden auf dem Gebiete der Krankens und Kinderpslege. Sie soll in den verschiedenen Wohlfahrtseinrichtungen Hispelien und besonders auch Garstenarbeit auf sich nehmen.

Neben einer verständigen Körperpflege sollen mährend dieser Dienstzeit auch die idealen Güter des Lebens nach ethischer und ästhetischer Richtung gebührende Förderung finden. Sie soll zugleich zu eisnem Stück "Volkshochschule" werden.

Wir stehen hier vor einer neuen Form bes staatsbürgerlichen Unterrichtes à la Wettstein und finden darin dieselbe Idee wie in der Motion Anellwolf vom Frühjahr 1918. Wenn auch nicht rundweg bestritten werden soll, daß diesen 3deen ein guter Rern innewohnen könnte, muffen wir sie doch aus grundsätlichen Gründen ent= schieden ablehnen. Man höre nun endlich einmal mit den Bersuchen auf, das gesamte Erziehungswesen zu monopolifieren und dem Staate das ent= scheidende Wort in diesen wichtigsten Fragen zu reservieren. Unser Staatsfarren ift ohnehin fo schwer beladen und verfahren, daß man ihn jett schon kaum mehr aus dem Sumpfe herausziehen kann. Der Bund hat sich bisher nicht als ein guter Erzieher bewiesen. Bureaufratie und Sozialdemotratie find die hauptprodutte feiner Volkserziehungstunft.

Man wird einwenden, die Motion Bald-

vogel habe mit dem nichts zu tun. Wirklich gar nichts? Denken die Urheber der Motio= nen Wettstein, Anellwolf und Waldvogel, die fämtlich in den Linksparteien entstan= den sind, wirklich nicht daran, mit ihren Anträgen den Anfang zum Staatsschulmonopol zu machen, deffen dickeres Ende noch gar nicht sichtbar ist? Zu einer Stunde, da die Wiedereinführung der Rekrutenprufungen in weitesten Bolkstreisen auf entschie= dene Opposition stößt, weil man hier den Bund als Erziehungskünstler an der Arbeit gesehen hat, empfiehlt es sich entschieden nicht, ihm neue Kompetenzen zu übertragen. Es ist auch durchaus unpraktisch, das junge Volk zu Herdenkolonien zusammenzutreiben, um sie hier auf Befehl der Mutter Belvetia seche Monate lang zu Arbeiten anzuhalten, an denen fie fich vielleicht gar nicht eignen, während sie unterdessen ihre berufliche Ausbildung und ihr Berufsstudium un= terbrechen muffen. Für die "ethischen und afthetischen" Belehrungen, die die Mutter Helvetia bei dieser Gelegenheit aus ihrer konfessionslosen Rüche auftischen möchte, bedanken wir uns. Der Bund belaffe die= fes Gebiet solchen Kreisen, die hierzu beru= fen sind. Er hat andere Aufgaben zu lösen. Der Militärdienst absorbiert schon jest so viel kostbare Zeit des jungen Mannes, daß eine neue, nicht militärische Dienstpflicht ben Wagen überladen müßte.

Was für die allgemeine und berufliche Ausbildung im nachschulpflichtigen Alter getan werden muß, möchten wir mehr der privaten Initiative und den beruflischen Organisationen reservieren. Es wird viel rationeller gearbeitet, als wenn der Staat überall den Schulmeisterbackelschwingt Daß der Motion verfassungsrechtliche Himsdernisse im Wege stehen, sei nur nebenbei erwähnt.

Vom Werte der Zeit und der Arbeit.

Bon Jojeph Bächtiger.

Es ist eigentümlich: Dem Jüngling will die Zeit nicht rasch genug vorübergehen. Schrecklich lang dünkt ihn die Schulzeit, das Studium, die Lehrzeit. Er mag kaum das Heiraten erwarten. Dem alternden Manne hingegen versliegt die Zeit blitzschnell; Jahr an Jahr verrinnt; er hat noch nicht geleistet, was er wollte, noch nicht erfüllt, was er sollte; er möchte die Zeit sesthalten. Deshalb predigt der alternde

Mann dem Jüngling so gerne vom Werte der Zeit und mahnt ihn, die Tage und Jahre nicht unbenützt verstreichen zu lassen.

Wir Menschen verschwenden die Zeit dadurch, daß wir kein Ziel haben und das durch, daß wir unserem erwählten Ziele untreu werden. Die erste Vorschrift für richtige Zeitausnühung ist die: Du mußt wissen, wozu du die Zeit verwenden willst!

Seltsam! Warum haben oft gerade die