

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 7 (1921)  
**Heft:** 5  
  
**Rubrik:** Schulnachrichten

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Schulnachrichten.

**Luzern.** Neue Wege. Vieles sucht heute neue Wege einzuschlagen, um dem gesteckten Ziele rascher näher zu kommen oder dem drohenden Unheil zu entfliehen.

Allen ist die Motion Winiger bekannt, die im Grossen Rat gestellt wurde. Viel Kopfschütteln in den Kreisen der Lehrerschaft. Mit Recht! Wenn das in der Motion Verlangt verwirklicht wird, so gereicht dies unserem Schulwesen nicht zum Vorteil. Wie wird es gehen? Gemeinden, denen im Schulwesen eine Mehrbelastung zugemutet wird, werden dann hier nur mehr leisten, was sie müssen, genau das Vorgeschriebene. Und wenn eine Schule notwendige Lehrmittel, Anschauungsmaterial anschaffen sollte, dann wird es vielerorts heißen: „Halt; wir haben nun anfangs genug Auslagen; Herr Lehrer, Sie müssen sich da einschränken.“ Das Schulgemeinden die freiwilligen Gehaltszulagen streichen würden, ist in diesem Blatte schon betont worden.

Die Motion ist gestellt und sie ist eine Motion, d. h. eine Frage ist aufgeworfen; sie soll untersucht und geprüft werden. Eine Motion ist noch nicht Gesetz; das sollten sich jene merken, die den Stellern dieser Motion mangelnde Schulfreundlichkeit, und weiß ich noch was allerlei Döseres unterlegen. Eine Frage darf doch gewiß noch geprüft werden! Wird sie einmal in den Kommissionen ernstlich in Angriff genommen, so bin ich überzeugt, daß das Studium und die Beratungen die Leute dazu führen wird, zu erklären: „Es geht nicht. Unser Schulwesen litt unter solchen Maßnahmen.“

Soviel zur Gingebe Winiger. Es gäbe noch einen Weg, um dem Staate zu vermehrten Einnahmen, die für das Schulwesen verwendet würden, zu verhelfen. Es ist die — Schulsteuer. Ein Kollege meinte einmal: „Ja, die Aargauer haben's halt schön; eine kantonale Schulsteuer und alles ist erledigt; aufgehört hat jede Keilerei, jeder Streit, jeder Kampf. Diese Schulsteuer müssen auch wir, wir im Kanton Luzern erreichen.“ Ob eine kantonale Schulsteuer das Alpha und Omega, der Stein der Weisen in dieser Frage ist, wird wohl mit Recht angezweifelt werden dürfen. Eines ist sicher: in unserm Kanton bringen wir eine kantonale Schulsteuer vorläufig nicht unter Dach! Nur ein Grund: denken wir an den reichen Steuerseggen von überallher. Ist eine kantonale Schulsteuer von Standpunkte des Schulmannes rundweg abzulehnen? Keineswegs. Nur muß hier betont werden, daß nicht das ganze Ertragnis der Steuer an den Kanton abgeliefert werden dürfte, wie dies im Kanton Aargau m. W. der Fall ist; sondern diese neuen Einnahmen müßten im Verhältnis der Leistungen von Staat und Gemeinde verteilt werden. Auch hier heißt es: nicht zu große Zentralisation! F. St.

**Schwyz.** Einsiedeln. Versammlung der Sektion Einsiedeln-Höfe. Am 18. Januar 1921 hielt die Sektion in Einsiedeln ihre ordentliche Winterförszung ab, zu der trotz des „bisigen“ Wetters

Kollegen und Schulfreunde aus allen Gemeinden zahlreich anrückten. Die Herren Schulratspräsidenten hatten, wohl in Hinblick auf die bedeutenden Traktanden, in verdankenswertem Entgegenkommen den teilnehmenden Kollegen einen halben Freitag gewährt.

Der Jahresbericht des Präsidenten Sekundarlehrer Al. Kälin berührte in großen Umrissen die Jahresarbeiten der Sektion nach folgenden Gesichtspunkten; 1. Organisationsarbeiten (4 Organisationsförszungen und 2 Konferenzen mit dem leitenden Ausschusse, Kantonalstatuten) 2. Bildungsbestrebungen religiöser und allgemein sozialer Art (Schwyz. Katholikentag 10. Juni 1920; Generalversammlung in Einsiedeln 15./16. Sept. 1920) 3. Beruflich-soziale Tätigkeit (Kantonales Lehrerbefördungsgesetz) 4. Allgemein wirtschaftliche Tätigkeit (Stellungnahme zum Einkommensteuergesetz.) Er drückte den treuen und eifrigen Mitgliedern im Vorstande den herzlichsten Dank aus für ihre wertvolle Mitarbeit. Den gleichen Dank richtete er an die Adresse des arbeitsamen Kantonalvorstandes und des stets hilfsbereiten Zentralvorstandes. Mit dem Wunsche, der Völkerlehrer Christus und seine gnadreiche Mutter möge die nächsten Aufgaben der Sektion in Schule und Verein segnen, schloß er seinen Bericht.

Kollega Jos. Niederberger von Einsiedeln entwickelte in seinem Vortrage, dem langjährige Erfahrung und gewissenhaftes Studium neuzeitlicher Strömungen zu Grunde lagen, die innern Beziehungen zwischen Turnen, Spiel und Wandern. Seine Aufführungen formten die Thesen des letzten schwyzirischen Turnkurses vom August 1920 geschickt zu einem harmonischen Guß. Eine planvolle Verbindung aller drei Formen der Körperbildung, Befreiung des Faches von künstlichem Ballast, Anpassung des Arbeitspensums an die Durchschnittsleistungsfähigkeit der Klasse, Beachtung des Fachhauptzweckes, einen Ausgleich zu rein geistigen Betätigungen des Schülers herbeizuführen, müssen nach der Auffassung des Referenten die Grundlagen des künftigen Turnunterrichtes werden.

Die Turnlektion von Lehrer Mrb. Bisig, Einsiedeln, mit der sechsten Knabenklasse beruhete auf den im schwyzirischen Turnkurse gewonnenen Anschauungen und nahm Rücksicht auf die ländlichen Verhältnisse, welchen die meisten anwesenden Lehrer Rechnung zu tragen haben. Kollege Bisig wollte nichts Neues bieten an Übungen. Es war ihm daran gelegen, den methodischen Aufbau einiger Freiübungen und Spiele zu zeigen, und er erreichte seinen Zweck.

Die Diskussion über Vortrag und Lektion wurde recht ausgiebig von den anwesenden Gästen, Mitgliedern des Turnvereines, benutzt. Sie offenbare Tendenzen, die den entwickelten entgegensezt waren. Die Herren Oberturner Fuchs, Schulrat B. Bieri und Oberlehrer B. Bieri sprachen sich überwiegend für das Geräteturnen aus. Sekundarlehrer Holenstein-Wollerau und Kälin-Einsiedeln betonten, daß die Strömung zu einem durch-

greifenden Abbau der Turnschule, besonders in Gerätübungen in den letzten Jahren in einem Grade gewachsen sei, daß die Eidg. Abteilung für Infanterie die Revision der bestehenden Eidg. Turnschule bereits in die Hand genommen habe. Lehrer und Turner sollen vor allem eines nicht vergessen, daß das Schulturnen nicht Turner heranbildung müssse, daß die Schule nicht die Aufgabe habe, den Turnvereinen geeignetes Material auszubilden.

Der Vorstand übergab den anwesenden Lehrern eine Schrift, enthaltend eine stufenmäßige Zusammenstellung jener Freiübungen, die als Maximum betrachtet werden dürfen, (Verfasser: Turnlehrer Frider in Aarau) und stellte ein ähnliches Programm für vollstümliche Nebungen und Spiele, sowie für das Geräteturnen in Aussicht.

Der Bericht des hochw. Herrn Schulinspektors P. Johannes Benziger von Einsiedeln, den nach langer Krankheit zu begrüßen wir die erfreuliche Ehre hatten, betonte in kurzer Erläuterung das neue Zeugnisblümlein und verbreitete sich in begeisternder Art über die Organisationsaufgaben der kantonalen Sektionen. Wir verweisen auf den Artikel der heutigen Nummer.

Im Anschluß hieran verlas der Vorsitzende ein Schreiben des Erziehungschefs Jos. Bösch betreffend das Lehrerbefördungsgesetz, insbesondere die Vollziehungsverordnung, Alterszulagen, § 11, Nebenbeschäftigung.

Für die Geschäfte blieb wenig Zeit. Das Protokoll der letzten Sitzung und die 1919er und 1920er Rechnung wurden genehm gehalten und verbannt. Der Jahresbeitrag wurde einstimmig von 2 auf 3 Fr. erhöht.

Der Präsident verteilte an die anwesenden Lehrer ein kleines Schriftchen, das ihm aus dem Nachlaß des Verfassers Lehrers Mrb. Kälin sel., zuhanden der schwyzerischen Lehrerschaft überreicht worden war.

Die Versammlung verließ in tadeloser und würdiger Weise. Die Sektionsleitung wird fernerhin bestrebt sein, ihr Konferenzprogramm durch mehrere kurze Referate gemäß den Zentralstatuten reichhaltig und interessant zu gestalten. — ch —

— Die Lehrer der Konferenzkreise Einsiedeln-Höfe und March haben sich am 26. Jan. 1921 zur etwas verspäteten Sitzung in Wollerau eingefunden. Traktanden 1. Vortrag von Sek.-Lehrer Ehrlé von Luzern über seine Schönschreibmethode nach Bewegungselementen. 2. Geschäfte nach Statuten. Bericht folgt! — ic —

**Baselland.** (Diskussionsbeitrag zur Wieder-einführung der Rekrutenprüfungen). Lieber Dozenten als Katecheten, sieht ein Kritiker der bisherigen Rekrutenprüfungen an den Bürger- und Rekrutenschulen. (Siehe Nr. 3. Das ist nun allerdings aus der F. St.-Korr. nirgends ersichtlich. D. Sch.) Bequemer allerdings für Schüler und Lehrer ist die Form des dozierenden Unterrichtes.

Während der Lehrer seinen Vortrag über die Schülertöpfe hinweg ab Stapel läßt, kann das Studentlein mehr oder weniger passiv dasizieren. Anders ist es freilich bei der entwickelten Katechese. Einmal bietet sie für einen Psychologen und Pädagogen unendlich mehr, läßt auch die Urteilstafel des Schülers ergründen und gibt schwächeren Schülern Gelegenheit, sich beim Unterrichtsfach zu äußern und so Mut und Freude für die Sache zu bekommen. Gegen ein „Abhören“ des Unterrichtsstoffes hingegen bin auch ich. — Im zweiten Absatz schlägt jener Kritiker eine neue Trias für Lesen, Aufsatz, Rechnen vor und giebt sie um in „Religion, Muttersprache und Rechnen“. — Religion in Ehren. — Wer aber soll dann in der Bürgerschule dieses Fach erteilen? (Der F. St.-Korr. dachte in erster Linie an die Primarschule, nicht an die Bürgerschule. D. Sch.) Zuständig ist da jedenfalls der Geistliche. Wer soll dann Prüfungsexperte sein? Das Fach Religion einführen, heißt dann freilich die Bürgerschule zur konfessionellen ausgestalten (was sicher kein Unglück wäre. D. Sch.) — Wir Baselbieter haben an der Kantonalkonferenz durch einen Referenten über die Rekrutenprüfungen das Stoffprogramm abbauen hören in Lesen, Aufsatz und Rechnen. Also wiederum hin zur altbewährten Trias. — Endlich verdient gerade das Militärdepartement eine ehrende Erwähnung, daß es bei den Rekrutenprüfungen nicht nur eine Körperschau, sondern auch eine Geistes- und Athletik verbindet. Der fünfzigjährige Soldat soll auch fünftig ein denkender Wehrmann, und nicht etwa ein physischer Rohling werden. So meint es an der Nordwestschweiz noch ein rauer Rächer. S.

**Graubünden.** In Disentis steht der älteste amtierende Lehrer Herr Maissen mit 69 Dienstjahren am längsten von allen Schweizerlehrern im Dienst.

**Kleine Chronik.** Kommunistische Lehrer in Frankreich. Wie weit der Kommunismus auch in Frankreich schon Boden gefaßt hat, zeigt die Tatsache, daß es schon sehr viele kommunistisch gesinnte Lehrer in der Staatschule gibt. Ein solcher, Lehrer Briard, wurde kürzlich vom Gericht von Dieppe wegen kommunistischer Propaganda zu 50 Tagen Gefängnis verurteilt. Der Inspector der Akademie hat die Entlassung dieses Lehrers beantragt, über die nun der neue Unterrichtsminister zu entscheiden hat.

**Der religionslose Moralunterricht in Belgien.** Die belgischen Bischöfe beziehen bereits Stellung zu den Plänen des Unterrichtsministers Destée (Soz.), in den Staatschulen religionslosen Moralunterricht einzuführen. Der Bischof von Namur erklärt, es handle sich „um den ernstesten Anschlag“, der gegen die evangelische Moral je unternommen wurde. Der Erzbischof von Mecheln (Kardinal Mercier) hat eine Expertenkommision eingesetzt, die den „religionsfeindlichen Plan“ studieren und seine Absichten aufdecken soll.

## Himmelserscheinungen im Februar.

(Dr. J. Brun.)

1. Sonne und Fügster himmel. Die immer rascher anwachsenden Tageslängen des Februars veranschaulichen uns die Annäherung der Sonne an den Himmelsäquator, von dem sie am 28. noch ca. 9° entfernt ist. Sie bedeckt dann den Stern des Wossermanns. Am nächtlichen Himmel rücken als Antipoden der Sonne nach und nach die Zwillinge, der Krebs, der Löwe vor, während Orion, Stier, Fuhrmann, Perseus den westlichen Abendhimmel bevölkern.

2. Mond und Planeten. Venus erreicht am 9. ihre diesjährige größte östliche Elongation, während Merkur dasselbe am 14. tut. Da er sich aber gleichzeitig im Perihel befindet, wird dadurch die Sichtbarkeit ungünstig beeinflusst. Die Beucht-kraft der Venus ist jetzt so groß, daß sie sogar Schatten wirft. Mars bewegt sich rechtläufig im Sternbild der Fische, also unweit der Sonne und ist daher unsichtbar. Jupiter und Saturn stehen zwischen Löwe und Jungfrau und sind daher um Mitternacht in der Nähe des Meridians zu sehen. Der Vollmond des 22. findet unter gleichzeitiger Konjunktion mit Jupiter statt.

### Krankenkasse

des kath. Lehrervereins der Schweiz.

(Bundesamtlich anerkannt.)

Auszug aus der Jahresrechnung 1920. Die Einnahmen erzielen Fr. 13417.45, daran partizipieren: Monatsbeiträge Fr. 5520.40. Bundesbeiträge (Grippebeitrag, ordentlicher Beitrag u. s. w.) Fr. 3032; Binse Fr. 803.70. Geschenke Fr. 162 (davon Fr. 150 Begat von † Lehrer Aug. Künzle, Schönwegen). Ausgaben Fr. 13117.60; davon Krankengelder Fr. 8360 u. s. w. Saldo Fr. 299.85. — Vermögensvermehrung Fr. 647.95. Reines Vermögen Fr. 17'268.65.

### Statistisches.

Die Schweiz, ihre Erziehungs- und Bildungsanstalten 1920. Bearbeitet von H. Froelich-Zollinger, herausgegeben unter dem Patronat der Schweiz. Verkehrszentrale. Führer durch die öffentlichen und privaten wissenschaftlichen, gewerblichen, kommerziellen, hauswirtschaftlichen und hygienischen Erziehungs- und Bildungsstätten der Schweiz. Benno Schwabe und Co., Verlag, Basel.

Das Buch „ist bestimmt, allen denjenigen, . . welche sich um die Ausbildung- und Erziehungs-möglichkeiten in der Schweiz interessieren, mit einer möglichst vollständigen, von einem durchaus unparteiischen und objektiven Standpunkt aus aufgestellten, leicht orientierenden Zusammenstellung von Vorschriften sowohl als der zahlreichen und manigfachen allgemein-wissenschaftlichen Lehrinstitute, gewerblichen Spezialbildungsanstalten . . u. möglichst an die Hand zu gehen, gleichzeitig aber auch den

Inhabern von derartigen Etablissementen . . die Möglichkeit zu geben, in einem besondern Anseraten- und Annoncen Teil über ihr Haus und seine Organisationen u. nähern zu berichten.“ (Vorwort)

Vorausgeschickt werden den zwei Teilen des Werkes die drei gut orientierenden Aufsätze: über das öffentliche Bildungswesen, den privaten Unterricht und das gewerbliche Bildungswesen in der Schweiz, deren Verfasser sich sichtlich einer wohltuenden Objektivität besleihen. Daran schließt sich das (jetzt schon nicht mehr ganz genaue) Verzeichnis der Erziehungsdirektoren der Schweiz und der Kantone.

Der I. Teil des Buches (I—IV) enthält das eidgenössische Maturitätsreglement; das Verzeichnis der Schulen, deren Reifezeugnisse bei den schweiz. Medizinalprüfungen anerkannt werden; das Regulativ für die Aufnahme an die E. T. Hochschule; das Verzeichnis der Mittelschulen, deren Reifezeugnisse zum prüfungsfreien Eintritt in die E. T. H. berechtigen (hier fehlen S. 18 IV. 2 einige inner-schweizerische Privatgymnasien). Dann folgen (V—XII) die Verzeichnisse der verschiedensten öffentlichen und privaten Schulen und Bildungsanstalten, von den Universitäten bis zu den Kinderheilstätten u. unter circa 60 Sondertiteln, mit Seitenindex für den II. Teil, (XIII—XV) die Kadettenkorps, Pfadfindersktionen u. c., (XVI) die Berufsberatungsstellen, (XVII—XXVIII) die Kunstsammlungen, Museen usw., (XXIX—XXXIV) die Auskunftsstellen für das Erziehungswesen, die Verkehrsbureaux, die Auskunftsburäaux in der Schweiz und im Ausland, die ausländischen Gesandtschaften und Konsulate in der Schweiz, und die schweizerischen im Ausland.

Der II. Teil mit eigener Paginierung orientiert in kurzen statistischen Angaben über die „Bundestablissements“ und die „kantonalen Etablissements“. Die letzteren ordnen sich nach folgendem Schema: Kurze topographische Charakteristik des Hauptortes. Universität und verwandte Einrichtungen. A. Öffentliche Schulen. B. Gewerbliche und kommerzielle Bildungsanstalten. C. Erziehungs-tablissements, kantonale, kommunale oder private mit gemeinnützigem Charakter. D. Private Bildungsanstalten, Institute und Pensionate.

Den Abschluß bilden die Verzeichnisse der Karten des Geograph. Kartenverlags in Bern und Zürich und der Kartographia in Winterthur.

Die Verzeichnisse und Angaben zielen auf mögl. lichste Vollständigkeit und Genauigkeit. Daß diese im ersten Wurf nicht immer erreicht worden ist, läßt sich leicht entschuldigen, spätere Ausgaben werden ohne Zweifel immer genauere Daten bringen. Für diese künftigen Ausgaben hege ich außerdem besonders zwei Wünsche: ein alphabetic es Register der Schulen nach Orten mit dem Hinweis auf die Seite, wo sie besprochen werden; dann die Weglassung der Reklameeinlagen zwischen den Textseiten.

Auch so wie es vorliegt, füllt das Werk eine große Lücke in unserer Schulliteratur aus und verdient beste Empfehlung.

Dr. P. Romuald Banz O. S. B.

## Stellennachweis.

Schulbehörden, die eine Lehrstelle (Volks- oder Mittelschule) zu vergeben haben, wollen uns unverzüglich davon Mitteilung machen unter Angabe aller besondern Bedingungen und Wünsche und der Besoldungsverhältnisse.

Sekretariat des Schweiz. Kathol. Schulvereins, Villenstr. 14, Luzern.

## Preissonds für die „Sch.-Sch.“.

(Postcheckrechnung: VII 1268, Luzern.)

Von Ungen. in L. 5 Fr. Von A. M., Lehrer in M. 10 Fr. Herzlichen Dank und Gruß.

Redaktions schluß: Samstag.

# Freunde und Gönner der „Schweizer-Schule“: Verbet unablässig für unser kath. Schulorgan!

### Berantwortlicher Herausgeber:

Katholischer Lehrerverein der Schweiz (Präsident: W. Maurer, Kantonalschulinspektor, Sursee).

Schriftleitung der „Schweizer-Schule“ Luzern: Postcheckrechnung VII 1268

Krankenkasse des Katholischen Lehrervereins der Schweiz.

Verbandspräsident: Fal. Desch, Lehrer, Burged, Bonwil, St. Gallen W.

Verbandsklassier: A. Engeler, Lehrer, Krügerstr. 38, St. Gallen W (Postcheck IX 521).

Hilfsklasse für Haftpflichtfälle des Katholischen Lehrervereins der Schweiz.

Jeder persönliche Abonnent der „Schweizer-Schule“, der als Lehrperson tätig ist, hat bei Haftpflichtfällen Anspruch auf Unterstützung durch die Hilfsklasse nach Maßgabe der Statuten.

Präsident: Ulfr. Stalder, Turnlehrer, Pilatusstraße 39, Luzern.

Verlags-Anstalt Benziger & Co. A. G.  
 Einsiedeln - Waldshut, Köln a. Rh., Straßburg i. Els.

### Der katholische Lehrer. Erwägungen und Gebete.

Von Dr. theol. W. von der Führ, Seminar-Direktor. Mit schwarzer Einfassung, Stahlstich-Titelbild, 1 Einschaltbild in Stahlstich, Randeinfassungen, Kopfleisten und Schlussvignetten. 336 Seiten. Format VII. 75 : 120 mm. In Einbänden zu Fr. 4.— und höhr.

Ein ganz vorzügliches Standesgebetbuch. Die religiös praktischen Verhältnisse sind von der erfahrenden Seite dargelegt. Es ist der Vater, der zu seinen Söhnen wirtschaftet. Er zeigt den Weg, um das Lehrerleben zu einem würdigen Gottesdienste zu gestalten. Der Geberteil ist eine eigentliche Blütenreihe von Gebeten für Kirche, Schule und Haus.

### Die Lehrerin in Beruf und Leben.

Anregungen zum Denken und Handeln für Seminaristinnen und junge Lehrerinnen. Von Dr. Ernst Breit, Gangelt. In zweifarbigem Druck, auf feinem holzfreiem Papier, mit Titelbild von Prof. Martin von Feuerstein und Buchschmuck von Kunstmaler Wilhelm Sommer. 120 Seiten. Hochformatig fl. 8°. In Orig.-Einband mit Farbschnitt Fr. 5.—; mit Goldschnitt Fr. 6.—.

Das Büchlein füllt eine wirkliche Lücke aus in der gegenwärtigen Literatur für die weibliche Lehrerschaft. Der Lehrerin die wahre Lebensfreude zu verschaffen, das ist der Zweck, den sich der Autor gestellt und den er auch glänzend erreicht. Er bat in dem Buche einen wahren Schatz erhabender Gedanken, praktischer Erfahrungen und kluger Ratschläge niedergelegt... Vaterland, Luzern.

Durch alle Buchhandlungen zu beziehen.

### Natürliche Zeichnungsvorlagen.

Versie von österr. Lehrer angefertigte, feinste Zeichnungsvorlagen unter Glas, unverwüstlich, einheim. und exot. Schmetterlinge, Käfer, Krebse, Skorpione, Spinnen, Stabheuschrecken &c. zu Fr. 2.— Unter Glas auf Watte, ebenfalls nur feinste Stücke zu Fr. 2.— bis 15.— Ferner für gleiche Zwecke schöne Schädel aller einheim. und vieler fremder Sänger und Vögel, Fuchs Fr. 5.—, Adler Fr. 12.—, Reb Fr. 12.—, Hund Fr. 10.—, Kann Fr. 3.—, &c. Ferner bei schön präp. einheim. Vögel und Sänger: Colibri Fr. 6.—, Wiesel Fr. 8.—, Eichhorn Fr. 8.—, Mäuse aller Arten Fr. 6.— bis 10.—, Eulen, Bassaroe, Häher, Drosseln, Finken &c. 5—10 Fr. Korallen, Muscheln, menschl. Fossile, Skelette und Seelenteile trocken präparierte Fische, Schlangen, Eidechsen, Salamander Frösche, Flügel, Füße &c. G. von Burg, Olten.

## Schweizer-Schule

1920 und 1916

kann so lange Vorrat zum Preise von

Fr. 5.— per Jahrgang

bezogen werden vom Verlag

Eberle & Rickenbach, Einsiedeln.

## Buchhaltungshefte

(amerik. System) mit Geschäftssachenverzeichnis und gedruckter Anleitung liefert billigst aus Selbstverlag

J. Niedermann, a. Lehrer, Heerbrugg.

## Der Jungkirchenchor

sorgt für neue Kräfte und Nachwuchs im Kirchengesang. Verlag: R. Jans, Ballwil, (Luz.).

Inserate sind an die Publicitas A.-G. in Luzern zu richten.