

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 7 (1921)
Heft: 22

Artikel: Geduld
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531038>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 28. Jahrgang.

für die

Schriftleitung des Wochenblattes:

J. Troxler, Prof., Luzern, Villenstr. 14
21.66 Telefon 21.66

Druck und Verstand durch die Geschäftsstelle
Eberle & Rickenbach, Einsiedeln

Jahrespreis Fr. 10.— bei der Post bestellt Fr. 10.20
(Check IX 0,197) (Ausland Portozuschlag).

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volksschule — Mittelschule
Die Lehrerin

Insettenannahme: Publicitas Luzern
Schweizerische Annoncen-Expedition Aktien-Gesellschaft

Insertionspreis: 15 Rp. per mm 1spaltig.

Inhalt: Geduld. — Ein Beitrag zur Berufsberatung. — Ferienkurs des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft in Innsbruck. — Himmelsercheinungen. — Schulnachrichten. — Das Sehnenlernen eines Blinden. — Mein Freund. — Inserate.

Beilage: Mittelschule Nr. 4 (mathematisch-naturwissenschaftliche Ausgabe).

Geduld.

Wer Tag für Tag an der Erziehung der Kinderseelen arbeitet, dem möchte angesichts der immer wiederkehrenden Unarten und Fehler, der mangelhaften Auffassungsfähigkeit, des geringen Interesses der Kleinen oft die Geduldfeder springen. Verzagtheit und Trostlosigkeit, Erregung und Mißmut versuchen unsren Sinn zu bestürmen. Es will uns dann scheinen, es habe sich um die kindliche Seele eine Kruste der Gleichgültigkeit gebildet, an der unsere wärmsten Ermahnnungen, unsere edelsten Einwirkungen und unser tiefstgefühltes Bemühen abprallen.

In solchen Stimmungen der Seele vergessen wir nur allzu leicht, daß eben die Erbsünde gleich dem Feind in der Nacht Unkraut samen in die Gnadenstaat der heiligen Taufe streut, welcher die schwelenden, keimenden Tugendblümlein beständig bedroht und bekämpft. Gleich wie in einem Garten selbst bei sorgfältiger Pflege nicht alles Unkraut entfernt und vernichtet werden kann, geht es der Kinderseele. Die Unkrautkeime schlummern halt doch im Boden.

Weiter! Schauen wir einmal in unser Herz! Wie steht's mit uns Großen? Sind wir etwa besser als die Kleinen? Wir empfangen das Bußsakrament und versprechen aufrichtig und ernst Besserung, hören die ermahrende Predigt, und wie steht's einen Tag, eine Woche, einen Monat hernach?

Es geht uns und den Kindern, wie Franz Seeburg im Marienkind sagt: Es liegt leider in der Natur des Menschen, daß dessen gute Vorsätze und Entschlüsse, angefacht von heilsamen Einwirkungen hell aufflammen; verwischt sich aber in der Seele die Kraft der Ursache, so brechen auch rasch die Wirkungen zusammen und aus den Flammen der Begeisterung wird bald ein mattes Lichtlein, das nur mühsam flackert und endlich beim leitesten Lufthauch auch ganz erlischt und nur einen unangenehmen Rauch und Dampf hinterläßt.

Ja, beobachten wir uns nur selber besser. Wie menschlich klein kommen wir uns dann vor, wie zerfressen und wormstichig erscheinen uns dann unsere Handlungen. Und die Besserung? Wie schneckenhaft langsam und mühsam kriecht's da voran. 25, 30, 50, 60 Jahre und noch mehr arbeiten wir an unserer Besserung und Veredlung und doch gewahren wir, die wir über andere so gerne ungeduldig werden, stets das alte Bild von der menschlichen Schwachheit: Fallen und Aufstehen und wieder Fallen und Aufstehen.

Wie schwer kommt uns ein demütiges Hinnehmen des Tadels an, wie schwer die Überwindung des Eigenwillens durch pünktlichen Gehorsam, die Unterdrückung der Jagd, das Aufgeben von Bequemlichkeiten und gefährlichen Freundschaften, das Mei-

den nächster Gelegenheit, das Verschweigen von Neuigkeiten und Lieblosigkeiten und anderes mehr, und doch verlangen wir täglich solche Üebungen schwerster Selbstüberwindung als etwas ganz Selbstverständliches vom Kinde, dem lange nicht eine so gereiste Überlegung, ein so abwägender Verstand und eine so große Fülle von Überwindungskraft zur Verfügung stehen wie uns Erwachsenen. Führen wir uns nur oft unser eigenes Elend vor Augen, dann wird auch die Geduld mit unsren Kindern wachsen, denen wir Muster und Vorbild sein sollten.

Vergegenwärtigen wir uns auch unser Verhältnis zu Gott. Wie viel Geduld und Langmut offenbart er. Er kennt uns eben durch und durch. Er weiß, wie weit aufrichtiges Streben und Mühen reichen und wo und in welchem Maße äußere Einflüsse an der schwachen Menschenseele arbeiten. Gerade darum urteilt er so gerecht und zeigt sich so geduldig.

Bestreben daher auch wir uns, die Kinderseele immer besser kennen zu lernen,

machen wir Fortschritte in der Selbsterkenntnis und empfangen wir oft Jesum in der heiligen Eucharistie.

Jesus konnte Wunder wirken und hätte darum alle Schwierigkeiten und Erziehungs-hemmnisse mit einem einzigen Gedanken seiner Allmacht hinwegräumen können, aber er hat doch vorgezogen, Geduld zu üben mit den menschlichen Gebrechen und Bosheiten, um uns ein leuchtend Beispiel zu geben.

Und wenn alles so ohne jede Geduldprobe gelänge? Würde wohl nicht die Selbstsucht, die Bewunderung unseres Kön-nens in uns emporwuchern? Wie leicht würden wir alle Erfolge unserer eigenen Kraft zuschreiben und darum Gott entfremdet werden. Gott will uns eben durch die Kinder auch erziehen und in uns das Be-wußtsein des menschlichen Unvermögens hegen und pflegen.

Lassen wir uns also recht oft an den Goldquellen der Heilandsliebe. Dort er-spreien uns Geduldskraft und die Gnade vertiefter Seelenkenntnis.

M., Uri.

Ein Beitrag zur Berufsberatung.

Dass die Jugend von heute eines besonders sorgfältigen Schutzes bedarf, liegt wohl außer Zweifel. Es ist insbesonders die schulentlassene Jungwelt, die in uns manch kummervollen Gedanken weckt und der wir oft mit viel Besorgnis nachblicken, wenn sie sich anschickt, hinauszusteuern auf das so unbeständige Meer des Lebens! Wie kann ich den jungen Leuten noch beistehen; wie und wo kann ich ihnen noch die letzten Richtlinien geben; wer bietet mir bis zum letzten Augenblicke hinaus noch Gelegenheit, dem Böbling meine Sorge um ihn fühlen zu lassen? Das sind Fragen, die uns viel beschäftigen!

Wie können wir die Jugend schützen? Es gibt viele Wege, vielleicht auch auf folgende Weise:

Im Laufe oder gegen Ende des Schuljahres versammeln sich die Schulpflege und die Lehrerschaft eines Ortes. In dieser Ver-

sammlung werden alle austretenden Schüler und Schülerinnen nach ihren Neigungen und Fähigkeiten „durchberaten“. „Für diesen Knaben passt dieses Handwerk, für jenen ein anderes. Dieser Bub hat Fähigkeiten zum Studieren, jener passt aufs Land. Das Mädchen mag Näherin werden, dieses hat Freude an der Gärtnerei.“ So wird Kind um Kind in friedlicher Zusammenarbeit beurteilt, dann Vorschläge ausgearbeitet, und diese den Eltern unterbreitet und auch die Kinder um ihre Meinung gefragt. Sind Vater und Mutter einverstanden, so werden nun den austretenden Böblingen Stellen besorgt und zwar Stellen, wo sie tüchtige Menschen werden und brave Leute bleiben.

Diese Einrichtung kennt man da und dort in Deutschland, und sie soll sich ausgezeichnet bewähren! Sollte dies nicht auch bei uns probiert werden?

F. St.

 Haben Sie die Reisekarte des katholischen Lehrervereins pro 1921 schon bestellt? (23 Ermäßigungen, 44 Sehenswürdigkeiten.) Wenn nicht, dann wenden Sie sich sofort an Herrn Seminarprofessor W. Arnold, Zug. (Preis Fr. 1.50 plus Porto.)