

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 7 (1921)  
**Heft:** 20  
  
**Rubrik:** Schulnachrichten

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Krankenkasse des kath. Lehrervereins der Schweiz.

(Bundesamtlich anerkannt.)

Rapport vom 1. Jan. bis 1. Mai 1921.

Eintritte sind 5 zu melden (4 St. Galler und 1 Schwyzer). Gegenüber andern Jahren eine auffallend kleine Zahl!

Krankheitsfälle 15 und 4 Wochenbetten; ausbezahlte Krankengelder Fr. 1950.

In zwei lange dauernden Krankheitsfällen erlosch die Bezugsberechtigung bevor die Patienten wieder arbeitsfähig geworden, d. h. sie bezogen die Maximalbeträge. In beiden Fällen war unsere Kasse eine große Wohltat.

Am 1. Mai figurierten noch 2 Patienten auf der Krankenkontrolle; nach sehr langer Zeit die kleinste Zahl! Möge dies recht lange dauern im Interesse der Gesundheit unserer Mitglieder und unserer Kasse!

## Schulnachrichten.

**Katholischer Lehrerverein.** Das Zentralkomitee wird am 9. Juni in Zürich eine Sitzung abhalten. Die Mitglieder werden gebeten, diesen Tag für unsere Sitzung zu reservieren.

**Fürsorge für Anormale.** Die „Schweiz. Vereinigung für Anormale“, die letztes Jahr ins Leben gerufen wurde, hat den Zweck, „die Bestrebungen der der Erziehung, Pflege und Fürsorge körperlich, geistig oder sittlich Anormaler sich widmenden Gesellschaften und Institutionen zu unterstützen und sie in wirksamer Weise im Volke und bei den Behörden zur Geltung zu bringen.“ — Am 8. Mai fand in Olten die 11. Hauptversammlung statt, an welcher Herr Rat. Rat Hs. von Matt über die geplante Subventionierung der Anormalenfürsorge durch Bund und Kantone referierte (Ausführung der Motion v. Matt vom 10. Februar 1920).

Eine Expertenkommission (Präs. Hr. Rat. Rat Hs. v. Matt) hat im Auftrag des eidg. Departements des Innern einen Entwurf zu einem Subventionsgesetz ausgearbeitet. Danach würden  $\frac{2}{3}$  der Subvention durch den Bund,  $\frac{1}{3}$  durch die Herkunftskantone der unterstützungsberechtigten Pflöglinge gedeckt. Die Aufsicht über die sachgemäße Verwendung der Subvention ist ausschließlich Sache der Kantone nach Maßgabe der kantonalen Gesetzgebung. Die Unterstützung erfolgt auf Grund der Pflögetage je nach der Höhe der Pflegekosten. Staatliche und private Anstalten sind einander gleichgestellt. Die bisherigen Leistungen der Kantone dürfen nicht reduziert werden. Weiter ist die Subventionierung der Ausbildung von Lehrkräften für solche Anstalten und schulentlassener Zöglinge dieser Anstalten in Aussicht genommen.

Es ist zu begrüßen, daß den durch die Kriegszeit schwer bedrängten Anstalten und Institutionen für Anormale auf diese Weise wirksame Hilfe zuteil wird, um so mehr, da die Pflegekosten seit 1914 sich mehr als verdoppelt haben, während die Einnahme aus privater Wohltätigkeit vielfach sich gleich

geblieben ist. Und doch sind solche Anstalten ein immer größeres Bedürfnis, da sie den Ärmsten unter den Armen nur zu oft Familie und Heim ersetzen müssen.

Der Leitende Ausschuß hat in seiner Sitzung vom 12. Mai beschlossen, den kath. Lehrerverein der Schweiz bei der „Schweiz. Vereinigung für Anormale“ als Mitglied anzumelden, da der Verein laut Statuten, Art. 2, Ziff. 1 f der „Fürsorge für anormale und sittlich gefährdete Kinder besondere Aufmerksamkeit schenken“ soll.

**Luzern.** Zu Vereins- und Schulausflügen eignet sich die herrliche Rigi bestens. Alljährlich ziehen Hunderte hinauf auf diese herrlichen Höhen und genießen bei guter, preiswerter Verpflegung die entzückende Aussicht.

**Schwyz.** Eine Anregung. Wie aus dem „Urnerbrieft“ in No. 19 der „Schweizer-Schule“ ersichtlich ist, gedenken unsere Nachbar Kollegen von Uri und Nidwalden in engere Fühlung zu treten und haben als Versammlungsort zu gemeinsamer Tagung Brunnen im Vande Schwyz vorgeschlagen. Da wäre nun auch für uns Schwyzerlehrer (bes. von Innerschwyz) der Zeitpunkt gekommen, wo wir endlich in die längstdargebotene Freundeshand schlagen dürften, um gemeinsam mit unsern Kollegen aus den Nachbarlanden Ziele und Wege, die in der Zukunft liegen, zu beraten. Frisch auf! Es lebe die Tat und die echte Kollegialität! —s—

**Nidwalden.** In Hergiswil starb Herr alt Lehrer und Gemeindefreiber Robert Blättler, Mitglied des Erziehungsrates, ein geachteter und pflichterfroher Beamter. R. I. P.

**Baselland.** So klein unser Kanton ist, so zeigt er doch ein ziemlich mannigfaltiges Geistesleben. Dasselbe spiegelt sich zum Teil auch in seinen Lehrerorganisationen. Besitzen wir doch nebst der offiziellen Kantonalen Konferenz noch etwa drei freiwillige Verbände. Zwei davon pflegen das christliche Schulideal auf dem Boden konfessioneller Vereinigung. Der jüngste der freiwilligen Verbände hingegen erklärt, religiös und politisch neutral zu sein. Ab und zu läßt sich auch die sozialistische Richtung vernehmen. Urteilte sie doch durch ihren Berichterstatter über die letzte Kantonalen Konferenz in Fetzdruck, „deren Zeitsätze über die neuen Fortbildungsschulen gehen von einem Grundirrtum aus. Es fehlt ihnen die Grundlage, nämlich die Ersetzung der kapitalistischen Profitwirtschaft durch die sozialistische.“ Bereits konnte die öffentliche Presse auch von einem Zug nach links in der basellandschaftlichen Schulreform reden. Das Spiegelbild der basellandschaftlichen Lehrerschaft ist ein teils sozialistisches, teils freisinniges, teils christlich positives. So deutlich sich manchmal die drei Richtungen vernehmen lassen, so verliefen doch die Verhandlungen der basellandschaftlichen Lehrerschaft im ganzen noch ziemlich reibungslos. Anders ist es aber gekommen, seitdem der Mehrheitswille derselben ein Zwangsorgan in der „Schweiz. Lehrerzeitung“ beschlossen und dadurch die freisinnige Richtung obligatorisch erklärt hat. Wer sich damit nicht abfinden kann, gilt nun als verabschiedet. Wer sich gegen diese geistige Fessel

eines sog. neutralen Lehrervereins wehrt, gilt als unbotmäßig, ja reizt den Verband zu Rosenamen, wie sie in den Augustnummern 1920 der Schweiz. Lehrerzeitung unter Baselland aufgeführt sind, als Entgegnung auf unsere ruhigen Billigkeitsvorschläge. Der katholische Lehrerverein Baselland hat denn auch seinerzeit eine Petition an den Kantonalvorstand auf Freigabe der Lehrerblätter eingereicht. Man hat uns auch damals noch nicht verstehen wollen. Die Stimmen wurden wiederum nur gezählt, nicht gewogen, wenn auch die innere Berechtigung unseres Vorschlages nicht abgestritten werden konnte. Der katholische Lehrerverein hat sich seither ein Jahr gebuldet. Auf die jüngste Jahresversammlung des neutralen Lehrervereins aber ist er nun von der Petition zum Protest geschritten, der nun seither in Händen des Kantonalvorstandes liegt. Ob die Vergewaltigung eines immer größere Kreise ziehenden Billigkeitsgefühls nun weiter bestehen soll, mag der Kantonalvorstand durch einen bezüglichen Antrag kundgeben. — Vor Schaffung eines Zwangsorgans hatten wir in der basellandschaftlichen Lehrerschaft noch eine mannigfaltige Einheit. Seit dem Obligatorium einer nicht neutralen Lehrerzeitung aber gehen wir leider einer zwieträchtigen Eintracht entgegen. Die Verantwortung dafür liegt in einer undemokratischen Zwangsmaßnahme, die „Jedem das Seine“ zu geben nicht versteht. — Hoffen wir von der Zukunft das Beste! Inzwischen aber kolleg. Grüße über den Hauenstein an unsere wackern Gesinnungsgegnossen im Luzernerland. Sie kämpfen um Ähnliches. S.

## Religion.

**Sonntagschriftenlehren von Jakob Scherer, Pfarrer in Ruswil. Verlagsanstalt Anton Gander, Hochdorf. Erster Band.**

Der würdige Pfarrherr von Ruswil ist kein Unbekannter unter den katholischen Schriftstellern. Seine fleißige Feder hat uns bereits einige kleine, aber schöne Bücher geschenkt. Wir erinnern an die Schrift: „Warum liebe ich meine Kirche?“ Es ist etwas vom Schönsten, das über die katholische Kirche geschrieben worden ist. In dem Büchlein: „Das Bad der Seele“ behandelt Scherer die hl. Beicht apologetisch und praktisch. Ebenso bekannt und beliebt ist sein schönes Gebetbüchlein: „Die Sühnecommunion“ für die Verehrer des hl. Herzens Jesu.

Heute schenkt uns Pfarrer Scherer ein Buch von 540 Seiten; es enthält 45 Sonntagschriftenlehren über den Glauben. Im Anfange, als ich das Buch durchgelesen habe, stieg mir oft der Wunsch auf, bei diesem oder jenem Punkte sollte die klare, strikte äußere Form der Beweisführung mehr hervortreten, namentlich für Städte und Industriorte, wo der Apologetik immer eine besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden muß. Aber je mehr ich mich in das Buch vertieft habe, desto mehr trat jener Wunsch in den Hintergrund, desto besser hat mir das Buch gefallen. Und jene mögen recht haben, welche behaupten, man hätte vielerorts bei den Christenlehren zu sehr an den Verstand der Zuhörer appelliert und zu wenig das Gemüt und

den Willen beeinflusst. Pfarrer Scherer ist ein gemütvoller Redner und Schriftsteller; eine gewisse weichevolle Poesie ist über seine Christenlehren ausgegossen. Die Sprache ist einfach und schön. Eine besondere Zierde des Buches bilden die zahlreichen, herrlichen, lebenswahren Beispiele. Sie sind gewählt aus der hl. Schrift, aus dem Leben der Heiligen, aus der praktischen Erfahrung und aus religiösen und profanen Schriftstellern. Gut gewählt, schöne Gedichte sind ebenfalls wie duftende Blumen eingestreut. Am Schlusse jeder Christenlehre gibt Scherer praktische Anwendungen, meistens in kurzen markanten Merksätzen oder Sprüchlein, die leicht dem Gedächtnisse sich einprägen.

Ein Wunsch für eine ja bald folgende Neuauflage: Die hl. Schrift und die mündliche Uebersetzung, die in Nr. 3 behandelt sind, möchten ausführlicher, in einem eigenen Kapitel behandelt werden. Und wäre nicht für unsere heutige Zeit auch eine Extranummer einzuschalten über die Lebensfrage der katholischen Kirche, über die Missionen? Mancher Seelsorger wird dafür die 13 Christenlehren über Jesus Christus, die äußerst sorgfältig ausgearbeitet sind, aus Mangel an Zeit zusammenziehen und diesen Gegenstand etwas kürzer behandeln.

In unserer bisherigen Seelsorgertätigkeit haben wir für die Christenlehren benützt und durchgearbeitet die Werke von Bamberg, Wermelskirchen, Bual, Schwillinsky und Stieglitz.

Das Buch von Pfarrer Scherer reiht sich würdig an diese Autoren an und ergänzt sie in gewisser Hinsicht glücklich, während der praktische Seelsorger in genannten Büchern manches findet, was er vielleicht bei Scherer vermißt.

Die Christenlehren von Scherer sind für jeden gläubigen Katholiken, auch für Gebildete eine angenehme und sehr nützliche Lektüre. Darum eignet sich das Buch auch vorzüglich für Geschenke.

Katholische Lehrer und Lehrerinnen werden beim Lesen hohe Befriedigung finden. Es sei auch Konvertiten bestens empfohlen; sie werden daraus großen Nutzen ziehen. Die Ausstattung des Buches von Seiten der Firma Gander ist tadellos. Preis 10 Fr. ungeb. Nimm und lies! Mögen dem 1. Bande recht bald der 2. und 3. Band folgen. Große katholische Kreise werden dem Ruswiler Pfarrer dafür dankbar sein. E.

**Die Mutter der göttlichen Gnade. Betrachtungen über das Gnadenleben Mariens, v. Dr. Anton von Schwarz. Verlag des Missionshauses Bethlehem in Immensee, Schweiz.**

Der H. P. Farrresignat Dr. Anton von Schwarz, der im Sanatorium St. Anna in Luzern die geistliche Leitung der St. Anna-Schwestern übernommen hat, schenkt uns in diesem Büchlein 35 Betrachtungen über das Seelenleben Mariens. Er teilt das Leben der Gottesmutter in 5 Abschnitte ein: Vorbereitung auf den Beruf; Seelenleben Mariens während der Menschwerdung; während der Kindheit Jesu; zu Nazareth und während des öffentlichen Lebens; Vollendung im Leiden. — Im engsten Anschluß an das Leben der Gottesmutter



werden die geistlichen Wahrheiten der Gnadenlehre dem Leser und dem Betrachtenden vorgeführt. Das Büchlein ist warm und lebensfrisch geschrieben. Die einzelnen Betrachtungen sind kurz, für 10 Minuten oder höchstens eine Viertelstunde berechnet. Viele Absätze machen die Uebersicht leicht. Am Schlusse eines jeden Hauptpunktes gibt der Verfasser kurze, treffende Anwendungen und Fragen zum Nachdenken. Auch der Verlag hat dem Büchlein ein schönes, ansprechendes Gewand gegeben. — Katholische Lehrer und Lehrerinnen werden in diesem Werke gesunde geistige Kost finden. Es mahnt zur Einklehr, zur Selbsterforschung und Selbsterkenntnis. Auch für die Besungen der Mariandacht kann das Büchlein benützt werden. Möge es viele Leser finden; denn es ist berufen, durch die Verherrlichung der Gottesmutter großen Segen zu stiften.

J. E.

### Pädagogik und Methodik.

**Die Schulgemeinde.** Von Dr. Aug. Graf von Pestalozza. Pädagog. Magazin, Hermann Deger und Söhne, Langensalza.

Das Buch gliedert sich in einen philosophischen und organisatorischen Teil. Die philos. Grundlage entnimmt ihre Bausteine aus Platons Idealstaat, aus Herbarths „Praktischen Ideen“ und aus Kants Idee von der *unio sanctificandorum* (Gemeinschaft sittlich Wollender). Das ist nun keineswegs ein Grund, daß nicht auch wir dieses Werk mit berechtigtem Interesse lesen dürften, höchstens eine stille Aufforderung, da und dort mit vermehrt-prüfendem Denken dem Gedankensfluß zu folgen und besonders dort, wo der Verfasser von dem höchsten Erziehungsziel, von der *humanitas* redet, uns auf unser viel höher stehendes Erziehungsziel zu besinnen. — Die philos. Betrachtungsweise, die sich durch Klarheit in der Begriffsanwendung auszeichnet und insofern zahlreicher Zitate und einer formvollendeten Sprache sich leicht liest, geht von dem Gedanken aus, daß alle Reformen an dem Mißverhältnis zwischen Erkennen und Ausdrucksfähigkeit, zwischen Idee und Form krankten. Um den Gefahren zu entgehen, die die Schlagworte vielfach heraufbeschwören und um einen richtigen Wertmesser für pädag. Strömungen zu haben, sind diese notwendig auf eine philos. Grundlage zu stellen. Folgerichtig muß auch die Schulgemeinde nicht in bloß äußerlichen Formen aufgehen, sondern von einer einheitlichen belebenden Idee durchdrungen sein. Die Schulgemeinde als besetzte Gemeinschaft jener Schüler, Lehrer und Eltern, die sich auf den Boden einer gemeinsamen Religion, Weltanschauung oder Politik finden, dient also der Verwirklichung von Lebensidealen.

Im 2. Teile entwirft der Verfasser ein ausführliches Bild von dem organisatorischen Aufbau der Schulgemeinde, die sich an gewisse Lebenszentren anzulehnen hat. In diesem Sinne spricht er von Dorfschulgemeinschaft, Stadt-Sch. G., Arbeiter-Sch. G., Kloster-Sch. G. u. Ein feinsinniger Pädagoge offenbart sich dabei, der sich genau Rechenschaft gibt, wie weit gewisse Auswüchse moderner

Schulreformen abzulehnen sind. Jene Bestrebungen, welche die Schulgemeinschaft als Schulstaat auffassen, die Arbeitsschule einseitig als manuelle Schultätigkeit betreiben, die Selbstgerichtsbarkeit und den Formalismus in der Selbstverwaltung als blinde Nachahmungen fremder Schulsysteme einführen wollen, jener Gedanke Wynnefens von dem Ausschluß der elterlichen Mitwirkung bei der Erziehung und von der Erhebung der Jugend zur Kulturschöpferin, überhaupt jegliches, das nicht mit der Idee in Verbindung gestellt werden kann, erfährt eine zurückhaltende Beurteilung. Dem gegenüber wird der Verfasser nicht müde, immer wieder zu betonen, daß es beim Neuaufbau der Schule vor allem auf die „Disziplinierung der Geister“ ankommt, auf die Verwirklichung einer „*unio sanctificandorum*“ und daß die Schulgemeinde selbst in den Dienst des Gemeinnes und der Persönlichkeitspflege zu stellen ist, damit die Mitglieder dieser Gemeinschaft „kleine Dinge zu Trägern großer Prinzipie machen“.

Zum Schlusse streift der Verfasser die jüngste philos. Richtung Deutschland: die Relativitätstheorie Bähringers und Einsteins, die „Als ob“-Philosophie, welche sich als eine Geistesgeburt unter dem Drucke niederschmetternder Ereignisse darstellt. Diese Philosophie, die mir wie eine erschütternde Rundgebung einer niedergehenden Welt vorkommt, heißt die Menschen so handeln, als ob es noch einen Gott, eine Unsterblichkeit, ein Sittengesetz, einen Kulturaufstieg gäbe. D. B., j.

### Philosophie und Pädagogik.

**Lehrbuch der Philosophie.** Zweiter Band, erster Teil: Kosmologie von Alfons Lehmen. Vierte und fünfte, verbesserte und vermehrte Auflage, herausgegeben von Peter Beck, S. J. Herder, Freiburg i. Br. 1920.

Lehmens geschätztes Lehrbuch fußt auf scholastisch-aristotelischer Grundlage und eignet sich, wie der Titel sagt, zum Gebrauch von höhern Lehranstalten und zum Selbstunterricht. Der vorliegende Band, der die Kosmologie behandelt, verdient Interesse in weitem Kreise. Er hatte die Aufgabe zu lösen „die Körperwelt als solche nach ihren letzten Gründen zu erforschen,“ und ihre Lösung bezeichnet der Verfasser als „eine der schwierigsten in der ganzen Philosophie“ (Vorwort). Die bekannten Vorzüge des Lehmen'schen Lehrbuches, namentlich Einfachheit der Sprache, Klarheit und Anschaulichkeit in der Darstellung und Schärfe der Beweisführung sollen gewahrt bleiben.

In drei Abhandlungen werden die Ausdehnung, die Tätigkeit und das Wesen der Körper besprochen. Interessant sind speziell die Ausführungen über den Raumbegriff, die spez. Sinnesqualitäten (wobei der Verfasser der sog. Abbildungstheorie vor der Wirkungstheorie den Vorzug gewährt) und die Zweckstrebigkeit der Körper. Im letzten Abschnitt hätten wir die Behandlung besonders charakteristischer Beispiele, die gewöhnlich gegen die Theologie ins Feld geführt werden, gewünscht. Das Buch



bietet viel Belehrung und kann besonders solchen empfohlen werden, welche über diese wichtigen Fragen in angemessener Kürze klar sich orientieren wollen.

Dr. B. F.

## Stellennachweis.

### Neue Aargauische Lehrstellen.

Anmeldungen überall an die Schulpflege bis zum angegebenen Termin.

1. Remetschwil, Oberschule, 21. Mai.
2. Wislikofen, Gesamtschule, Nebenerwerb Leistung des Kirchenchores, 21. Mai.
3. Sulz bei Bausenburg, Unterschule, 28. Mai.

## Stellennachweis.

**Stellenlose katholische Lehrpersonen** der Volks- und Mittelschulstufe, welche zur Erlangung einer geeigneten Lehrstelle unsere Vermittlung zu beanspruchen gedenken, wollen uns unverzüglich ihre Anmeldung zugehen lassen mit Angaben über Studiengang, Patentausweise und bisheriger Lehrtätigkeit, und werden gebeten, entsprechende Referenzen und allfällige besondere Wünsche beizufügen.

Sekretariat des Schweiz. Kathol. Schulvereins.  
Willenstr. 14, Luzern.

Redaktionschluss: Samstag.

## Diapositiv-Sammlung für den Geographie- Unterricht

Herausgegeben vom  
**Verein schweizer.  
Geographielehrer**

Es sind Bilder aus der Schweiz, Format  $8\frac{1}{2} \times 10$ . Preis für Mitglieder Fr. 1.40, für Nichtmitglieder Fr. 1.80 das Stück. Katalog mit erläuterndem Text zu jedem Bilde der I. Serie 70 Rp., id. II. Serie Fr. 1.—, id. III. Serie Fr. 1.20. Verzeichnis (ohne Text) auf Verlangen gratis.

**Erste Serie (1917)**  
I. Erosion 12 Stück, II. Alluvion 4 Stück, III. Verbauungen 13 Stück, IV. Gletscher und Lawinen 22 Stück.

**Zweite Serie (1918)**  
IX. Siedelungen 74 Stück.

**Dritte Serie (1920)**  
VII. Vegetationstypen 24 Stück. VIII. Haustypen 45 Stück.

Bei Bestellung von mindestens 6 Bildern einer Serie wird der Text gratis abgegeben, bezw. der Betrag zurückvergütet.

Bestellungen an  
**Dr. Aug. Aeppli, Prof.,  
Zürich 6.**

## Papeterie von Matt, Sursee

Vorteilhafte Bezugsquelle für sämtliche  
**Schulmaterialien.**

Bestellungen werden postwendend  
ausgeführt. 62

Verlangen Sie bitte Offerten!

## Das Toggenburg

mit seinen ruhigen, billigen und doch guten

## Sommerfrischen

wird von Lehrern und Lehrerinnen Jahr für Jahr  
mehr aufgesucht. P 1857 G

Prosp. Führer Exc. Karten b.

Toggen. Verkehrs-bureau in Lichtensteig.

## Frage:

Wollen Sie nicht auch den Versuch mit einer Klassenbestellung auf die fabelhaft billigen u. fast überpraktischen Karl Führer'schen **Rechtschreibbüchlein** (mit alfab. Griffregister à la Blitz-Fahrplan) machen? **Erfolge verblüffend!** — Probeheft I 25 Rp., Probeheft II 35 Rp. — Verl.: Buchdr. Büchler & Cie., Bern.

## Buchhaltungshefte

(amerik. System) mit Geschäftsfällenverzeichnis und gedruckter Anleitung liefert billigst aus Selbstverlag

**J. Niedermann, a. Lehrer, Heerbrugg.**

Inserate sind an die **Publicitas A.-G.** in Luzern zu richten.

Jedem

## Chordirektor

empfehle folgende neue  
Kompositionen:

Mitterer Jg.: **Gruß an  
Maria** f. gem. Chor  
oder Töchterchor.

**Ave Maria** für Chor  
Sopr. Solo, Violin  
und Orgel.

**Bruderklauenmesse**  
für gem. Chor.

Schmid v. Grunert: **Ave  
Maria**, 8 Lieder, für  
gem. Chor.

B. Kühne: **Fronleich-  
namsgesänge** mit od.  
ohne Musikbegleitung.

Verlag **Hs. Willi, Cham.**

## Bettnässen

Befreiung sofort beim Ge-  
brauch von P 23 U

## Stypturol-Tabletten

Preis der schwächeren Sorte  
(für Kinder unter 6 Jahren)  
Fr. 3.25. Preis der stärkeren  
Sorte (für ältere Kinder u.  
Erwachsene) Fr. 4.—.  
Prompte Postsendung durch  
die **Jura-Apothek, Biel.**

Inserate in der „Schweizer-  
Schule“ haben in der kath.  
Schweiz besten Erfolg.

## Druckarbeiten

aller Art billigst bei  
**Eberle & Rickenbach**  
in Einsiedeln.

## Verantwortlicher Herausgeber:

Katholischer Lehrerverein der Schweiz (Präsident: B. Maurer, Kantonschulinspektor, Sursee).

Schriftleitung der „Schweizer-Schule“ Luzern: Postfachrechnung VII 1268

Krankenkasse des Katholischen Lehrervereins der Schweiz.

Verbandspräsident: J. J. Deich, Lehrer, Burged, Bonwil, St. Gallen W.

Verbandskassier: A. Engeler, Lehrer, Krügerstr. 38, St. Gallen W (Postfach IX 521).